**Цели воспитательной работы**

***Цель:*** выявить и развить добрые наклонности детей живой практической деятельностью, воспитывать внутренние качества, развивать их душу, ум, здоровье.

***Задачи****:* На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

* Оказание помощи ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, формирование самостоятельности.
* Развитие интеллекта средствами внеклассной работы.
* Формирование потребности в творческой деятельности.
* Развитие художественно-эстетических способностей.
* Воспитание общительности, своей общности с коллективом, духа товарищества и сотрудничества, желания оказывать помощь друг другу.
* Способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем мире и приобщению к национальным традициям.
* Формирование жизненно важных трудовых навыков и нравственных представлений: формирование у детей таких ценных качеств и привычек поведения, как стремление говорить правду, поступать по справедливости, стремление быть смелым, организованным, исполнительным, уважительным, нетерпимым к лени, зазнайству, грубости, лжи.
* Воспитание любви к чтению, развитие любознательности, любви к природе, к здоровому образу жизни.

**Список учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Пол** |
| ***1*** | *Казилин Никита* | *м* |
| ***2*** | *Косинова Анна* | *ж* |
| ***3*** | *Плотникова Анна* | *ж* |
| ***4*** | *Позднякова Анастасия* | *м* |
| ***5*** | *Тутов Никита* | *ж* |
| ***6*** | *Шевелев Дмитрий* | *м* |

**Цели воспитательной работы**

***Цель:*** выявить и развить добрые наклонности детей живой практической деятельностью, воспитывать внутренние качества, развивать их душу, ум, здоровье.

***Задачи****:* На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

* Оказание помощи ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, формирование самостоятельности.
* Развитие интеллекта средствами внеклассной работы.
* Формирование потребности в творческой деятельности.
* Развитие художественно-эстетических способностей.
* Воспитание общительности, своей общности с коллективом, духа товарищества и сотрудничества, желания оказывать помощь друг другу.
* Способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем мире и приобщению к национальным традициям.
* Формирование жизненно важных трудовых навыков и нравственных представлений: формирование у детей таких ценных качеств и привычек поведения, как стремление говорить правду, поступать по справедливости, стремление быть смелым, организованным, исполнительным, уважительным, нетерпимым к лени, зазнайству, грубости, лжи.
* Воспитание любви к чтению, развитие любознательности, любви к природе, к здоровому образу жизни.

**Программа работы с семьями учащихся**

**Цель:** активизация деятельности родительского коллектива в жизни класса и школы; педагогическое просвещение родителей.

**Задачи:** создать единое сообщество учащихся, учителя и родителей; провести информационно-просветительскую работу с родителями.

**Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:**

* последовательное двустороннее общение;
* педагогическое просвещение родителей;
* привлечение родителей в воспитательный и образовательный процесс через различные формы.

**Родительский комитет**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** |
| **1** | Тутова Татьяна Ивановна |
| **2** | Шевелева Наталья Васильевна  |

**План проведения родительских собраний на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата проведения** |
| **1** | Значение режима дня в воспитании детей | сентябрь – октябрь |
| **2** | О трудностях учения | ноябрь – декабрь |
| **3** | Агрессия ее причины и последствия | январь – февраль |
| **4** | Поощрение и наказание детей в семье | март – апрель |
| **5** | До свидания, третий класс! | май |

В течение учебного года планируются регулярные встречи с родительским комитетом, индивидуальное консультирование и беседы с учащимися.

**Наши обязанности:**

**1. Командир**

Оказывает помощь учителю, выполняет мелкие поручения. Выясняет, кто и по какой причине отсутствует. Отвечает за состояние дисциплины на уроке. Обеспечивает связь класса с учителями и администрацией.

