**ПРАЗДНИК «ПРОЩАЙ, НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

***Ход праздника:***

Под песню «Учат в школе» дети заходят в класс.

**УЧИТЕЛЬ:** Дорогие мои ученики! Уважаемые родители! Сегодня мы собрались здесь, чтобы попрощаться с начальной школой. Четыре года мы были с вами одной дружной семьей: делили радости и неудачи, учились не только читать, писать и считать, но и дружить. Вы повзрослели, многому научились. Осенью у вас будут новые учителя, но я думаю, что и в старших классах вы будете с благодарностью вспоминать начальную школу.

Сейчас я предлагаю вернуться на 4 года назад и вспомнить как все это начиналось.

Мы поиграем с вами в игру ***«Колесо истории»*** (дети делятся на 2 команды: синих и зеленых).

**УЧИТЕЛЬ:** Вопрос для разминки: В каком году вы пришли в первый класс?

**УЧИТЕЛЬ:** Первый вопрос: Как вы превратились из дошкольников в школьников? Варианты ответа.

1. Зачеркнули буквы Д и О в слове дошкольник.
2. Исполнилось 6 или 7 лет.
3. Мама привела за руку.

**УЧИТЕЛЬ:** Второй вопрос: Когда вы увидели своего первого учителя?

Варианты **ответа.**

1. 5 сентября.
2. 1 сентября.
3. 1 декабря.

**УЧИТЕЛЬ:** Третий вопрос: Каким было ваше самое первое домашнее задание?

Варианты ответа.

1. Нарисовать то, что больше всего понравилось в первый школьный день.
2. Написать строчку палочек.
3. Нарисовать 10 квадратиков.

*Команды, правильно ответившие на вопрос, получают по 100 верст. Их кареты передвигаются от одного верстового столба до другого.*

**УЧИТЕЛЬ:** Промелькнул праздник, и начались будни. Домашние задания стали требовать больших усилий. На помощь пришли ваши самые близкие люди. Как вот в семье этой первоклассницы.

*Читают стихотворение Л. Фадеевой.*

**Первое задание.**

Мы теперь ученики.

Нам не до гулянья.

На дом задали крючки-

Первое заданье!

Вот мы с мамой над столом

Дружно распеваем:

- Вниз ведем, ведем, ведем –

Пла-а-а-вно закругляем!

Но противные крючки

С острыми носами

У меня из-под руки

Выползают сами!

Телевизор не глядим,

Сказку не читаем.

Три часа сидим, сидим –

Пла-а-а-вно закругляем!

Вечер. Поздно. Спать идем.

Сразу засыпаем.

И во сне: ведем, ведем –

Пла-а-а-вно закругляем!

**УЧИТЕЛЬ:** Давайте скажем большое спасибо своим родителям, которые все эти годы были рядом с вами, помогали вам учиться, воспитывали и заботились о вас. Помните, как трудно нам давались пались палочки, крючки, буквы? И часто вместо буквы получалась .. загогулина.

**УЧЕНИК:**

Сгорблена, ссутулена.

На спине заплатки,

Ходит загогулина

По моей тетрадке.

По линейке, но косой.

Все погуливает.

Веселится и со мной

Загогуливает ...

**УЧЕНИК:**

Ты мне очень угодил,

Что на свет меня родил!

Ах. какой ты молодец,

Мой родитель, мой отец!

Ты всегда пером водил,

Словно кура лапой,

Закорючки выводи

И тетрадь царапай.

На неё чернила лей.

Чаще тушью капай...

**УЧЕНИК:**

Боже мой. неужто ей

Довожусь я папой!

**УЧИТЕЛЬ:** Четвертый вопрос: Кто вспомнил, какую букву мы научились писать самой первой?

*Варианты ответа:* А, О, Г, И

*Каждая команда называет ответ. Команды, правильно ответившие на вопрос, получают по 100верст. Их кареты передвигаются от одного верстового столба до другого.*

**УЧИТЕЛЬ:** Кому-то тяжелее давалось письмо, кому-то - чтение, а для кого-то труднее всего были уроки математики...

УЧЕНИК:

Вот я и большая,

Вот и ученица,

И такой, как раньше.

Быть мне не годиться.

Умной и послушной

Стала я, конечно,

И свои уроки

Я учу неспешно.

Мне просты в учении

И письмо, и чтение.

А возьму задачу-

Чистое мучение!'

Как ни бьюсь над нею –

Нет, не то в ответе...

Вот бы знать, как мама.

Все-все-все на свете!

