Тема урока: «Домашние животные: коза».

Цели урока: познакомить учащихся с продуктивными домашними животными и животными, живущими в жилище с человеком много веков; развитие умения делать выводы, сравнивать, развивать творческое воображение, расширение кругозора о домашних животных; воспитание любви к животным, природе.

Оборудование:

учебники;

презентация,

новые слова,

Ход урока

1. **Организационный момент.**

1. Долгожданный дан звонок,

Начинается урок.

Каждый день - всегда, везде,

На занятиях, в игре

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.

**2. Психологический настрой на урок.**

Ребята, сегодня у нас необычный урок. У нас присутствуют гости. Давайте улыбнёмся друг другу, улыбнёмся нашим гостям и с хорошим настроением начинаем наш урок.

- Какой сегодня день недели?

- Какой месяц?

- Сейчас какое время года?

- Год кого? (Год Козы)

И к нам на урок пришла сама коза.

Коза - какое животное?

- Каких животных называют домашними? Почему? (Домашние животные живут рядом с человеком и полностью от него зависят.)

И тема нашего урока «Домашние животные: коза»

Коза не просто так пришла к нам в гости. Она приглашает нас в удивительное путешествие в деревню «Сказкино. И так в путь вместе с козой.

Жила когда-то старуха-говоруха, и была у неё коза с козлятами. Утром люди встанут, за работу примутся, а старуха всё на печке полёживает. Только к обеду подымется, поест, попьёт и давай говорить. Говорит, говорит, говорит — и с соседками, и с прохожими, и сама с собой!  
А коза с козлятами в хлеву заперты — ни травки им пощипать, ни водицы попить, ни побегать

Вот как-то раз и говорит коза своим козлятам:

— Козлятушки-детушки, не житьё нам у старухи-говорухи! Пойдёмте-ка мы в лес, построим себе избушку и будем в ней жить.

Как выпустила старуха-говоруха козу с козлятами из хлева — они и побежали. Только их старуха и видела!

Прибежали они в лес и стали искать место, где бы избушку построить.

1. Встреча с яблоней.   
   Подошла коза к лесной яблоньке и говорит:

— Яблонька, яблонька! Можно мне под твоими ветками избушку построить?  
— Не строй подо мною избушку, — отвечает яблонька. — Яблоки с меня упадут — твоих козляток ушибут. Найди место получше!

Опечалилась коза, а яблонька говорит: «Я помогу тебе строить избушку, дам стройматериалы, если ты стряхнёшь яблочки с моих веток».

-Ребята, поможем козе сорвать яблочки?

Но яблочки не простые, а с загадками. Если правильно отгадаем загадки, яблоки упадут.

**Загадка о домашних животных.**

1. **Загадка о лошади.**

Не мой бы труд, не мой бы бег,

Ты плохо жил бы, человек.

Но в век машины и мотора,

Боюсь, в отставке буду скоро. (Лошадь.) Слайд.2

Что вы знаете об этом животном? Ответы детей.

Сообщение учителя.

Лошадь – прекрасное, благородное животное. У нее крупное тело, сильные, стройные ноги, густая пышная грива, большие умные глаза. Лошадь - верный слуга и спутник человека. Долгие тысячелетия верой и правдой служит лошадь людям. Недаром говорит русская пословица «У хорошего хозяина нет плохой лошади».

Они очень привязаны к своему хозяину, редкостно умные животные, у них прекрасная память. Живут лошади 25-30 лет.

1. **Загадка о корове.**

Голодная мычит, сытая жует,

Всем ребятам молоко дает. (Корова) Слайд.3

Корова- травоядное животное. Они медлительны и спокойны. Пород домашних коров очень много. В нашей стране разводят около 50 пород крупного рогатого скота. Они дают нам молоко и мясо. Народ сложил много пословиц и поговорок , посвященных корове «Корова во дворе – так и еда на столе».

