**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение гимназия № 1**

**г. Светлограда Петровского района Ставропольского края**

**Сценарий «Прощание с начальной школой»**

Калашникова Н.С. высшая кв. категория

Зубенко Ж.П., первая кв. категория

Костюченко М. В., высшая кв. категория

Шикова О.А., первая кв. категория

**Цель:** создать условия для развития творческих способностей у детей через активную деятельность при подготовке и проведении праздника, способствовать сплочению детского коллектива.

**Задачи:**

- развитие творческих способностей;

- воспитание ответственности, взаимопонимания, взаимопомощи, умения сотрудничать;

- создание атмосферы радости, удовлетворения от собственных результатов.

**Ход мероприятия**

**Голос за кулисами**

Ещё минута – и появятся,

Слегка взволнованны и смущены -

Герои дня, девчонки и мальчишки,

Учителя – они в сердцах детей звезду зажгли.

На экране заставка «Прощай, начальная школа!». Звучит музыка. Четвероклассники заходят и усаживаются на свои места.   
Музыкальное сопровождение, и заставка на экране меняются: «4 - а канал, 4 - б канал, 4 - в канал, 4 г - канал».

Звучат позывные передачи «Новости». На экране заставка «Новости». Двое ведущих, мальчик и девочка, подходят к столу, раскладывают бумаги, садятся.   
**Алексей:** Добрый вечер!   
**Екатерина:** В эфире «Новости».   
**Алексей:** В студии Екатерина

**Екатерина:** ...и Алексей.

**Алексей:** Главной новостью сегодняшнего дня является праздник в 4-х классах МБОУ гимназии №1 г. Светлограда, посвящённый окончанию начальной школы. Репортаж с места событий. В гимназии №1 находится наш корреспондент Владислав . Ему слово.

**Владислав:** Алексей.

**Алексей:** Владислав.

**Владислав:** Добрый день, уважаемые зрители! Мы находимся на месте события в актовом зале Светлоградской МБОУ гимназии №1. Здесь собрались выпускники, их родители и многочисленные родственники. Мне удалось взять интервью у некоторых четвероклассников. Задаёт вопросы **ребятам:**

- Какой предмет стал твоим любимым?

- У кого вы любили списывать?  
- У кого из учителей самый запоминающийся голос?  
- Часто ли вы сбегали с уроков?

**Родителям:**- Кем вы хотите видеть ребёнка в будущем?  
- Ваши пожелания выпускникам.

**Владислав:** Спасибо.   
Последняя, Лена, просит разрешения передать приветы. Начинает тараторить и забирает у комментатора микрофон. Тот высвобождает у неё микрофон.   
**Владислав:** Достаточно! Достаточно! (и поспешно отходит). Четвероклассники выглядят потрясающе. Такое ощущение, что они не начальную школу, а среднюю уже заканчивают. Такие они веселые! Наверное, думают, что все учебные трудности позади. А вот и нет, родимые! **Всё** как раз только и **начинается**!   
**Екатерина:** Владислав! Зачем ты пугаешь наших зрителей?   
**Владислав:** То ли ещё будет!..   
**Алексей:** Извините... (выдёргивает шнур). По техническим причинам связь прервалась.   
**Екатерина:** Правильно, правильно, (обращается к мальчику по имени)! Нечего портить наш праздничный выпуск новостей.   
**Алексей:** Итак, главная новость сегодняшнего дня - выпускной вечер в 4-х классах. Первый раз в первый класс. Сколько ж было тогда нас? 40 мальчишек и 56 девчонок.

Совсем малышами пришли мы сюда

И сразу попали в прекрасные руки.

Как жаль, что так быстро промчались года,

И грустно нам от предстоящей разлуки.

Вы нас научили читать и писать.

И трудные очень задачи решать

И главное, добрыми, честными быть

И дружбой всегда дорожить.

Вы не жалели времени и сил,

Чтоб на четвёрки и пятёрки мы учились,

Чтоб каждый школу нашу полюбил

И чтоб хорошими людьми мы становились.

Мы молчали, мы ворчали,

Исправляться обещали.

С вами б нам не расставаться

До одиннадцатого класса!

Тогда бы столько новых звезд

На небосклоне бы зажглось!

**Продолжаем выпуск новостей. В студии Юлия и Дмитрий.**

**Дмитрий:**

Мы трудились 4 года. А это 2 904 урока. 102 классных часа, 2 433 шумных переменки, горы прочитанных учебников и исписанных тетрадок**.**

**Юлия:**

Да, нелегко выдержать. Зато, какими стали теперь!