**УЧИТЕЛЬ:** Пятый вопрос: Когда мы познакомились с задачами?

***Варианты ответа:***

1. В сентябре
2. В октябре
3. В ноябре

**УЧИТЕЛЬ:** Задачи, конечно, решать важно. Но это отступает перед еще более значимым событием ...

**УЧЕНИК:**

Выпал зуб молочный.

На душе печаль.

Хоть он был непрочный.

Зуба очень жаль.

Ух. какая дырка! -

Шепчут малыши

И Петрова Ирка Просит:

- Покажи ...

А Тарасов Колька

Заявляет всем:

Остается сколько?

Целых 27!

Папа с мамой рады:

Выпал, ну и что ж?

Так ему и надо-

Ты, сынок, растешь.

Я теперь напрасно

Больше не грущу,

Я теперь прекрасно

В дырочку свищу.

**УЧИТЕЛЬ:** А сейчас вопрос нашим болельщикам - родителям: По какому принципу первоклассники выбирают себе друзей?

***Ответы родителей:***

**УЧИТЕЛЬ:** Послушайте правильный ответ.

**УЧЕНИК:**

Я привел к нам в гости Гену.

Вот он ... чуточку смущен...

- Мама, необыкновенный.

Представляешь, мальчик он!

На уроках, переменах

Мы с ним лучшие друзья ...

-Чем он необыкновенный?

Хуже учится, чем я!

**УЧИТЕЛЬ:** Шестой вопрос: На празднике «Прощание с Букварем» мы путешествовали...

**Варианты ответа:**

1. ***По городу*** Букваринску
2. ***По поляне Читалии***
3. ***По Пятеркиной стране***

**УЧИТЕЛЬ**: Седьмой вопрос: Какие породы кошек были на празднике «Кошки – наши друзья»

**УЧИТЕЛЬ:** Восьмой вопрос: Какая сказка была в г остях на уроке математики в 4 классе?

**УЧИТЕЛЬ:** Подводим итоги.

**УЧИТЕЛЬ:** А теперь ребята вам покажут сюжеты под названием «Такова жизнь...»

***В класс входит учительница и обращается к новому ученику.***

**Учитель:** Болтаешь на уроках?

**Артем:** Нет.

**Учитель:** Списываешь?

**Артем:** Да что вы?!

**Учитель:** Дерешься?

**Артем:** Никогда!

**Учитель:** Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?

**Артем:** Вру много.

*Звенит звонок. Ученики* рассаживаются. *Начинается урок.*

**Учитель:** Найдите корни в слове "паровоз". Кто ответит быстро?

**Даша:**

В нем нет корней,

Зато полно колес.

И есть еще

Два сменных машиниста.

**Учитель:**

Толя, ты подсказываешь Павлу!

За подсказку «два» тебе поставлю.

**Толя:**

"Два?" Но я подсказывал и Кире!

Может быть, поставите "четыре"?

**Учитель:** Петя, твое сочинение о собаке слово в слово похоже на сочинение твоего брата.

**Петя:** Так ведь у нас одна собака на двоих.

*Звенит звонок. Урок заканчивается. Ребята выходят из кабинета. Разговаривают два приятеля.*

**Толя:** Коля, приходи ко мне на день рождения. Постучать в дверь можешь ногой.

**Коля:** Почему ногой? Толя. Так ведь ты придёшь не с пустыми руками.

*А теперь послушайте сообщения, которые можно назвать "С улыбкой о школе".*

Ученик: ***Успехи воспитания.***

Дома дрессировала свою собаку ученица третьего класса. В результате собака теперь может решать любую задачу. Но, к сожалению, никак не удается научить ее сообщать ответ.

Ученик: ***Новости языковедения.***

Интересное открытие сделала одна ученица нашего класса. Она вдруг обнаружила, что все хо­рошее начинается с буквы К: кино, конфеты, каникулы, куклы, качели, клубника, капитал, клад, киндер-сюрприз. А вот буква Д отличается в обратную сторону: драка, двойка, дневник, долг, дежурство, домашнее задание.

**Ученик:** *Родители Бори Д.* были чрезвычайно, огорчены, раскрыв школьный дневник сына и - обнаружив в нем три единицы по трем разным предметам. Пристыженный Боря обещал срочно подтянуться и удвоить прилежание и внимание на уроках. Уже через неделю в его дневнике по тем же предметам вместо единиц стояли двойки.

**Ученик:** *Есть среди детей и рационализаторы.* Один из учеников написал в четверти три диктанта. За первый он получил два, за второй - два, а за третий - один. Не возражая против отметок, он настаивал лишь на более рациональном использовании места в дневнике. Для этого он просил выставить ему за четверть общую отметку, сложив три отметки вместе.

