Северо - Казахстанская область  
**г.Петропавловск**  КГУ« Средняя школа № 42»  
8(7152)39-60-80  
Красавина Cветлана Николаевна  
учитель начальных классов  
Email: krasavina\_svetlana@inbox.ru

**Урок самопознания в 3 классе по теме «Идём дорогою добра»  
Цель:** формирование начальных представлений о понятии «добро»  
**Задачи:** - раскрыть значение понятия «добро», «добрый человек»  
 - развить потребность делать добро окружающим  
 - воспитывать добродушное отношение к окружающим людям,  
 желание совершать добрые поступки, быть добрым к окружающим

***Круг радости***

« Друзья мои, я потерял день!» Это знаменитые слова императора Тита, сказанные им однажды за обедом, когда он вспомнил, что за целый день не сказал ничего хорошего. Доброе отношение к людям - близким, родным и просто знакомым - должно проявляться не только в словах, но и в делах. Вспомните, какое доброе дело вы сделали вчера, кому и какое доброе слово сказали?

***Беседа***

Сегодня мы будем говорить о том, каким должно быть общение человека с человеком, о таких человеческих качествах, как доброта и вежливость - ведь они неразделимы.   
 - А что же такое добро?  
 - Как можно делать добро?  
 - Какого человека называют добрым?

(Добро - это всё хорошее и полезное. Добро - это добрые поступки человека. Совершая добрые дела, человек становится лучше, благороднее. Спешите творить добро. )  
  
(Дети читают ***стихотворение « Добрым быть совсем не просто» )***- Что запомнили о доброте?  
  
 Представьте себе, что вы живёте в Стране Добра. Жители страны желают друг другу добра и счастья, делают только добрые дела, говорят только добрые слова, волшебные слова. А какие слова мы считаем волшебными?

Доброта нужна всем людям,  
Пусть побольше добрых будет.  
Говорят не зря при встрече:  
«Добрый день» и «Добрый вечер»

И не зря ведь есть у нас  
Пожеланье « В добрый час».  
Доброта, она от века  
Украшенье человека.

\_ Какие волшебные слова вы знаете?  
 - На казахском языке?  
***Игра - загадка.***

Если вы согласны с тем, что говорится, вы кричите хором « Это я, это я, это все мои друзья», а если не согласны с тем, что слышите, молчите.

Кто из вас, проснувшись бодро,  
«С добрым утром»- скажет твёрдо?

Кто из вас , скажите, братцы,  
Забывает умываться?

Кто из вас в маршрутке тесной  
Уступает старшим место?

Кто из вас молчит , как рыба,  
Вместо доброго спасибо ?

Кто быть вежливым желает,   
Малышей не обижает?

В нашей волшебной стране есть волшебная Машина времени, при помощи которой можно совершать путешествие в прошлое и будущее.  
Один из учёных ездил в прошлое и привёз нам оттуда письмо. Давайте его прочитаем.

***Письмо семилетнему мальчику Захару Шевцову (Л. Толстой)***

Советую тебе , мой мальчик, всю жизнь учиться изо всех сил тому,  
чтоб быть как можно добрее со всеми : с папой, с мамой, братьями, дворником - со всеми, с кем только сходишься. Это не совсем легко  
этому надо учиться так же, как учиться читать, писать, играть на фортепиано, скрипке. Только тем всем наукам выучишься - и конец, а этой науке конца нет. И главное , ни от каких наук нет такой радости, сколько от этой; что дальше учишься, то самому веселее и веселее, и все вокруг тебя всё больше и больше тебя любят. Пожалуйста, сделай так. Всякую минуту пойми, что тебе надо быть добрым.

- О какой науке говорит Лев Николаевич?  
- К чему он призывает мальчика?  
-Что значит учиться добру?

***Игра « Добрые профессии»***

В этом городе живут люди разных профессий. Но одно для них общее: Все они добрые и умеют творить чудеса. Представьте себе, что вы это они, и придумайте, как бы вы могли сделать людей добрее.

Дети вытягивают карточки с названием профессии и придумывают,  
что бы они сделали. Например, врач придумает лекарство от злости, Пилот увезёт всех в страну, где нет зла и т. д.

А кого из сказочных героев вы бы взяли жить в эту волшебную Страну Добра? Почему именно их?

***Чтение***

Учитель читает и инсценирует сказку «Две пословицы»

Анализ:

-Кто из друзей вам понравился больше и почему?  
- За что все любили Федю?  
 - Почему сначала никто не хотел помогать Косте?  
- Почему потом животные передумали?  
- Почему Костя подарил свою гармошку другу?  
- Чему учит эта сказка? ( добрые дела нужно совершать и по отношению к животным - они тоже тебе помогут)  
  
- Какие пословицы ему шепнула собака?  
  
***Работа с пословицами***

А какие ещё пословицы о добре вы знаете?  
(Дети называют известные им пословицы)

А теперь вставьте в пословицы на доске слова, которые потерялись

Добрые дела … греют.  
***Учись доброму - … на ум не прийдёт.  
Жизнь дана на … дела.  
Плохо жить без ласкового … .  
Ласковое слово лучше …. пирога.  
Любят того, кто не обидит … .***

***Наедине с собой***

***Инсценировка***-Главное в добрых делах это желание их утаить  
Дети инсценируют стихотворение. А. Бари « Друг напомнил…»  
  
Анализ  
- Можно ли героя назвать добрым? Почему?  
-Можно ли совершать добрые поступки ради награды?

Свершая доброе деянье,   
 не жди добра в ответ.  
Сведёт такое ожиданье   
добро твоё на нет ***Упражнение « Солнышко»***

- Как вы думаете с чем можно сравнить доброту?  
- Если доброта - это солнышко, то что можно написать на его лучах?  
 ( Дети наклеивают солнышко и лучики , рисуют солнышку доброе лицо)  
***Работа с учебником***Дети рассматривают картинки , обсуждают, какие добрые дела можно сделать)  
Ученица читает стихотворение « Не стой в стороне равнодушно…»

***Резюме***Какие же советы вы можете дать другим?

**Ребята!  
Совершайте добрые поступки.  
Будьте добры к себе, людям и природе  
Цените доброе отношение к вам.**

***От сердца к сердцу***

Рождает зверя зверь,  
Рождает птица птицу.  
От доброго - добро,  
От злого - зло родится.

Перед тем, как вам расстаться  
И уйти по классам вам.  
Хочется мне попрощаться  
Пожелав при этом вам,  
Чтобы добрыми вы были,  
Слов волшебных не забыли,   
Чтобы добрыми словами   
 говорили вы с друзьями,  
Расстаёмся мы сейчас,  
 Добрый путь вам!  
В добрый час!

|  |
| --- |
| « № 42 орта мектеп» мемлекеттік мекемесі  Государственное учреждение «Средняя школа № 42»  ***Урок самопознания***  ***по теме***  ***« Дорогою добра »***  ***3 «б» класс***  ***провела: Красавина С. Н.*** |