**Ученик 4 «А».**

Вас приветствует сейчас

Звездный «А» наш славный класс.

Мы активны, аккуратны,

Артистичны и азартны.

Автономны, адекватны,

Абсолютно актуальны.

**Ученик 4 «Б».**

Без бахвальства, без бравады:

«Б» четвертый — то, что надо!

Мы бодры, бесстрашны, бойки,

Бескорыстны, благородны.

Не болтливы, не бездарны,

Бесподобны, благонравны.

Будем в бизнесе блистать,

Бескультурье бичевать.

**Ученик 4 «В».**

Вас приветствует теперь

Звездный класс четвертый «В».

Вежливы, воспитанны,

Вдумчивы и выдержанны.

Не витаем в облаках,

Верны и веселы всегда.

Вдохновенно выступаем,

Всем везенья мы желаем!

Весенний ветер вольно веет.

Четвертый «В» всерьез взрослеет.

**Ученик 4 «Г».**

Громким голосом своим

Про «Г» четвертый говорим.

Гостеприимны и галантны,

Грациозны и гуманны.

Гимназией родной гордимся

И гоним грубость за границы.

Гонор, глупость губят тоже.

Гордиться гениям негоже.

За годом год грызем гранит,

Готовы в Гарварде гостить.

**Юлия:** А теперь реклама на канале.

**Сценка «Реклама решебника».**  
(Выходят два участника сценки.)   
- Это новый решебник по всем предметам?   
- ДА! (медленно и протяжно).   
- И домашние задания, которые мне (И.О. учителя) задает, можно не учить?   
- ДА! (быстро).   
- И все, все решения в нем правильные?   
- ДА! (с усмешкой).   
- И ума он прибавит?   
- Нет! (четко).   
- Как нет? (удивленно).   
- (пауза) Для ума - учебник, а решебник (пауза), это как в игре, плюс один к ловкости и минус три к оценке.   
- А вот такой вопрос - на ЕГЭ решебник можно брать?   
- Нет! (четко).   
- Как нет? Что же мне придется теперь учить? (удивленно).   
- ДА!   
- (все вместе) (И.О.учителя), мы вам обещаем, решебником не пользоваться, не списывать, а домашние задания выполнять самостоятельно.

**Юлия**: Ну а мы продолжим.

Не любить отличников нельзя:

Нам они, признаться симпатичны –

Верные, надёжные друзья

Те, кто носит звание «Отличник».

Звучат фанфары.

**Дмитрий**: С новостями о «Золотом фонде гимназии» вас познакомит зам. директора по УВР МБОУ гимназии №1 Калашникова Н.С. Вручение грамот.

**Юлия:** Многие дети успевали не только хорошо учиться в школе, заниматься спортом, но и занимались музыкой, танцами. Представляем «Восходящих звёздочек сцены». Это в первую очередь, танцоры – ….. Также это наши музыканты, которые участвовали в разных конкурсах –….

Молодцы, ребята, так держать!

И вообще у нас очень активные ребята. Занимаются в различных кружках, участвуют в конкурсах викторинах, олимпиадах. И, конечно, многие побеждают.

Игра на флейте.

**Юлия:** Сегодня «Новости спорта» представит Михаил.

**Михаил:** За 4 года мы окрепли, занимаясь на уроках физкультуры, в спортивных секциях, участвуя в соревнованиях... Мы приветствуем спортсменов, которые показали себя в шахматах. Это учащиеся - …. Серьёзных успехов достигли не только в районе, но и на краевом уровне таэквондисты 4-х классов –…Есть у нас и каратисты – учащиеся …, самбисты и дзюдоисты – … А также хочется отметить учащихся серьёзно занимающихся акробатикой и футболом – …

Ребята, желаем всем вам дальнейших спортивных достижений и побед.

**Александра:**

Продолжаем наш выпуск. В студии Александра и Никита.

**Александра**: Да что же мы все о себе, любимых? А кто же сделал нас такими?

Кто бессонными ночами

Колыбельки нам качали?

Ну а если мы болели,

Кто дежурил у постели?

Выбирал кто школу, садик,

Чтоб детишки развивались?

И родителей своих мы за все благодарим!

Пусть минуют вас ненастья,

В дом приходят мир и счастье!

Ты помнишь, мама, робким первоклашкой

Меня сюда когда-то привела?

Надела ты мне белую рубашку,

Букет цветов ты в руки мне дала.

