**Активное участие учащихся в жизни образовательного учреждения, в решении проблем местного социума**

 Моя цель: создание условий для приобретения учениками опыта созидательной деятельности в окружающем социуме. Для этого расширяю сферу социальной активности за пределы класса и школы. Ведущий метод – метод проектов. Организую социальное партнерство с учреждениями культуры.

 **Активное участие в общешкольной жизни** уже включено в программу воспитательной работы. Актив класса сотрудничает со школьной вожатой. Класс принимает участие во всех общешкольных делах, проектах, смотрах, спортивных состязаниях и акциях. Часто занимает призовые места.

 **2013/2014 год -** участники кружка «Юного журналиста» брали интервью у директора школы Лабуренко Т.М. . В столовой сделали репортаж. Написали статью о школьной библиотеке. Делали репортаж о мероприятии по пожарной безопасности. Публиковал свои труды в школьной газете и сайте. Была встреча с журналистом телевидения. (См. диск, папку 4) **2012/2015 год –** ученики участвовали в акции: «Георгиевская ленточка».

Класс участвует в школьных акциях помощи детям-сиротам*.(См. приложение 6)*  **Участие класса в благоустройстве школы**.

Опыт дежурства по классу расширяется: по четвергам класс дежурит по этажу.Проводя рейды по проверке наличия сменной обуви, ученики вышли на проект создания буклета: «Зачем нужна сменная обувь». Буклет распространили в школе. **2014/2015 году** – опыт создания проекта украшения кабинета: «Новый год в моих фантазиях» дал старт к реализации проекта «Этаж школы будущего». У победителей проекта заключен договор с директором школы о дальнейшем сотрудничестве. *(См. диск, папку 4, подпапку: проект, коридор)* **2012/2015 год** – уход за растениями в кабинете вырос в участие в долгосрочном экологическом проекте озеленения школьного двора «Наша клумба». *(См. приложение 6)*

**Решение проблем местного социума.**

**2011/2015 год** - долгосрочный проект: «Не проходи мимо», который начался с участия во Всероссийском конкурсе «Помоги ближнему». *(См. таблицу 19, строчку 6)* Дети в ближнем социуме строят кормушки, следят за чистотой, организуют игры на детских площадках и т.д.

**Решение экологических проблем города и пригорода.**

**В 2012/2013 год -** Юраков Д. увидел на берегу Бии много поваленного леса. Даня провел в школе экологическую акцию: «Сколько леса могут спасти ученики, если будут экономить бумагу». Создал исследовательский проект. Его работа отмечена дипломами. (См. диск, папку: таблица 16, подпапка 2013г., регион, Россия; см. папку 4, защита проектов) **2014/2015 год** – старт проекта создания экологического плаката: «Сохраним берег Бии чистым».

Класс участвует в агитации здорового образа жизни: городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровое сердце» (См. таблицу 19, строчка 4)

**Участие класса в культурной жизни города**

**2011/2012 год –** творческий проект литературно-музыкальной композиции «Алтай». (См. таблицу19, строчка 2) **2013/2014 год** - Результатом социального партнерства кружка «Юный журналист» и трех библиотек, стал проект «Лесные полянки Виталия Бианки». Презентация проекта прошла на городском фестивале. (См. таблицу 14 строчку 4; таблицу 19, строчку 10; Диск, папку 10)

**Участие класса в изучении и распространении информации героическом наследии города**

**2013/2014 год** - Бабаковым А. созданы исследовательские проекты о героической истории города Бийска. Его работа отмечена дипломами. (См. диск, папку таблица 16, подпапка 2014г., город, регион, Россия; см. папку 4, защита проектов) **2015 год -** класс готовится принять участие в гражданской акции «Бессмертный полк» с портретами героев – дедушек. Реализуют проект создания книжки самиздат: «Героическое наследие» (См. диск, папку 9)

 **Вывод.** Ученики активно и успешно получают опыт созидательной деятельности в классе, школе, ближнем социуме и в городе.