МАОУ Видновская гимназия

Юканова Валентина Яковлевна

Открытый урок по международному проекту АФЛАТУН

(социально-финансовое образование детей)

«Одна голова хорошо, а пять – лучше!»

(учимся работать в команде)

Цели урока:

1.Улучшить чувство собственного достоинства ребёнка.

2.Помочь ребёнку получить положительную самооценку через признательность и самопонимание.

3.Вызвать энтузиазм у детей, чтобы быть Афлатунцем.

4.Позволить детям почувствовать, что они работают сообща.

5.Помочь ребёнку почувствовать себя частью более многочисленного сообщества.

*1.Вводная беседа*

 *(слайд №1)*

 - Ребята, сегодня у нас очередное занятие Афлатуна.

 - А кто такой Афлатун? (Это огонёк, путешествующий по всему миру. Он учится новым вещам от разных людей и передаёт это другим людям. Он несёт людям свет и тепло.)

 *(слайд №2)*

 - А как он выглядит? (Он похож на нашу ладошку, потому что мы протягиваем друг другу руку помощи. Здороваясь, протягиваем руку.)

 - А что у вас за значок на груди? (Это эмблема Афлатуна: пламя, горящее цветами радуги)

 *(слайд №3)*

 - Мы даже придумали свой девиз:

 **Гореть самим,**

 **Зажечь других,**

 **Быть впереди**

 **И … точка.**

- У нас даже есть своя песенка, можно сказать, гимн. Исполним её нашим гостям?

 (исполнение песни «Афлатун»)

**Вывод:** Мы с вами носим гордое имя Афлатунцы уже 2 год. За это время мы сделали немало добрых дел.

 *(слайды №4, 5, 6)*

Какие-то дела вы делали в одиночку, но в большинстве случаев вам приходилось работать в команде.

*2.Новый материал*

 1)Знакомство с темой:

 - Общение – неотъемлемая часть каждого человека. Потребность в общении есть у всех людей. И если общения недостаточно, то человек ощущает чувство одиночества.

 - Вот вам приятнее выполнять какое-то дело одному или с друзьями? Как говорится «Одна голова хорошо, а 2 – лучше.» Я перефразировала эту пословицу в тему нашего урока

***«Одна голова хорошо, а 5 – лучше!».***

 - Цель нашего сегодняшнего занятия -

 УЧИТЬСЯ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ

 - А для этого вы с вами разделимся на команды…

(на каждом столе стоит цветной кубик. Дети выбирают цветные полосочки. Какая достанется – за такой стол садятся.)

 - Команды сформированы, начинаем работу.

 2) Упражнение «Грибы»

 - Почувствуем себя командой: посмотрим друг на друга, улыбнёмся и возьмёмся за руки.

 - Первая игра «Грибы». Посмотрим, насколько вы чувствуете друг друга без слов. Я называю число, должно встать столько человек, какое число названо. Договариваться друг с другом нельзя.

 3) Работа с учебником

 - Проверка пройдена. Откройте учебник на стр.6. Прочитайте тему. («Готов действовать!»). Читаем задание.

 - Я предлагаю немного изменить задание. Мы будем нашу башню не строить, а РИСОВАТЬ.

 *(слайд №7)*

(Не разговаривая между собой, каждая команда должна нарисовать башню, строго следуя тем заданиям, которые написаны на отдельных листках:

 - контур башни нарисовать чёрным цветом

 - башня имеет 7 этажей

 - на 1 этаже башни 5 окон

 - на 3 этаже башни 2 круглых окна

 -над башней треугольный флаг синего цвета

 - 5 этаж башни красного цвета

 4) Рисование башни (5-7 минут)

 - Вопросы учебника на стр.6:

 - Что ты чувствовал, когда играл в эту игру?

 - Было ли тебе легко рисовать эту башню, не обсуждая и не обмениваясь мнением с твоими помощниками по команде, т.е. молча?

 5) Учебник стр.7

 - Было бы важно, чтобы участники договорились…

 - Это очень важно – уметь договариваться со своим партнёром.

И в этом вы убедитесь, когда посмотрите мультфильм «МОСТ»

 6) Мультфильм «Мост»

 - Какой вы сделали для себя вывод?

 7) Учебник стр.7

 - Мы с вами не первый раз работаем в команде, даже придумали для себя определённые правила. Давайте их вспомним

 (*слайд №8)*

 - Не кричи!

 - Будь активным.

 - Сохраняй спокойствие при работе.

 - Учитывай мнение другого.

 - Будь вежливым.

 - Чётко выполняй задание.

 - Не критикуй другого.

 - Слушай говорящего.

8)Игра «Кто быстрее»

 - А теперь, используя эти правила, вы должны выполнить следующее задание. Называется оно «Узнаем друг о друге побольше…» Вы должны обсудить какого числа у каждого члена команды День рождения и построиться вокруг своего стола по дате рождения в порядке возрастания.

 *(слайд №9)*

9) «Обещание»

 - Хотя вы и знаете правила работы в команде, но не так легко им следовать. Этому надо учиться.

 - Учебник стр.7 - прочитать

 - Выберите 2 правила, над которыми вам следует поработать.

 (Дети зачитывают свои ответы)

*3. Подведение итогов*

 - Чем занимались на сегодняшнем занятии по Афлатуну?

 - Что полезного вынесли для себя?

*4. Игра «Подарок»*

 - Молодцы! Вы сегодня так старались, чтобы не подвести свою команду. Давайте подумаем, что бы мы могли подарить друг другу в память об этом занятии? ( ответы детей)

 - Раз у нас вами нет ничего материального, чтобы это сделать, давайте скажем словами, что вы дарите членам своей команды?

 - Я, например, ДАРЮ ВАМ ОПТИМИЗМ, чтобы вы всегда верили в свою победу и это поможет вам выиграть.

 ( «подарки» детей )

*5.Заключительное слово*

 - Все подарки подарены, игры сыграны, слова сказаны. Не забывайте, что вы – единое целое, а каждый из вас – очень важная уникальная часть этого целого. Вместе – вы сила!!!

 - По традиции: закончим наше занятие гимном Афлатуна.

 ( исполнение гимна)