И молвила, слезу смахнув украдкой:

«Сынок, какой ты у меня большой,

Иди вперед, и будет все в порядке,

Я этого желаю всей душой!»

И я пошла,

А ты со мной шагала

Извилистым путем познанья мира,

Когда мне было трудно, помогала,

А от всего нелепого хранила.

Со мной делила радости и беды,

Обиды первые и разочарованья.

Всегда в мои ты верила победы,

Всегда мое ты знала расписание.

Порой за двойки ты меня ругала,

Порой со мной писала сочиненья,

И над задачей думать заставляла,

Про падежи учить и про склоненья.

Четыре школьных года промелькнуло,

Вот в пятый класс шагну через порог.

Ты, мама, лишь тихонечко вздохнула:

«Какой же ты уже большой, сынок!»

**Александра:** Мы предлагаем вам единственный в своём роде школьный аукцион для ребят и их родителей. Наш аукцион не совсем обычный. Прежде всего, сегодняшние лоты - это то, без чего вам никак не обойтись в жизни.

**Никита:** По правилам аукциона вы не сможете видеть тот предмет, который выставлен на продажу. Пока вы его не купите. Но, чтобы вы представили себе, что приобретаете, мы будем подробно рассказывать о том, что находится в чёрном ящике. (Получает лот тот, кто отгадывает) **Лот № 1!**

Одного кусочка того, что сейчас находится в чёрном ящике, всегда мало. Это нужно всем, так как помогает при кариесе, ушибах, растяжениях и при переломах.*(Кусочек мела)*

**Продолжаем наш аукцион. Лот № 2!**

Если бы вы взяли эту вещь без разрешения, а не купили на аукционе, то вы были бы наказаны по статье Уголовного кодекса. Наш аукцион даёт вам уникальную возможность получить это, не входя в противоречие с законом.  *(Страничка из классного журнала)*

**А теперь лот № 3**

То, что сейчас находится в чёрном ящике, - мечта любого школьника. Эта меча в школе достижима не для всех. И только на нашем аукционе сказка может стать явью.

*(Дневник с «пятёрками»)*

**Лот № 4!**

Это научит вас упорядоченному движению. Это поможет вам найти выход из любого безвыходного положения. И, наконец, это просто произведение искусства. Вы сможете поместить его в рамочку, повесить на любую стену вашей квартиры… И любоваться с утра до вечера.*(План эвакуации из школы)*

**Последний лот № 5!**

Это необходимо иметь в каждом доме, семье. Одевать это можно каждому, по очереди. Например, когда моешь посуду, убираешь в квартире, выносишь мусор.

*(Повязка дежурного)*

-Наш аукцион подошёл к концу. Мы благодарим всех, кто принял в нём участие.

**Александра:** Всего 7 месяцев понадобилось первоклассникам, чтобы одолеть азбуку и овладеть письмом. В марте с азбукой простились. Читать, писать все научились. А ещё учились рисовать, шить, приобщались к спорту и музыке. И учили нас наши замечательные учителя: ….. Спасибо им большое!

**Исполняется песня «Надежда» (на мотив песни «Надежда» в исполнении А. Герман).**

Светит нам знакомая звезда,

Что начальной школою зовется.

Здесь мы были веселы всегда,

Нас лучами согревало солнце.

Но мы переходим в пятый класс.

Наступает время расставанья.

Очень много добрых слов и фраз

Хочется сказать вам на прощание.

Припев:

Учитель, всегда рядом вы;

Поможет нам классная мама.

Мы были порой неправы;

Случалось, немного упрямы.

Но четыре года позади,

Стали мы серьезней и умнее.

Благодарны вам за те сады,

Что взрастили, душу не жалея.

Время урожай вам собирать

И пора вам подводить итоги.

В пятый класс питомцев отправлять —

Вам спасибо, наши педагоги!

**Чтение стихов об учителе**

Классные наши, милые мамы!

Были настойчивы, были упрямы.

Вы нас учили читать и писать,

Время пришло из гнезда выпускать.

Нас — оперившихся, нас — повзрослевших,

Примерными быть никогда не умевших.

Но все-таки знаем, вы нас любили,

Такими, как есть мы, какими мы были.

Спасибо вам, милые классные мамы!

Мы будем настойчивы, честны, упрямы.

Сложные заданья,

первые признанья,

Озорной и очень дружный класс.

Длинные уроки и учитель строгий,

Не забудем никогда мы вас.