**2. Главврач**

Еженедельно проводит рейды-проверки наличия у одноклассников санитарно-гигиенических принадлежностей. Ведет в классе профилактическую работу по предотвращению инфекционных заболеваний. Контролирует мытье рук перед посещением столовой. Следит за внешним видом учащихся: прической, сменной обувью, состоянием одежды, чистотой рук. Сообщает классу о результатах проверок.
**3. Библиотекарь**

Составляет список учебников, полученных в библиотеке. Контролирует сохранность книг: наличие обложки, чистоту страниц, прочность переплета, наличие закладки. Сообщает классу итоги проверок. Поддерживает связь с библиотекарем школы. В конце учебного года оценивает состояние учебников и обеспечивает передачу их в библиотеку.
**4. Цветовод**

Ежедневно поливает цветы. Следит за возникновением заболеваний или появлением вредителей. Осуществляет лечебно-профилактические мероприятия: опрыскивания, рыхление, удаление больных растений. Организует пересадку цветов и смену грунта.
**5. Физорг**

Организует ежедневную утреннюю зарядку. Помогает учителям в проведении физкультминуток во время уроков. Поддерживает связь с учителями физкультуры, сообщает классу обо всех планируемых в школе спортивных мероприятиях. Составляет заявки и списки класса для участия в спортивных соревнованиях. Отвечает за сохранность спортинвентаря.
**6. Художник**

Тщательно отбирает и корректирует необходимый материал для выпуска стенгазет, плакатов. Своевременно вывешивает стенгазету за 2-3 дня до праздника. Участвует по мере необходимости в оформлении поздравительных открыток, спортивных плакатов и атрибутов к другим внеклассным мероприятиям.

**Работа с «трудными» детьми**

1. Исследование жилищно – бытовых условий учащихся.

 2.Консультации и беседы с родителями по воспитанию детей.

 3.Организация досугового времени путём вовлечения учащихся в кружки, секции и другие внешкольные учреждения.

 4.Консультации родителей и детей с психологом и социальным работником.

 5.Контроль за выполнением поручений, которые учащиеся выбрали по своему желанию.

 6.Повышение интереса к учению, путём предоставления им посильных

дополнительных заданий по предметам

***Работа с одаренными детьми***

1. Выполнение творческих работ.
2. Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.
3. Подготовка и участие в классных олимпиадах.
4. Участие в конкурсах чтецов.
5. Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.
6. Помощь сильных учащихся слабо - успевающим в шефских парах.

***Работа со слабо - успевающими детьми***

1 .Создание и работа шефских пар.

 2.Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.

 3.Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.

 4.Контроль посещения учащимися кружков в школе, в ЦДТ, на станции

 натуралистов, проведения свободного времени.

 5.Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.

 6.Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.

## ***Характеристика классного коллектива***

 В классе 6 человек: из них – 3 девочки, 3мальчика, разного уровня способностей. В классе есть ученики, которые могут в дальнейшем учиться на «4» и «5», а есть ученики, у которых средний и низкий уровень подготовки к школе.

 Продолжаем решать задачу по сплочению детского коллектива. Для этого запланировано проведение коллективных посещений театра, проведение совместных походов и прогулок выходного дня. В классе уже все дети имеют поручения. Если у ребёнка ослабеет интерес к поручению, то попробуем помочь выбрать ему поручение по душе. Дети доброжелательны, правильно реагируют на замечания и стараются исправиться.

Трудных детей в классе нет. Все дети готовы к школе: у них есть школьная форма и школьные принадлежности. Родители учеников регулярно посещают школу, родительские собрания, интересуются успехами детей. В классе работает родительский комитет.

В 3 классе будет вестись работа по сплочению коллектива, по воспитанию сознательного поведения в школе и во внеурочное время, отношения к учёбе.

***Анализ воспитательной работы***

За прошедшие 2 года начал формироваться коллектив, но формирование коллектива нужно продолжить в 3 классе. Дети подружились между собой. У них появились общие интересы и занятия. Ребята дружат не только в школе, но и за её пределами. Сложились добрые дружеские отношения между девочками и мальчиками. Часто ученики переживают за неудачи своих друзей, подбадривают их, радуются их успехам. Ученики прислушиваются к мнению своих одноклассников, им важно их мнение. К учёбе в школе относятся позитивно. Доброжелательно относятся к учителям, детям. Конфликты ещё в коллективе возникают, но быстро гасятся. Ребята не считают зазорным попросить прощение, если они неправы.

