*Муниципальное казенное образовательное учреждение*

*« Средняя общеобразовательная школа №1*

*городского округа город Михайловка Волгоградской области»*

*Классный час*

*«Они ковали победу в тылу»*

*Работу выполнила*

 *Мельникова Лидия Сергеевна,*

 *учитель начальных классов*

 ***2015г.***

***Цели:***

Создать условия для воспитания гражданственности и патриотических чувств у школьников через взаимодействие с ветеранами ВОВ и тружеников тыла.

Воспитывать внимательное отношение к воинам-ветеранам, желание заботиться о них.

Приобщать школьников к культурному наследию России.

 **Задачи:**

1. Изучить условия жизни народа в военные годы (из литературных источников и бесед) и в настоящее время.

2. Показать, как отразилась война на судьбах тружениках тыла, узнать, какую цену заплатил каждый из них, приближая победу.

**Формы и методы реализации:**совместная деятельность педагога и учащихся по подготовке внеклассного мероприятия: работа с литературой и материалами музея,

самостоятельная работа учащихся по подготовке выступлений;

проведение мероприятия.

Возрастная группа учащиеся 1-2 класс.

**Ожидаемые результаты:**формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.

**Оборудование**: видеоролик к песне» День победы 9мая» Л.Лещенко, презентация, ордена и медали, удостоверения труженика тыла Маркиной Т.Т., семейные архивные материалы дедушек и бабушек учеников, песня «Не стареют душой ветераны»

 «Наше Отечество, наша Родина – Матушка Россия» К. Ушинский.

**Ход классного часа**

1. **Организационный момент.**

**Дети смотрят видеоролик « День победы 9 мая» в исполнении Л.Лещенко**

1. **Вступительная беседа**

**Учитель.**

- Ребята о какой победе идет речь в песне?

- Кто праздновал победу 9мая?

- Что вы знаете о войне?

 В 2015 году исполняется 70 лет со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Давно отгремела Великая Отечественная война

Сегодня мы мысленно вернёмся в прошлое нашей страны, Мы вспомним о страшной войне, о том, кто ковал победу над фашизмом ради того, чтобы сейчас вы могли учиться, играть, дружить, читать книги, трудиться и мечтать. Вам всего по 7-8 лет или немногим больше. Вы родились и выросли на мирной земле. А 70 лет назад, когда не только вас, ребята, но ваших мам и пап, дедушек и бабушек не было на свете, было время ваших близких и родных прабабушек и прадедушек, прапрабабушек и прапрадедушек. Тогда они были молоды, им как и вам сегодня хорошо жилось под мирным, голубым небом. Они играли, учились, трудились, строили заводы, делали машины, убирали хлеб, растили детей, внуков. НО…

**Ученик**

Война – жесточе нету слова,

Война – печальней нету слова,

В тоске и славе этих лет,

И на устах у нас иного

Ещё не может быть и нет.

**Учитель**

 Войн на земле много, да и сейчас они не прекращаются. Мы вспомним о войне, которая не зря зовётся Великой. Сколько горя она принесла, сколько унесла человеческих жизней разных народов. В те годы весь земной шар был в тревоге. С первых же дней Великой Отечественной войны Советскому Союзу пришлось иметь дело с очень серьёзным противником, умеющим вести большую современную войну. Тяжело было не только тем, кто воевал на фронте, но и тем, кто трудился в тылу.

**Ученик**

Но... разве победили
Мы голыми руками?
Они в войну трудились,
Чтоб жить теперь нам с вами!
Героев космонавтов,
Героев войн локальных
Без трудовой их вахты
Могло не быть, буквально...

**Учитель**

Говоря о героических делах народа в годы войны, особенно хочется сказать о трудовых подвигах женщин. В первые дни войны, преодолевая огромные трудности, они заменили своих мужей, отцов и братьев у станков. Их труд золотыми буквами вписан в героическую летопись истории нашей Родины.

**. Ученик1**

Да, были, как века, мгновения.
Об этом тяжко вспоминать. –
Хватило б только сил, терпения, -
чуть слышно повторяла мать.

**Ученик2**Когда заря еще дремала
и крепко спали петухи,
она, ослабшая, вставала
на ошалелые гудки.

**Ученик3**

Ей было двадцать семь неполных.
Внося  метель
в избу,
она валилась, помню,
едва раздевшись, на постель.