Самец – бык

Самка – корова

Детёныш – телёнок

1. **Загадка о свинье.**

Кто имеет пятачок,

Не зажатый в кулачок?

На ногах его копытца.

Ест и пьёт он из корытца. (Свинья.) Слайд 4

Свинья- крупное, всеядное животное, имеют округлое тело, хвост-колечком и стройные ноги с копытцами. Домашние свиньи памятливы и сообразительны. Они знают и любят своих хозяев. Видят свиньи плохо, а вот слух и обоняние у нее прекрасное. Есть такая поговорка « Благороднее свинки нет скотинки: ест что попало, а отдает сало».

Самец – боров

Самка – свиноматка, свинья

Детёныш – поросёнок

1. **Загадка об овце.**

Заплелись густые травы,

Закудрявились луга,

Да и сам я весь кудрявый,

Даже завитком рога. (Овца.) Слайд.6

Овца- небольшое животное. Ее тело покрыто густой курчавой шерстью. В древности овечья шерсть ценилась дороже золота, ее называли руном. Эти животные – осторожные, пугливые. Они всегда ходят стадом. Стадо овец называется отарой. Овцы не любят и боятся всего нового. Это свойство этих животных отражает русская поговорка «Уперся, как баран в новые ворота».

Они травоядные животные. Овцы дают людям великолепную шерсть . Живут эти животные 13-14 лет.

Самец – баран

Самка – овца

Детёныш– ягнёнок

1. **Загадка про кролика.**

Живёт с хозяином

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (Кролик) Слайд.7

Кролики насчитывают не один десяток видов. Живут в крольчатниках. Выводят потомство 2 -3 раза в год, до 15 кроликов за один помёт. Крольчатина считается деликатесом. Мясо очень ценится. Шкурки кролика используют на пошив шапок, шубок. В настоящее время стало модно заводить кролика как комнатное животное. Выведены специальные карликовые породы.

1. **Загадка о кошке.**

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается. (Кошка) Слайд.12

Кошки – это удивительнейшие создания, живущие вместе с человеком.

Глаза кошек, большие и немигающие, как у совы, помещаются спереди непосредственно по сторонам носа. Кошки никогда не глядят искоса, а поворачивают голову и смотрят прямо на то, что их интересует.

Многие семьи, которые держат дома каких-нибудь животных, отмечают, что эти животные создают уют, успокаивают, снимают стресс.

Самец – кот

Самка – кошка

Детёныш – котёнок

1. **Загадка о собаке.**

Заворчал живой замок,

Лёг у двери поперёк,

Две медали на груди. Лучше в дом не заходи. (Собака.) Слайд.13

Собака с человеком очень давно.

Собаки – охранники частных домов – обучаются в специальных школах 6-8 месяцев, в зависимости от их способностей.

Поводырь для слепых – одна из самых "престижных" собачьих профессии.

1. **Встреча с дубом.**

Пошла коза с козлятами дальше. Увидела высокий дуб и говорит ему:

— Дуб, дуб! Можно мне под тобою избушку построить?

— Не строй подо мною избушку, — отвечал дуб. — По осени жёлуди с меня упадут — твоих козляток ушибут. Сама горевать будешь.

Опечалилась коза, а дуб ей говорит: «Я тебе помогу строить избушку, но для этого выполни моё задание». (В жёлуде (киндер-сюрпризе) есть задание (загадка)

Есть рога, а не баран,

Хвост свечой, а не белка,

Не корова, а молоко даёт. (Коза)

- Расскажите о строении козы. (У козы есть туловище, голова, ноги, копыта, хвост, вымя. На голове глаза, уши, ноздри, верхняя и нижняя губа)

Коза даёт молоко, мясо, пух. Молоко козы очень полезно.

Самец – козёл

Самка – коза

Детёныш – козлёнок.

-Молодцы, ребята. Дуб очень доволен и даёт крышу.

(Учительница прикрепляет на доске фигуру крыши).