 Дети участвуют в планировании мероприятий, пытаются организовать свою деятельность. Пока это у них получается только под руководством учителя. Во многих делах дети проявляют недостаточную активность, творчество, организованность. Над этим предстоит работать в 3 классе.

 В свободное от занятий время дети посещают различные секции и кружки, музыкальную и художественную школу.

Все ученики класса заняты во внеурочное время.

 В прошедшем году в классном коллективе были выбраны органы самоуправления. Каждый из детей смог сам выбрать поручение себе по душе, если у ребёнка гас интерес к поручению, то давалась возможность сменить поручение. Дети проявляли своё творчество при подготовке и проведении классных мероприятий, концертов, изготовлении поделок на выставки, участии в выставке рисунков и др.

 В этом классном коллективе высокая познавательная активность и творческие способности. Во втором классе по контрольным срезам стало ясно, что детей с высокими образовательными запросами более 50%.

 За прошедший год было проведено много внеклассных мероприятий: классные часы, беседы, викторины, конкурсы. Почти весь класс участвовал во всероссийских олимпиадах «Эрудит», «Уникум», «Фактор роста». Пропагандируя здоровый образ жизни.

 В прошедшем году было проведено четыре тематических родительских собрания, на которых обсуждались вопросы адаптации второклассников, психофизиологические особенности младших школьников и др.

 Есть ещё много проблем, которые предстоит решать в будущем году. Самое главное, чтобы каждый ребёнок не потерял своего лица, чувствовал себя в школе комфортно, и чтобы он с радостью спешил в школу за новыми знаниями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 01.09.День Знаний «Моё родное село». | 02.09.Беседа по правилам поведения учащихся в школе. | 08.09.Беседа «Безопасный путь». | 10.09.Выбор поручеий. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22.09.Кл. час «Наш природный мир». | 25.09Изготовление поделок из природного материала. | 29.09.Кл. час «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть». | 01.10.Беседа об отношении к «друзьям нашим меньшим». |
| 13.10.Кл.Час «Писаиели об осени». | 20.10.Игра «Счастливый случай». | 21.10.Праздник Осени. | 27.10.Кл. час «Земля -наш дом родной». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10.11.Игра-викторина «В мире интересного». | 20.11.Математический час «Геометрия вокруг нас». | 24.11.Игра «В клубе знатоков». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 04.12.Игра – викторина «Что? Где? Когда?» | 17.12Мастерская Деда Мороза. | 18.12.Ярмарка талантов. |
| 22.12.Кл. час «Новый год в других странах». | 19.01.Кл. час «Символы нашей Родины». | 21.01.Выставка «Это я сделал своими руками». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 02.02.Операция «Книжная мастерская». | 09.02.Ассорти – пирог «Весёлые конкурсы». | 16.02.Кл. час «Рыцарский турнир». | 19.02Чтение книг о защитниках Родины. |

|  |  |
| --- | --- |
| 02.03.Кл. час «Моя семья». | 07.03.Концерт для мам. |
| 16.03.Праздник «Путешествие в мир сказок». | 21.03.«Папа, мама, я – спортивная семья». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 06.04.Кл. час «Я чувствую себя счастливым, когда…» | 13.04.Кл. час «Герои космоса». | 18.04.Субботник по уборке территории школы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27.04.Кл. час «Никто не забыт, ничто не забыто». | 06.05.Конкурс на лучшего чтеца стихов о войне. | 10.05.Чтение рассказов о войне. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.05.День семьи. | 18.05.Агитбригада «Безопасное колесо». | 25.05.Игра «Своя игра». | 27.05.День защиты детей. | 30.05.Кл. час «Итоги за год». |