Вы душою всегда молодые,

Опыт, радости с нами деля,

Наши строгие, наши родные,

Терпеливые учителя.

Сил вы нам отдаете немало

И любви, несмотря ни на что.

Как вы верите в нас, что, пожалуй,

Верить так не умеет никто.

Войдете в класс легко, свободно

И улыбнетесь, как всегда,

Тогда сложнейшие задачи

Дадутся просто, без труда.

Благодарим за праздник детства,

За нескончаемый урок.

В нас замесили знаний тесто,

Как будто праздничный пирог.

**Инсценировка сценки «Праздничный пирог».**

Из муки, муки пшеничной

Испекли пирог отличный.

Есть в нем крем, есть и варенье,

И успехи, и сомненья.

Замесили в нем вы дружбу?

Да, ведь локоть друга нужен.

А улыбки положили?

Да, чтоб весело мы жили.

Надо нам в пирог добавить

Мир, покой, удачу, радость.

А еще добавим счастье,

Пусть минуют нас ненастья,

Чтобы многого добиться,

Надо очень потрудиться.

И поэтому добавим трудолюбия в пирог,

Чтоб успехами в учебе удивить нас каждый мог,

Верность, честность и упорство

Тоже надо положить,

Ведь без этих важных качеств

Очень трудно будет жить.

Сдобрим мы пирог любовью

И заботою польем.

Пусть умножатся все знанья,

Что мы замесили в нем.

Пусть умножится стократно

Все, что мы в него вложили,

И разделится по-братски

Всем, кому его пекли мы.

- Следующими в студии приветствуем вас, мы, **Сергей и Татьяна.**

**Сергей:** Выпуск «Новостей» завершает прогноз погоды. Слово Татьяне (на экране заставка «Прогноз погоды»).

**Татьяна:** Сегодня вечером всем будет тепло от улыбок и праздничного настроения. И только иногда будет пробегать лёгкий морозец при мысли о том, что мы прощаемся с начальной школой навсегда. По прогнозам летом в меру будет и солнца, и осадков. Девчонки и мальчишки подрастут. А вот осень может оказаться сырой от пота, который прольют наши ребята, обучаясь в 5 классе. Но пот - не слёзы! И чтобы не портить погоду слезами, готовьтесь летом: ежедневно читайте, повторяйте таблицу умножения.

**Сергей:** Незаметно пролетели годы в начальной школе. За это время мы многому научились, прочли немало книг, а главное - подружились.

Ребята, дружбу крепкую свою

В пятый класс возьмите

И на долгие года

Каждый сохраните!

Как всегда «один за всех»

Будем мы в ответе,

Вот тогда все скажут нам:

«Вот такие дети!»

**Татьяна:** Внимание! Наступает торжественный момент. Сейчас вы должны дать «Клятву пятиклассника».

Дети торжественно произносят клятву.

«Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед

лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей-тружеников торжественно клянусь:

1. **Алексей:** У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. **КЛЯНУСЬ!**
2. **Екатерина:** Не доводить учителей до температуры кипения 100 'С. **КЛЯНУСЬ!**
3. **Михаил:** Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам! **КЛЯНУСЬ!**
4. **Юлия:** Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. **КЛЯНУСЬ!**
5. **Александра:** Плавать только на «хорошо» и «отлично»в море знаний, ныряя до самой глубины. **КЛЯНУСЬ!**
6. **Никита:** Быть достойным своих учителей **КЛЯНУСЬ!**

Если за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся,

Встанут пред вами подросшие дети,

Которым подвластны все тайны на свете.

Я, ты, он, она,

Вместе - школьная страна,

Вместе – дружная семья.

В слове «мы» - сто тысяч «я».

Песня **«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» (музыка О. Митяева).**

Мы на год повзрослели,

Пусть год — не так уж много,

В душе стремился каждый

В заоблачную высь.

Средь бала выпускного

Мы подвели итоги,

Как здорово, что все мы здесь

Сегодня собрались.

Пусть трудностей навалом,

Мы всепреодолеем,

Но только друг без друга

Нам вряд ли обойтись.

С друзьями жизнь прекрасней

И в классе веселее,

Как здорово, что все мы здесь

Сегодня собрались.

Пусть скептики считают,

Что нам учиться сложно,

Но ты трудись, старайся

И к лучшему стремись.

Давайте помечтаем

О будущем хорошем.

Как здорово, что все мы здесь

Сегодня собрались.

Учителя и учащиеся походят круг почёта по зал