1. **Встреча с осиной.**

— Осинка, осинка! Можно мне под тобою избушку построить?

Затрясла осинка своими ветками, всеми листьями:

— Мои листики и днём и ночью шумят — твоим деткам спать не дадут. Найди местечко получше! Но если вы вместе с моими листиками пошумите, поиграете, то я вам помогу построить избушку.

**Физкультминутка.**

*Шла коза на каблуках  
В модных красных сапогах  
(Идем на носочках)  
По дорожке: цок-цок-цок!  
Поломала каблучок.  
(идем прихрамывая)  
Вот коза на одной ножке  
Поскакала по дорожке  
Прыг-скок, прыг-скок!  
(скачем на одной ножке)  
Вновь сломала каблучок!  
(осторожно падаем на пол)  
Вот коза сняла сапожки,  
Зашагала по дорожке:  
Топ-топ! Топ-топ!  
Как легко без каблуков!  
(весело шагаем)*

(Осина довольна и даёт козе фигурку двери. На доске прикрепляется фигура двери)

1. **Встреча с шиповником.**

Отправилась коза с козлятами дальше. Пришла к шиповнику:

— Шиповник, шиповник! Можно мне под тобою избушку построить?

Закачался шиповник:

— Что ты, что ты, коза! Или не видишь? Вон какие на мне колючки острые. Будут твои козлятки прыгать-скакать — всю шёрстку себе повыдерут. Ступай, коза, дальше, ищи местечко получше!

Опечалилась коза, а шиповник пожалел и говорит:

- Я помогу тебе строить избушку, на сначала выполни моё задание.

(Учащиеся выполняют задание 3 с учебника)

- Молодцы, ребята. Шиповник очень доволен и даёт окошко.

(Учительница прикрепляет на доске фигуру окна).

1. **Встреча с берёзой.**

Пошла коза к берёзе:

— Берёзка, берёзка! Можно мне под тобою избушку построить?

Качнула берёзка веточками, сказала:

— Я твоих козляток от зноя уберегу, от дождика спрячу, от ветра укрою. Строй подо мною избушку.

Обрадовалась коза. Построила под берёзкой избушку и стала жить в ней со своими козлятами.

- Вам понравилась сказка?

- Почему коза со своими козлятами убежала в лес от старухи-говорухи?

Подумайте, а есть ли какие-либо обязанности у человека перед домашними животными? (Человек должен ухаживать за домашними животными, кормить их.)

- Люди, каких профессий ухаживают за животными? (Животноводы, конюхи, птичницы, доярки, оленеводы и т. д.) Краткий рассказ учителя о каждой из профессий.

На экране появляется изображение, доктора (ветеринар).

Ученики объясняют зачем нужен доктор для домашних животных.

Человек обязан, заботится о своих питомцах: выгуливать, кормить, лечить, вычёсывать шерсть и т. д.

-Что можно сказать общего о домашних животных?

(Учащиеся читают стихотворение)

Домашних животных я очень люблю:

Кормлю, берегу и ласкаю,

Собаку и кошку, козу и свинью

Друзьями своими считаю.

Корова, коза молока нам дают,

Нет шерсти овечьей пышней,

Нам кошка-мурлыка подарит уют

И всех переловит мышей.

Помощники наши – корова, баран

И конь вороной темногривый

Живут с нами рядом, привязаны к нам,

Доверчивы, миролюбивы.

**Вывод**.

Собака дом посторожит.

Лошадка груз доставит,

Корова сыром угостит,

Кот от мышей избавит.

За это много-много лет

Не как зверей ужасных

Их очень ценит человек

Животных каких…? (домашних)

VI . Подведения итогов занятия.

Нужны ли человеку знания о домашних животных? Если да, то почему?

Д/З. Подобрать стих, рассказы, загадки, пословицы о домашних животных. Написать сочинение о своём домашнем животном. О его повадках, поведении, особенностях. Как оно появилось у вас?