Северо - Казахстанская область
**г.Петропавловск**  КГУ« Средняя школа № 42»
8(7152)39-60-80
Красавина Cветлана Николаевна
учитель начальных классов
Email: krasavina\_svetlana@inbox.ru

**Урок самопознания в 3 классе по теме «Идём дорогою добра»
Цель:** формирование начальных представлений о понятии «добро»
**Задачи:** - раскрыть значение понятия «добро», «добрый человек»
 - развить потребность делать добро окружающим
 - воспитывать добродушное отношение к окружающим людям,
 желание совершать добрые поступки, быть добрым к окружающим

***Круг радости***

« Друзья мои, я потерял день!» Это знаменитые слова императора Тита, сказанные им однажды за обедом, когда он вспомнил, что за целый день не сказал ничего хорошего. Доброе отношение к людям - близким, родным и просто знакомым - должно проявляться не только в словах, но и в делах. Вспомните, какое доброе дело вы сделали вчера, кому и какое доброе слово сказали?

***Беседа***

 Сегодня мы будем говорить о том, каким должно быть общение человека с человеком, о таких человеческих качествах, как доброта и вежливость - ведь они неразделимы.
 - А что же такое добро?
 - Как можно делать добро?
 - Какого человека называют добрым?

(Добро - это всё хорошее и полезное. Добро - это добрые поступки человека. Совершая добрые дела, человек становится лучше, благороднее. Спешите творить добро. )

(Дети читают ***стихотворение « Добрым быть совсем не просто» )***- Что запомнили о доброте?

 Представьте себе, что вы живёте в Стране Добра. Жители страны желают друг другу добра и счастья, делают только добрые дела, говорят только добрые слова, волшебные слова. А какие слова мы считаем волшебными?

Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече:
«Добрый день» и «Добрый вечер»

И не зря ведь есть у нас
Пожеланье « В добрый час».
Доброта, она от века
Украшенье человека.

 \_ Какие волшебные слова вы знаете?
 - На казахском языке?
***Игра - загадка.***

Если вы согласны с тем, что говорится, вы кричите хором « Это я, это я, это все мои друзья», а если не согласны с тем, что слышите, молчите.

Кто из вас, проснувшись бодро,
«С добрым утром»- скажет твёрдо?

Кто из вас , скажите, братцы,
Забывает умываться?

Кто из вас в маршрутке тесной
Уступает старшим место?

Кто из вас молчит , как рыба,
Вместо доброго спасибо ?

Кто быть вежливым желает,
Малышей не обижает?

В нашей волшебной стране есть волшебная Машина времени, при помощи которой можно совершать путешествие в прошлое и будущее.
Один из учёных ездил в прошлое и привёз нам оттуда письмо. Давайте его прочитаем.

***Письмо семилетнему мальчику Захару Шевцову (Л. Толстой)***

Советую тебе , мой мальчик, всю жизнь учиться изо всех сил тому,
чтоб быть как можно добрее со всеми : с папой, с мамой, братьями, дворником - со всеми, с кем только сходишься. Это не совсем легко
этому надо учиться так же, как учиться читать, писать, играть на фортепиано, скрипке. Только тем всем наукам выучишься - и конец, а этой науке конца нет. И главное , ни от каких наук нет такой радости, сколько от этой; что дальше учишься, то самому веселее и веселее, и все вокруг тебя всё больше и больше тебя любят. Пожалуйста, сделай так. Всякую минуту пойми, что тебе надо быть добрым.

- О какой науке говорит Лев Николаевич?
- К чему он призывает мальчика?
-Что значит учиться добру?

***Игра « Добрые профессии»***

В этом городе живут люди разных профессий. Но одно для них общее: Все они добрые и умеют творить чудеса. Представьте себе, что вы это они, и придумайте, как бы вы могли сделать людей добрее.

 Дети вытягивают карточки с названием профессии и придумывают,
что бы они сделали. Например, врач придумает лекарство от злости, Пилот увезёт всех в страну, где нет зла и т. д.

А кого из сказочных героев вы бы взяли жить в эту волшебную Страну Добра? Почему именно их?

***Чтение***

Учитель читает и инсценирует сказку «Две пословицы»

Анализ:

 -Кто из друзей вам понравился больше и почему?
- За что все любили Федю?
 - Почему сначала никто не хотел помогать Косте?
- Почему потом животные передумали?
- Почему Костя подарил свою гармошку другу?
- Чему учит эта сказка? ( добрые дела нужно совершать и по отношению к животным - они тоже тебе помогут)

- Какие пословицы ему шепнула собака?

***Работа с пословицами***

А какие ещё пословицы о добре вы знаете?
(Дети называют известные им пословицы)

А теперь вставьте в пословицы на доске слова, которые потерялись

Добрые дела … греют.
***Учись доброму - … на ум не прийдёт.
Жизнь дана на … дела.
Плохо жить без ласкового … .
Ласковое слово лучше …. пирога.
Любят того, кто не обидит … .***

***Наедине с собой***

***Инсценировка***-Главное в добрых делах это желание их утаить
Дети инсценируют стихотворение. А. Бари « Друг напомнил…»

Анализ
- Можно ли героя назвать добрым? Почему?
-Можно ли совершать добрые поступки ради награды?

Свершая доброе деянье,
 не жди добра в ответ.
Сведёт такое ожиданье
добро твоё на нет ***Упражнение « Солнышко»***

- Как вы думаете с чем можно сравнить доброту?
- Если доброта - это солнышко, то что можно написать на его лучах?
 ( Дети наклеивают солнышко и лучики , рисуют солнышку доброе лицо)
***Работа с учебником***Дети рассматривают картинки , обсуждают, какие добрые дела можно сделать)
Ученица читает стихотворение « Не стой в стороне равнодушно…»

***Резюме***Какие же советы вы можете дать другим?

**Ребята!
Совершайте добрые поступки.
Будьте добры к себе, людям и природе
Цените доброе отношение к вам.**

***От сердца к сердцу***

Рождает зверя зверь,
Рождает птица птицу.
От доброго - добро,
От злого - зло родится.

Перед тем, как вам расстаться
И уйти по классам вам.
Хочется мне попрощаться
Пожелав при этом вам,
Чтобы добрыми вы были,
Слов волшебных не забыли,
Чтобы добрыми словами
 говорили вы с друзьями,
Расстаёмся мы сейчас,
 Добрый путь вам!
В добрый час!

|  |
| --- |
| « № 42 орта мектеп» мемлекеттік мекемесіГосударственное учреждение «Средняя школа № 42»***Урок самопознания******по теме******« Дорогою добра »******3 «б» класс******провела: Красавина С. Н.*** |