**Учитель:** Действительно, ученики часто по-другому воспринимают отметки, чем взрослые. У многих учеников есть свои предложения по поводу того, как нужно их выставлять. Послушайте стихотворение Татьяны Поципун "Школьная реформа".

**Ученик:**

Если был бы я министром

Всех начально-средних школ.

Я бы в школах очень быстро

Отменил оценку "кол".

К своему распоряженью

Приписал бы я слова,

Что еще уничтоженью

Подлежит оценка "два".

А потом, подумав ночку.

От зари и до зари.

Я б велел без проволочек

Упразднить оценку "три".

Чтоб ученье - не в мученье,

Чтобы мам не огорчать.

Чтоб учиться с наслажденьем.

На четыре и на пять

**Учитель:** Отменить двойку и тройку мы. конечно, не можем, а вот учиться на четыре и пять и не огорчать мам - это возможно.

Школа - это не только уроки, но и всеми любимые перемены. Чего только не бывает на перемене!

**Ученик:**

Перемена, перемена!

Лезет третий "А" на стену,

Очень дружно третий "Б"

Весь стоит на голове.

Ну а третьи Т" и "В"

Восседают на трубе.

Мокрые волосы,

Встрепанный вид.

Капелька пота по шее бежит.

Может быть, Рома, и Дима, и Лена

Всю перемену ныряли в бассейне?

Или на них, на несчастных, пахали?

Или их в пасть крокодила пихали?

Нет! В перемену они... отдыхали!

**Учитель:** Мы вспомнили наш первый день в школе, поговорили об уроках, отметках, не обошли вниманием перемены. Конечно, где есть дети, там всегда найдется место юмору и смеху. А сейчас ребята нашего класса исполнят частушки о школьной жизни.

***Ученики поют частушки.***

Ох. топну ногой,

Топну ножкой правенькой.

Хоть я ростом мала,

Но зато удаленька.

Вася в шкоду опоздал.

Но не скажет, что проспал.

Просто нынче, как назло.

Слишком поздно рассвело.

Дрессированных мартышек

Увидала Оля,

И теперь она мальчишек

Дрессирует в школе.

Мой дневник, как верный друг.

Для меня старался:

Я не выучил урок –

Дома он остался.

Мы спросили Вовочку:

Где же взял ты двоечку?

- Вова хмуро отвечает:

- Всем пятерок не хватает.

Мы веселые частушки

Вам исполнили сейчас.

О себе, о дружбе нашей

И о кое-ком из вас.

**Учитель:** Спасибо ребятам за частушки. А сейчас я предлагаю всем вместе исполнить песню Шаинского "Учат в школе".

***На сцену выходят Кот Базилио Лиса Алиса***

**КОТ:**

Ну, куда меня ты тянешь ?!

Ведь опять Кота обманешь!

Не хочу туда, где люди,

Толку нам от них не будет!

**ЛИСА:**

Погоди, мой Котик, дуться!

Дураки везде найдутся.

Правда, тут я их не вижу ...

Умников - ух! - ненавижу!

**КОТ:**

Ну, на что это похоже?

Ни одной противной рожи!

Зеваю я от радостей.

Давай добавим гадостей!

**ЛИСА:**

Им бы только веселиться...

-Не мешало б прослезиться.

Все друг друга хвалят дружно ...

Наказать кого-то нужно.

«Забота», «доброта», «любовь» -

Нету пакостнее слов!

**КОТ:**

Слишком много ты болтаешь!

Как испортить праздник знаешь?

**ЛИСА:**

Внимание! Раскройте уши!

Всем не мешало бы послушать:

Учителям вместо признания

Мы объявим порицание!

**КОТ:**

Ведь нежность душ они дарили детям,

Учили их всему на свете.

И пусть не ждут от нас признания –

- Они заслужат наказание!

**ЛИСА:**

Мы обожаем злость и жадность.

Еще милее кровожадность.

**КОТ:**

Зачем они дарили вам участие

И приносили знаний счастье?

Зачем нужна им чуткость и забота? .

У них без вас полно работы!

Ведь главному они вас не учили,

Ведь истину одну они забыли ...

**ЛИСА:**

Что плохо, то и хорошо!

Добавить что-нибудь еще?

**КОТ:**

Как хорошо нам мало знать!

Как плохо нам уметь читать!

А что хорошего в ученье?

Учиться - это же мученье!

**ЛИСА:**

Какая скукота - уроки!

От них заботы и мороки!

Ну что уроки могут дать?

На них иль спать, иль зевать.

