**Олимпиада по русскому языку 4 класс**  
   **1.**    Из букв каждой тройки слов составьте название гриба:

Диво + пони + сок = ------------------------   
Воз + бедро + пике = ------------------------   
Хор + ум + ом = ------------------------  
Лён + ас + ком = ----------------------

   **2.**    Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:

Вьетнамская: неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.  
------------------------

Финская: тот не заблудится, кто спрашивает.  
------------------------  
  
   **3.**    Замени устойчивые сочетания слов, одним словом.   
Кот наплакал - ------------------------   
Бить баклуши - ------------------------   
Спустя рукава - ------------------------   
Зарубить на носу - ------------------------.   
  
   **4.**    Поставь в словах ударение в соответствии с современными литературными нормами.   
Балованный, баржа, бахчевой, безудержный, арест, ветеринария, возрастной,   
гусеница, дециметр, зазвонить, изваяние, искра, иконопись, исчерпать, ломота, мастерски, монумент, портфель.

2. Запиши слова, которые получатся, если произнести звуки в обратном порядке.   
Лей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Шей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Шёл - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Лёд - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
  
   **5.**    Подчеркни слова, имеющие одинаковые окончания. Выдели эти окончания.   
Домов, столов, коров, ковров, голов, основ.

Степей, ножей, батарей, шей, ушей, юношей.  
  
   **6.**    Подбери и запиши синонимы к именам прилагательным.   
Верный друг – ------------------------.   
Верное средство – ------------------------.   
Верный ответ – ------------------------.   
  
   **7.**    Подбери к существительным кенгуру, какаду, кафе, вуаль, рояль, фойе, тюль, шампунь, кофе,   
мозоль подходящие по смыслу имена прилагательные в единственном числе. Запиши   
получившиеся словосочетания.   
  
   **8.**    Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк.   
А как будут называться эти животные женского рода?   
  
   **9.**    Закончи пословицы:   
У кого что болит, тот ------------------------.   
Где много слов, там ------------------------ .   
Долго спать, с долгом ------------------------ .   
Ехал бы воевать, да ленив ------------------------.   
За всё берётся, да ------------------------.   
Тяжело в учении, ------------------------.   
  
   **10.**    Прочитай стихотворение. Вставь в слова пропущенные буквы.   
Чуть со\_нце пригрел\_ откосы   
И стал\_ в л\_су пот\_плей,   
Б\_рёза з\_лёные косы   
Развесила с тонк\_ ветвей.   
Вся в бел\_ платье одета,   
В с\_рёжках, в л\_стве кружевной   
Ст\_ит, ярким со\_цем согрета,   
Она на опушк\_ л\_сной.   
Раздели слова с пропущенными буквами на две группы и запиши их. Объясни,   
по какому признаку ты выполнил (а) деление слов на группы.

**Олимпиадные задания по русскому языку 4 класс**  
   **1.**    Вставь буквы и поставь ударение.  
Алф…вит, др…мота, кр…пива, щ…вель, кр…сивее, зв… нит, к…л…метр, к…мбайнер.  
  
   **2.**    Подбери синонимы:  
страж -   
зодчий -   
кладезь -   
вопить -   
врата -   
перст - -  
  
   **3.**    Разбери по составу глаголы:  
слепить глаза – слепить игрушку;  
скупить книги – скупиться на ласку;  
  
   **4.**    Из каждого слова каждой строчки возьми один слог и образуй новое слово.  
  
а) пластинка, картинка, павлин   
б) сапоги, парашют, фантазия   
в) косари, заморозки, лётчик   
  
   **5.**    Прочитай предложения. Найди ошибки.  
  
Повар посолил суп солью.  
  
У Юры жил молодой котёнок.  
  
На хрустальной люстре было много висячих висюлек.  
  
   **6.**    К прилагательным подбери существительные с шипящими на конце.  
Красивая -………….  
Острый - ……………  
Чёрный - …………….  
Золотая - ……………..  
Колючий - …………….  
Ночная - ………………  
  
   **7.**    Подчеркни в тексте устойчивые словосочетания с переносным смыслом (фразеологизмы) и замени их близкими по значению выражениями:  
Он всегда держал себя в руках и никогда не опускал руки. Даже когда его отца несправедливо обвинили, он взял себя в руки и трудился, не покладая рук. Дела в их государстве шли из рук вон плохо. Но он не сидел, сложа руки, и хотя знал, что все то, что он задумал, ему не сойдет с рук, он со своими друзьями рука об руку пошел против тиранов.   
  
