**Наша дружная семья.**

Классный час. 3 класс

**Форма проведения:** «круглый стол» с сюжетно-ролевыми заданиями, элементами соревнования и проблемными вопросами.

**Оборудование:** подготовленные дома детские сочинения на тему «Моя семья», плакат с изображением солнца(без лучей), мяч, два детских ведёрка, фантики разного цвета, фонограммы песен «Песенка про папу», «Песенка мамонтёнка».

 **Ход мероприятия:**

1. **Упражнение «Какой я молодец»**

- Добрый день, дорогие ученики, уважаемые родители гости!

Я рада приветствовать вас на нашей встрече. Ребята поприветствуйте родителей и друг друга, скажите каждому добрые слова.

 *Родители протягивают руки ладонями вверх. Дети подходят и кладут свои руки на ладони. Родители и дети приветствуют друг друга.*

Рефлексия, что все почувствовали?

1. **Введение в тему.**

- Отгадайте загадку « В каком слове содержится семь раз Я?» Правильно «семья»

А что это такое –семья? Но прежде я расскажу вам одну сказку.(Смотреть приложение).Вам понравилась сказка?

 Тема классного часа – «Наша дружная семья». Речь сегодня пойдёт о том, что объединяет, всех нас: о дружбе, мире и ладе в семье.

*В семейном кругу мы с вами растём,*

*Основа основ – родительский дом.*

*В семейном кругу все корни твои.*

*И в жизнь ты входишь из семьи.*

*В семейном кругу мы жизнь создаём*

 *Основа основ – родительский дом.*

1. **Упражнение « Продолжи предложение»**

- Что вы понимаете под словом «семья»?

Передавая мяч по кругу, продолжи «Семья – это…»

А теперь послушаем чтецов, которые приготовили стихи о том, что же такое «семья»

Праздника такого нет в календаре,

Но для нас он важный в жизни и в судьбе.

Без него мы просто не смогли бы жить,

Радоваться миру, учиться и творить.

 Когда родилась наша дружная семья,

Рядом с папой и мамой не было меня

Часто я смотрю на фото их красивое,

И немножко злюсь, и чуть-чуть завидую.

 Спрашиваю папу: Где я был тогда?

Отвечает папа: «Не было тебя!

Как же может быть такое, чтобы без меня

Родилась такая дружная счастливая семья»

 Я так люблю, когда луна глядит в окошко,

И сказки тихо бродят по углам.

А рядом мама держит за ладошку.

И гладит мои волосы слегка.

 Сегодня в доме выходной,

Сегодня - воскресенье.

Мы с папой на кухне колдуем вдвоём,

Для мамы печём печенье.

 Мы стол накрываем и ставим цветы,

Печенье кладём на блюдо.

Мы маме подарим любовь и букет,

А мама помоет посуду.

 Мой папа любит в дневнике

красиво расписаться

А с двойками, что ставят мне,

Он разрешает маме разбираться.

 Сегодня праздник у меня

Сегодня день рожденья!

Придёт поздравить вся семья,

Готовим угощенье!

 Две бабушки мои придут,

И два солидных деда,

Рассказы слушать их люблю

Про светлый день победы!

 Придёт любимая сестра

С племянницей –малышкой.

И с важным видом буду ей

Показывать я книжку.

 Сегодня очень счастлив я!

Я жду тебя , моя семья.

- Рефлексия, что же в понятии «семья» стоит на первом месте?

4**. Конкурсы и игры.**

- Ребята, семья – это ещё и домашний труд.

Ученик читает стихотворение.

*Я в своей родной квартире.*

*Как на службе строевой.*

*Командир на командире.*

*Я один лишь рядовой.*

*Всем я должен подчиняться*

*По приказу одеваться,*

*По приказу умываться.*

*Ровно заправлять кровать.*

*По команде есть садиться.*

*По режиме спать ложиться,*

*По будильнику вставать.*

**Конкурс «Уборка квартиры».**Два ученика с ведёрками подбирают фантики разного цвета разбросанных на полу. Кто быстрее?

**Конкурс «Мы варим кашу»**Учитель называет компоненты из которых нужно приготовить кашу.Если ученики согласны, то отвечают «да» и хлопают в ладоши.Если не согласны- то хором говорят «нет « и топают. Дети и родители играют вместе.