**Ученик4**Уставши за день несказанно,
она шептала, как вчера:
- Успеть бы отдохнуть мне за ночь, -
и затихала до утра.

**Ученик5**Мне только после ясно стало:
им, женщинам, таким, как мать,
упорным,
сердце приказало
в тылу
Отечество
Спасать
Женщина – это самое хрупкое существо на земле. Но они вставали на защиту своей Родины, светлого будущего наравне с мужчинами.

**III. Дети в военные годы**

Война и дети… Трудно представить что-то более несовместимое.

Часто - в ту военную пору - это были дети - маленькие, слабые, беззащитные. Сколько мужества и героизма они проявили, встав на защиту нашей страны. Дети приняли участие в сражениях, воевали и в партизанских отрядах, и в тылу врага. Многие погибли Давайте поговорим о том,как жили дети в это страшное время

Тяжёлой ношей легли на детские плечи заботы трудового фронта. Презентация,слайды 1и2

**Ученик 1**

Не щадя себя в огне войны,

Не жалея сил во имя Родины,

Дети героической страны

Были настоящими героями!

**Ученик 2**

Война. Страшней нет ничего на свете,

Для фронта всё!» – девиз страны таков,

Трудились все: и взрослые, и дети

В полях и у мартенов, у станков.

**Ученик3**

Фронт обеспечить! – нет важней задачи,

Трудились для победы все в тылу,

Бойцам в боях не выстоять иначе,

Труд для победы заслужил хвалу.

**Ученик 4**

Всё отдавали фронту для победы,

Тыл только крохи оставлял себе,

Терпели стойко тяжести и беды,

Чтоб быстро одолеть врага в борьбе.

**Ученик 5**

Тыл обеспечил армию надёжно,

Оружие – основа всех основ,

Хотя пришлось невероятно сложно,

Но армии шли смело на врагов.

**Ученик 6**

Фронтовикам и честь и слава!

На их груди сверкают ордена,

Но тыл в победу сил вложил немало.

Фронт трудовой! Была им вся страна!

**III.Отчет по итогам поисковой работы**

 **Учитель.** Ребята, у вас есть прабабушки и прадедушки. Вы получили задание собрать информацию о том, как они жили в годы войны

1.Ученики рассказывают о своих родных.

2. Рассказ о труженице тыла Маркиной Т.Т.

****

Я хочу рассказать о самом дорогом человеке для меня – о маме, Маркиной Татьяне Тихоновне. Некоторые слайды помогут понять то, о чем пойдет речь. Далеко то время, когда была война

1. **Когда дети становятся взрослыми?**

Татьяна Тихоновна родилась в маленьком хуторке Андреяновский Подтёлковского района. Она была младшим ребенком в семье. Когда началась война, ей было 9 лет. Папа ушел на фронт сразу же, и они его уже не видели больше. В хуторе не было немцев и жители не видели военных действий. В станице Букановской была больница. Туда привозили раненых солдат. Однажды бомба попала в больницу, несколько бойцов погибло. В Букановской стоит стела погибшим солдатам.

 - Остались мы с мамой и тремя сестрами. – вспоминает мама. – Моя мама, Устинья Кирилловна, работала в колхозе разнорабочей. Выполняла всё, что было по разнарядке Она вместе с хуторянином, Митрофановым П.Е., гоняли коров в Сталинград на продажу. Мамы не было дома 2 недели. Вот так раньше можно было добраться до города. А в Михайловку шли 3 дня. Ночевали в домах у жителей деревень, и никто никогда не отказывал в помощи. Дружно жили и взрослые, и дети, помогали друг другу, не боялись, что кто-то обидит, ограбит

**Трудное военное детство. Какое оно?**

 Хозяйство вела маленькая девочка, так как старшая сестра Екатерина Тихоновна работала на тракторе, затем штурвальным на комбайне. Этому научил её папа. В 1942году вместе с молодыми девушками были оправлены за Дон копать окопы. А позже молодых людей 1923-1925года отправили на Урал на лесоразработку. Другие сестры Александра Тихоновна училась в Урюпинске на зоотехника, Наталья Тихоновна пасла колхозных свиней и работала на ферме. Через год Татьяна не смогла пойти в школу. У нее в 10 лет началась трудовая деятельность в колхозе. Что могла сделать маленькая девочка? А оказалось, очень многое. Девочки выходили в поля, собирать «черепашку», которая портила колосья зерновых, собирали упавшие колоски, а когда женщины косили хлеб косами, девочки подгребали и вывозили в телегах на быках. Очень тяжело было запрягать быков, маленькая ростом была, но животные как бы понимали и вытягивали шею вперед. На них Татьяна развозила воду и обеды в поля для трактористов и рабочих, возила сено, солому, дрова из леса, подвозили корм для животных. Всё это дети делали самостоятельно. Летом девочки пропалывали колхозные огороды и бахчи, а мальчики помогали в ремонте тракторов и работали в кузнице, летом пасли коров. Постоянно болели руки, спина.