**КОТ:**

Отдал бы я свой правый глаз.

Чтоб рассказали мне сейчас,

Зачем детишки в школу ходят.

Дел интересней не находят?

**ЛИСА:**

Ты. Котик, будешь очень рад.

Я«подглядельный аппарат»

С собой сегодня захватила.

Посмотрим, я его включила ...

В *руках у Лисы «подглядельный аппарат». Это может быть подзорная труба или бинокль, или далее очки.*

Выходят дети.

**УЧЕНИК:**

Да. математика важна.

И в жизни будет нам нужна!

Но я мечтаю, скажем прямо,

Не провести ль урок рекламы?

**УЧЕНИК:**

Вместо памперсов и чая

Ждет реклама вас другая.

Нами принято решение:

Дать рекламу умножения.

**УЧЕНИК:**

От моды отставать не будем

Пускай о ней узнают люди!

Науку совместим с рекламой.

Вот удивятся наши мамы!

*Дети под музыку в стиле рэп показывают рекламу умножения.*

Отвлекитесь на минуту,

Наш послушайте рассказ:

Умноженье - это круто!

Мы докажем вам сейчас.

Если к двум мы сто прибавим,

Получается сто два.

Если два на сто умножим:

"Двести!" - выдаст голова.

Знаем, вы не захотите

Двести на сто поменять.

Даже если очень долго

Мы вам будем предлагать.

Так что круто поступайте –

Вы не будете жалеть!

Умножайте, умножайте,,

Больше будете иметь...

Конфет и пирожных.

Игрушек, мороженого.

Книг и тетрадок.

Больших шоколадок!

Будет больше, если надо.

В десять, в сто и в двести раз.

Как достойная награда

Умножение для нас!

*Дети встают в сторонку и что-то тихо обсуждают. Они не видят Кота Лису и не*

*слышат их разговор.*

**КОТ:**

Да. реклама - это круто!

Мне по нраву почему-то.

Может, в школу мне податься .

И с тобой. Лиса, расстаться?

**ЛИСА:**

Да ты что. мой милый Котик?!

У тебя болит животик?

Ты такой худой и бледный.

А народец в школе вредный.

Там тебя не пожалеют:

По чему-нибудь огреют.

Одна вредность - школа эта!

Слушайся Лисы совета

Вот нажми-ка кнопку эту!

*При помощи «подглядельного аппарата» Лиса Кот смотрят несколько "Вредных*

*советов" Г. Остера, инсценированных детьми.*

**КОТ:**

Нет, Лиса, ведь не права ты –

Вредности в них маловато!

Может, в школу мне идти.

Чтоб учить их вредности?

**ЛИСА:**

Ты не сможешь их учить-

"Йес" не можешь говорить!

**КОТ:**

По-каковски ты сказала?

Разве русских слов им мало?

**ЛИСА:**

Подтвержденье обеспечу:

Вот урок ненашей речи.

Заморочили ребят

Слушай, Кот, как говорят

*Дети рассказывают стихотворения или поют песни на английском языке. Или можно использовать стихотворение А. Усачева.*

***Пудинг***

Англичане любят

Есть на ужин пудинг.

Потому что пудинг –

Очень вкусный блюдинг.

Тот, кто любит пудинг

И часто ходит в гостинг.

Не бывает худинг,

А бывает толстинг!

**ЛИСА:**

Что умолк, мой друг блохастый?

Будешь в школу собираться?

**КОТ:**

Убери свой аппарат.

Я теперь себе не рад:

Как узнал, что здесь творится,

Я теперь хочу учиться!

Но скажи, что происходит?

И нарядные все ходят!

**ЛИСА:**

Праздник мыс тобой хотели

Им испортить - не сумели.

ЛИСА и КОТ (хором):

Нас простите, виноваты!

Слово вам теперь, ребята!

**ДЕТИ:**

Сегодня день у нас такой:

И грустный и веселый.

Ведь мы прощаемся с родной

Своей начальной школой.

*Дети поют песню «Крылатые качели»*

**ДЕТИ:**

Как же с вами не грустить нам.

Ведь сегодня грустный день:

Мы закончили, ребята.

Школы первую ступень.

Нас немножечко путает

Ожиданье новизны

И, конечно, то, что будем

Без учительницы мы.

Как же нам не веселиться.

Не смеяться и не петь? ,

Дальше будем мы учиться

И на одиннадцать долгих лет

Будем мы одной семьею:

Дружной, доброй, озорной!

Друг за друга мы горою.

Хоть и ссоримся порою.

А сейчас, а сейчас

Принимай нас.

Пятый класс!