*Сорока – белобока вздумала*

*Кашу варить.*

*Кашу варить- деток кормить.*

*На рынок собралась,*

*Да призадумалась.*

*Что ей нужно купить,*

*Чтобы кашу сварить.*

*Своих деток накормить.*

*Парное молоко. (Да!)*

*Куриное яйцо? (Нет!0*

*Солёный огурец? (Нет!)*

*Мясной холодец? (Нет!)*

*Сахар и соль? (Да!)*

*Белая фасоль? (Нет!)*

*Масло топлёное? (Да!)*

*Рыбку солёную? (Нет!)*

*Лавровый лист? (Нет!)*

*Китайский рис? (Да!)*

*Чернослив и изюм? (Да!)*

*Шоколадный лукум? (Нет!)*

*Перец болгарский? (Нет!)*

*Соус татарский?(Нет!)*

*Клубничное варенье? (Да!)*

*Бисквитное печенье? (Н*ет!)

- Молодцы, хорошая получилась каша! Приятного всем аппетита!

 **Конкурс «Поход в магазин».** Учащиеся встают в две команды. Капитанам даются пакеты под продукты. На расстоянии 10-15 метров выставляются различные предметы – «товар». По сигналу дети бегут, берут «товар» и возвращаются к своей команде. Кто быстрее?

**Конкурс для родителей. «Мама , давай играть!»** Родители проводят с детьми игры с мячом, в которые играли в годы своего детства.

*- Рефлексия*: приятно знать, что наши дети дома с удовольствием трудятся, помогают взрослым, а родители знают много интересных игр.

**5.»Спасибо родителям»**

-Без кого нет семьи? Без папы и мамы. Большое спасибо всем мамам и папам за их доброту,ласку, заботу, внимание и любовь!

Дарим им стихотворения.

*Мама, очень-очень,*

*Я тебя люблю!*

*Так люблю, что ночью*

*В темноте не сплю.*

*Вглядываюсь в темень,*

*Зорьку тороплю,*

*Я тебя всё время,*

*Мамочка люблю!*

 *Вот и зорька светит,*

*Вот уже рассвет.*

*Никого на свете*

*Лучше мамы нет!*

- Кто в доме хозяин? Папам мы дарим **« Песенку про папу»**

*Сколько песен мы с вами вместе*

*Спели маме своей родной,*

*А про папу, до этой песни,*

*Песни не было ни одной.*

 *Папа может, папа может*

*Всё что угодно:*

*Плавать брассом, спорить басом,*

*Дрова рубить!*

*Папа может, папа может*

*Всё что угодно,*

*Только мамой, только мамой*

*Не может быть!*

 *Папа дома – и дом исправный,*

*Газ горит и не гаснет свет.*

*Папа дома конечно главный,*

*Если мамы конечно нет.*

*И с задачкою трудной самой*

*Папа справится дайте срок…*

*Мы потом уж решаем с мамой*

*Всё, что папа решить не смог.*

**6. «Домашнее задание».**

Ученики приготовили небольшие сочинения о своей семье с рисунками и фотографиями. Зачитываются и вешают на классную доску.

**7. Упражнение «Солнечный луч»**

- Папа, мама, бабушка, дедушка, , братья, сёстры –вся семья любит вас, дарит вам свою доброту и тепло. Представьте, что вы их солнышко. Подарите свой солнечный , кому желаете.

 На плакате с солнцем дети дорисовывают луч и подисывают, кому они посылают своё тепло и любовь.

**8. Наш класс – это маленькая семья.**

Нам хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ссор, ни ругани.

А что же для этого нужно?

**Послушайте притчу «Ладная семья».**

*Жила-была на свете семья. Она была непростая. Более ста человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село.Так и жили всей семьёй и всем селом. Вы скажете ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть в селе.Ни ссор, ни ругани, ни боже упаси, драк и раздоров.*

*Дошёл слух об этой семье до самого владыки страны. И решил он проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада. Пришёл к главе семьи: расскажи, мол , как ты добиваешься такого согласия и мира в семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силён в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял лист бумаги и стал разбирать каракули старика, разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочёл владыка, почесал, как водиться за ухом и спросил:*

*- И всё.*

*- Да, - ответил старик,- это и есть основа всякой хорошей семьи.- И подумав, добавил.- И мир тоже.*

**9. В заключении дети исполняют «Песню мамонтёнка».**

**10. Прощание с гостями и родителями**.