**Эссе**

**«Современное состояние процесса воспитания школьников»**

«…Два правила я бы дал для воспитания: самому не только жить хорошо, но работать над собой, постоянно совершенствуясь,… Воспитание других, включается в воспитание себя, и другого ничего не нужно» .

Л.Н.Толстой

Сегодняшнее воспитание детей окружено множественными негативными моментами, которые происходят в обществе, это экономические кризисы, разные политические ситуации, криминогенный фактор, падение нравственности и др.

Но сам процесс воспитания остается наиболее важным в жизни человека.

Опираясь на свой опыт, могу сказать, что главное место в воспитании ребенка занимает родитель, затем школа и общество. Ребенок «питается» от тех, кто его окружает. Воспитательный процесс происходит не только от личного контакта, но и когда мы не находимся рядом. Любая наша эмоция, поведение и пр. – это все играет большую роль в воспитании. И мы – взрослые не должны думать, что есть какие-то мелочи, на которые не стоит обращать внимание. В процессе воспитания нет мелочей. Вся наша жизнь состоит из мелочей.

Помимо нашего примера, немало важную роль оказывает то, чем «напитывается» ребенок из вне - это прежде всего телевидение, интернет, игры и т.д. И опять же мы в ответе за то, что смотрят и во что играют наши дети. Наша задача не допустить потери реальности у ребенка.

Главную роль в работе со школьниками играет их организация, привлечение к разным спортивным, кружковым мероприятиям.

Также не стоит забывать и об индивидуальных особенностях детей. И процесс воспитания строить так, чтобы обеспечить оптимальные условия для развития каждого ребенка.

Индивидуализация воспитания должна вести к тому, чтобы проявились их лучшие качества и черты.

Определяющее значение в воспитании младших школьников имеет личный пример учителя, его отношение к детям. Даже в мелочах, манерах дети стараются подражать своему учителю. Если для отношений между учителем и учеником характерны: душевность, отзывчивость, заботливость, такими же будут отношения учеников между собой. В основе гуманистического стиля отношений лежит педагогический оптимизм учителя, его безграничная вера в возможности ученика, опора на положительное в ребёнке. Младшие школьники исключительно чувствительны к мнению своего учителя, поэтому каждую оценку необходимо хорошо обдумывать, избегать общих оценок личности каждого ученика.

Учителю необходимо демонстрировать и проявлять внимание к высказыванию каждого ученика, стимулировать самостоятельность и независимость суждений, принимать любое иное мнение, не давая односторонних оценок. Надо постоянно помнить, что огромные воздействия на нравственное развитие личности оказывает та система отношений, которая её окружает. **Литература:**

1. Ефремов О. Ю. Педагогика: Краткий курс. — СПб.: Питер, 2009. — 256 с.: — (Серия «Краткий курс»).

2. Журнал «Воспитание школьников» № 9, 2012 г.

3. Синицына Г.П. Воспитание современного школьника: учебное пособие. – 3-е издание, Омск: издательство ОмГПУ, 2010 г.