***Проект по театрализованной деятельности для старшей группы детского сада***

***«Театр для всех!»***

**Автор:** Сафронова Е.С.

**Участники:** Воспитатели старшей группы, дети, родители, учитель логопед, музыкальный руководитель.

**Тип:** Творческий, долгосрочный.

**Цель:** Формирование у детей и их родителей интереса к театру и современной театральной деятельности, развитие у детей артистических способностей.

**Задачи:**

1. Пробуждать интерес к театру у детей и родителей;
2. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса, кукловождения);
3. Заинтересовать родителей в посещении театра с детьми;
4. Дать сведения родителям о способах обыгрывания дома с детьми;
5. Развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников;

**Ожидаемый результат:**

Родители и дети знакомятся с историей театра, его видами, способами изготовления и обыгрывания. Возрастает желание посетить театр вместе с детьми. Укрепляются связи между родителями и воспитателями. Развиваются артистические способности детей.

**Актуальность проекта:**

С помощью театрализованной деятельности дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а поставленные вопросы заставляют детей думать, анализировать, делать выводы и обобщения. В процессе игры, слушанья, просмотра произведений активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи и ее интонационный строй, проявляется творчество ребенка, накапливается опыт разнообразных переживаний. Артистические способности детей развиваются от выступления к выступлению. Театрализованная деятельность способствует гармоничному развитию дошкольников. Их жизнь в детском саду становится интереснее, содержательнее, наполненной яркими впечатлениями, радостью творчества.

**Формы реализации:**

- Чтение художественной литературы

- Речевые и дыхательные упражнения

- Праздники и развлечения

- Беседы

- Просмотры театральных произведений для детей, презентации

- Работа с родителями

- Сюжетно ролевые игры

- Оформление фото - газеты

- Походы в театр

**Этапы реализации:**

* Подготовительный этап

- Сбор литературы

- Беседы с детьми

- Родительское собрание

- Составление плана работы

- Изготовление атрибутов

- Разработка рекомендаций для родителей

- подбор наглядной информации

* Основной этап

*Воспитатели:*

- Просмотр детских выездных спектаклей в ДОУ

- Оформление стенда рекомендации для родителей: «Театр в жизни ребенка»; «Играйте вместе с детьми»; «Роль художественной литературы в развитии речи детей»

- Сюжетно-ролевые игры с детьми «Театр», «Семья»

- Пальчиковый театр

- Игры на выражение эмоций «Сделай лицо»

- Чтение русских народных сказок, русской народной песенки: «Как дед уху хотел сворить», сказок Чуковского К.И.

- Игры на развитие мимики «Люблю-не люблю»

- Театр Би-Ба-Бо: «Колобок», «Три поросенка»

- Просмотр слайдов об истории театра и театрального костюма

- Репетиции утренников

- Ритмопластика «Не ошибись», «Поймай хлопок»

- Разучивание стихотворений

- Оформление фото - газеты «Как мы побывали в театре»

*Родители:*

- Посещение театра с ребенком

- Подготовка к показу сказки для детей (выбор произведения и сценария, разучивание сценария, репетиции)

- Изготовление атрибутов

*Учитель логопед:*

- Дыхательная гимнастика

- Артикуляционная гимнастика

- Пальчиковая гимнастика

- Упражнения на развитие мелкой моторики(с пластилином, с кольцами, с салфетками, с карандашами)

- Массаж подушечек пальцев рук

-Инсценировка стихотворений

*Музыкальный руководитель:*

- Репетиции праздников

- Игры с детьми

* Заключительный этап (презентация проекта)

- Фото - газета «Как мы побывали в театре

- Театрализованная деятельность детей в рамках праздника осени

- Показ сказки «Колобок» родителями для детей