   **8.**    «Крылатые слова» – это образные, меткие выражения, изречения, вошедшие в общее употребление. Восстановите фразы из басен И.А. Крылова, напишите названия произведений, из которых эти «крылатые слова» взяты.  
  
А вы, друзья, как ни садитесь…   
  
да зуб неймёт.  
  
Когда в товарищах согласья нет,  
  
не лучше ль на себя, кума, оборотиться?  
  
Так поди же попляши!  
  
   **9.**    По данному началу допишите пословицы.  
  
Правой рукой строит...  
  
Ученье – свет...  
  
Кто хочет много знать...  
  
Корень ученья горек... .   
  
   **10.**    Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа:  
  
Килограммы - ......... ,  
апельсины - .........,  
сапоги - .........,  
Помидоры - .........,  
ботинки - ..........  
  
Запиши 3 имени существительных, которые не изменяются по падежам.

**Задания олимпиад по русскому языку 4 класс**  
   **1.**    Исправьте ошибки в словах:

вогзал, впиреди, могазин, тилефон, сдесь, килограм, пшиница, асина, транвай, интиресный.

   **2.**    Расставьте ударение в словах:

звонит, цемент, газопровод, каталог, заняла, шарфы, щавель, хозяева, баловать, дремота.

   **3.**    Подчеркните слова, в которых букв больше, чем звуков

|  |  |
| --- | --- |
| 1) спальня | 4) стулья |
| 2) скальпель | 5) мыться |
| 3) штамповать | 6) фильм |

   **4.**    Подчеркните слова, состав которых соответствует схеме:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) вылеты | 4) походы |
| 2) осмотр | 5) пригород |
| 3) списки | 6) безголосый |

   **5.**    Подчеркните слова, которые нельзя переносить

|  |  |
| --- | --- |
| 1) трость | 4) утёс |
| 2) пояс | 5) грызть |
| 3) осень | 6) сельдь |

   **6.**    Определите род существительных: 

туфля, повидло, тюль, шампунь, мозоль, толь, кофе, шоссе, кенгуру, такси.

   **7.**    Определите падеж выделенных слов.

Все знают хитрую **лису.** Во многих сказках рассказывается о **лисе.** Вот **лиса** угощает журавля. А вот она едет на **волке** без**хвоста. Волк** поверил **лисе**и отпустил **хвост** в прорубь. **Хвост** и примёрз.

   **8.**    Укажите части речи над каждым словом. Подчеркните в каждом предложении грамматическую основу.

* За рекой находится село.
* Солнце село за горизонт.

   **9.**    Запишите слова в форме родительного падежа множественного числа.

|  |  |
| --- | --- |
| яблоко -........  ботинок -.......  стекло -........  кольцо -........  носок -........ | помидор -..........  апельсин -.........  грамм -..........  полотенце -........  облако -......... |

   **10.**    Объясните фразеологический оборот:

У него ветер в голове....

Как ветром сдуло.....

Бросать слова на ветер.....

Искать ветра в поле....

   **11.**    Подчеркните лишнюю пару слов.

глубокий - мелкий

громкий - сильный

робкий - смелый

широкий - узкий

говорить - молчать

   **12.**    Запишите пословицы, в которых встречается слово "два".  
  
   **13.**    Найдите "третье лишнее".

1) Гореть, угорать, гора.

2) Горе, нагорный, горевать.

3) Пот, потолок, потливый.

4) Море, морщины, морской.

5) Боль, большой, больница.

6) Вода, водить, водник.

   **14.**    Соедините части пословиц.

|  |  |
| --- | --- |
| На словах и так и сяк... | покажи делом |
| На словах города берёт... | да скупа на дела |
| Не храбрись словом... | а на деле ни шагу вперёд |
| Щедра на слова... | а на деле никак. |

   **15.**    Расшифруйте слова. Запишите полученные слова. 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАВЗДСТВУЙТЕ | РЕСИНТЕНЫЙ | ЛЮСТРАК |
| НИКАЗЕМЛЯ | АНИТРАК |  |
| ИНЕРЖЕН | КАРФЕЛЬТО |  |