- Платили копейки, порой мы оставались должны. С нас высчитывали деньги, работали за трудодни– вспоминает мама.- Тяжело было всем.

 Татьяна училась в школе только 4 года, дальше уже не могла. Время было голодное, не во что было одеться, обуться. Да и домашнее хозяйство не на кого было оставить. Хозяйство было небольшое, но и ему нужен был уход. Кроме работы в колхозе с каждой семьи брали налоги со всего, что имеет семья. Приходилось собирать яйца, масло, мясо, молоко и сдавать бригадиру. А если не смогли сдать норму в один месяц, то долг переходил в другой месяц.

Но как бы трудно ни жилось в тылу, люди помнили - солдату на фронте тяжелее. Поэтому непрерывным потоком шли на фронт посылки с продуктами и тёплыми вещами.
Махорка, сухари, масло, мёд, конверты, кисеты получали солдаты Красной Армии.

**Чем же питались в военные годы?**

 Питались тем, что выращивали на огороде, ели фрукты, сушили их на зиму. До войны папа Татьяны Тихоновны получил много проса. Его сушили, толкли и варили кашу. Пышки пекли из толченой колючки. На огороде выращивали кукурузу и мололи на ручной мельнице у дедушки Захара, пекли хлеб, варили кашу. Мелкую картошку тёрли, получали крахмал, варили кисель. Ели и сладкие корешки, но с голоду не пухли.

 - У нас жила эвакуированная семья из-за Дона, мать с двумя детьми.- вспоминает Татьяна Тихоновна.- Там были немцы и шли бои. А вот с какого хутора не помню. Дети плакали, когда слышали гул от бомбежек. Мы - то не знали, что такое бомбежка, от одного гула страшно было. Боялись все, лишь бы не бомбили.

**Учитель.** Мама всегда плачет, когда вспоминает военное время. Вот поэтому люди, перенесшие бремя войны, умеют ценить кусочек хлеба, чашку супа, плачут, глядя на то, что происходит в настоящее время в мире. Как часто говорит:

- Мы жили в войну « Не дай Бог»!

 И этим всё сказано.

 **Как сложилась жизнь после войны?**

 Война не сломила желание жить, трудиться на благо Родины, своей семьи! (слайд8-13)

 После войны мама в 1947 году пошла на ферму и работала дояркой до 1988года. За трудовую деятельность Маркина Татьяна Тихоновна награждена Орденом Знак Почета, имеет звания « Победитель социалистического соревнования 1973 года», « Труженик тыла», «Почетный колхозник», « Заслуженный колхозник», «Ветеран Великой Отечественной войны». Как лучшая доярка колхоза в 1958 году Татьяна Тихоновна с делегацией была участником Всесоюзной сельскохозяйственной выставки и награждена медалью участника ВСХВ.

**IV .Итог .**

Учитель.

Ребята, мы на примере наших родных увидели трудности ,ужасы ,которые несет война. Мы должны помнить об этом, и когда станете взрослыми, обязательно помните, что вы - граждане России, ваш долг защищать свою Родину, ее жителей

**Ученик 1** Я никогда не видела войны

И ужаса её не представляю,

Но то, что мир наш хочет тишины,

Сегодня очень ясно понимаю.

**Ученик 2:** Спасибо вам, что нам не довелось

Представить и узнать такие муки.

На вашу долю всё это пришлось –

Тревоги, голод, холод и разлуки.

**Ученик 3:** Спасибо вам за солнца яркий свет,

За радость жизни в каждом миге нашем,

За трели соловья, и за рассвет,

И за поля цветущие ромашек.

**Ученик 4:** Да! Позади остался страшный час.

Мы о войне узнали лишь из книжек.

Спасибо вам. Мы очень любим вас.

Спасибо от девчонок и мальчишек.

# Звучит песня «НЕ СТАРЕЮТ ДУШОЙ ВЕТЕРАНЫ»

**слова Я. Белинского, музыка С. Туликова**