**Индивидуальный план профессионального развития педагога**

Барыкиной Светланы Александровны, учителя начальных классов

на 2013-2014 учебный год

**Цели профессионального развития:** приобретение профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиями ФГОС ООО второго поколения.

**1.Изучение литературы, связанной с совершенствованием профессионального**

**мастерства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы,по которымизучаетсялитература | Литература,нормативно -правовыедокументы | Задачииспользования литературныхисточников | Сроки | Формаотчетности | Где, кем икогдазаслушиваетсяотчет овыполненииработы |
| Нормативно-правовая база | Федеральный закон об образовании в Российской Федерации. (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года) |  Изучение совокупностей требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования  | В течение года | Обсуждение на заседаниях ШМО | Выступление на ШМО учителей 1 – х классов |
| Общаяметодология,принципы,концептуальные основы,функции иструктурагосударственныхобразовательныхстандартов начального общегообразованиявторогопоколения | Примерная основная образовательная программа образовательногоучреждения. Начальная школа/ [сост. Е. С. Савинов]. — 4-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2012. — 223 с. — (Стандарты второго поколения).  | Изучениебазовогодокумента,необходимогодля созданиярабочихпрограмм | Сентябрь 2013 | Обсуждение на заседаниях ШМО | Выступление на ШМО учителей 1-х классов |

**2.Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию**

**учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи или содержаниедеятельности | Сроки | Формапредставлениярезультатов работы | Где, кем и когдазаслушиваетсяотчет овыполненииработы |
| Разработка рабочихпрограмм по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру | Сентябрь 2013 | Рабочая программа | ШМО учителей 1-х классов |
| Разработка рабочей программы по внеурочной деятельности «Секреты речи» | Сентябрь 2013 | Рабочая программа | ШМО учителей 1-х классов |
| Разработка программы воспитательной работы в 1 классе | Сентябрь 2013 | Рабочая программа | ШМО классных руководителей |
| Создание технологических карт уроков сприменением новыхтехнологий всоответствии стребованием ФГОС | В течение года | Открытые уроки | ШМО учителей 1-х классов |

**3.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи или содержаниедеятельности | Сроки | Формапредставлениярезультатовработы | Где, кем и когдазаслушиваетсяотчет овыполненииработы |
| Разработка уроков в соответствиис требованием ФГОС ООО. | В течение года  | Открытые уроки  | ШМО 1-х классов |
| Участие в семинаре по преемственности с ДОУ | Октябрь 2013 | Открытый урок, презентация | Городской семинар. Воспитатели города, представители логопедической, психологической и социальной служб  |
| Работа с одаренными детьми | В течение года | Участие в олимпиадах и конкурсах | Международный дистанционный конкурс для учащихся 1-4 классов «Эрудит – марафон учащихся»;Международный дистанционный конкурс для учащихся 1-4 классов «Эму-Специалист»;Дистанционный образовательный портал «Продленка». |

**4.Участие в работе школьной и городской методических служб**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Выполняемые виды работ(решаемые задачи) | Сроки | Форма представлениярезультатов работы |
| Посещениесеминаров ШМО других параллелей | Анализ выступлений | В течениегода | Обсуждение  |
| Посещение семинара ГПС психологов | Анализ выступлений | Ноябрь 2013 | Обсуждение  |
| Работа экспертом по проверке городской олимпиады по математике «Юниор» среди учащихся 4 – х классов | Проверка работ  | Декабрь 2013 | Протокол  |

**5.Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы курсов | Место прохождениякурсов | Сроки | Форма отчета орезультатах подготовки |
| Реализация системно – деятельностного подхода в современной начальной школе | АУ ДПО ХМАО – ЮГРЫ «Институт развития образования», г.Ханты - Мансийск | Февраль 2014 | Свидетельство  |

**Индивидуальный план профессионального развития педагога**

Барыкиной Светланы Александровны, учителя начальных классов

на 2014-2015 учебный год

**Цель профессионального развития:** организация учебного процесса с использованием современных образовательных технологий.

**1.Изучение литературы, связанной с совершенствованием профессионального**

**мастерства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы,по которымизучаетсялитература | Литература,нормативно -правовыедокументы | Задачииспользованиялитературныхисточников | Сроки | Формаотчетности | Где, кем икогдазаслушиваетсяотчет овыполненииработы |
| Нормативно - правовая база | Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" от 04 февраля 2010 г. Пр-271 | Знакомство сосновополагающимдокументом | Сентябрь2014 | Участие | Выступление на ШМО учителей 1-х классов |

**2.Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию**

**учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи или содержаниедеятельности | Сроки | Формапредставлениярезультатов работы | Где, кем и когдазаслушиваетсяотчет о выполненииработы |
| Разработка рабочихпрограмм по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру | Сентябрь 2014 | Рабочая программа | ШМО учителей 1-х классов |
| Разработка рабочих программ по внеурочной деятельности «Наглядная геометрия», «Краеведение» | Сентябрь 2014 | Рабочая программа | ШМО учителей 1-х классов |
| Создание методических разработок уроков с применением современных образовательных технологий в соответствии с требованиемФГОС | В течение года | Методические разработки уроков | Открытые уроки для учителей |

**3.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи или содержаниедеятельности | Сроки | Формапредставлениярезультатовработы | Где, кем и когдазаслушиваетсяотчет о выполненииработы |
| Семинар «Активные формы обучения»  | Ноябрь 2014 | Выступление «Современные образовательные технологии».Фрагмент урока математики «Открытие» нового знания посредством организованного проблемного диалога.  | ШМО 1-х классов учителя других параллелей |
| Педсовет  | Апрель 2015 | Выступление «Технология проблемно – диалогического обучения как средство формирования УУД» | Все учителя школы |
| Дистанционное сопровождение проектной деятельности школьников | 2 полугодие | Защита проекта | Городской конкурс проектов «Творческий салют» |
| Городская педагогическая конференция «Инновационные технологии в образовании» | Март 2015 | Круглый стол «Проблемный диалог на уроке как основа совместной учебной деятельности ученика и учителя в атмосфере делового сотрудничества» | Учителя города |
| Конкурс педагогического мастерства | Март 2015 | Описание опыта «Технология проблемного диалога как средство формирования УУД младших школьников» | Экспертиза  |
| Работа с одаренными детьми | В течение года | Участие в олимпиадах и конкурсах | Всероссийский конкурс «Классики», 1- 4 Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»Школьные предметные олимпиады |

**4.Участие в работе школьной и городской методических служб**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Выполняемые виды работ(решаемые задачи) | Сроки | Форма представлениярезультатов работы |
| Посещениеоткрытыхуроковпедагоговшколы | Анализ открытых уроков | В течениегода |  |
| Семинар ШМО 4 – х классов «Формирующее оценивание» | Анализ выступлений | Май 2015 | Обсуждение  |
| Работа в группе по составлению муниципальной комплексной работы для 4 – х классов | Работа в группе | Апрель 2015 | Учителя города |

**5.Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы курсов | Место прохождениякурсов | Сроки | Форма отчета орезультатах подготовки |
| Методика обучения математике в начальной школе в свете требований новых образовательных стандартов | Педагогический университет «Первое сентября», г.Москва  | В течение года | Свидетельство  |