Конспект открытого урока по русскому языку в 3 классе

 23 .10.2014г.

Тема: «Приставка и её роль в слове .

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Система обучения:** традиционная

**УМК** «Школа России»

**Цель:** научить определять приставку в слове и правильно её применять.

Задачи:

* *Образовательные*:
	+ уточнить понятие «приставка» и её роль в словообразовании
* *Развивающие*:
	+ развивать учебно-организационные навыки (определять тему урока, анализировать свою деятельность, оценивать свою работу);
	+ развивать речь, орфографическую зоркость, зрительную память;
	+ продолжить развивать умение отвечать полным ответом, сравнивать, делать вывод, выражать своё мнение.
* *Воспитательные*:
	+ воспитывать бережное отношение к русскому языку, опирающееся на грамотную речь, поддерживать интерес к русскому языку; прививать навыки самостоятельной работы.
	+ развивать умение работать в группах, согласуя свои действия и мнения.

**Оборудование:** карточки, смайлики , тесты , таблица « Правописание предлогов и приставок»

**ТСО:** проектор, ноутбук, демонстрационный экран.

 Ход урока.

1. **Организационный момент .**

**Итак , друзья , внимание –**

**Ведь прозвенел звонок….**

**Садитесь поудобнее –**

**Начнём скорей урок !**

 Необычный день у нас.

 И гостями полон класс.

 - Что гостям сказать нам надо?

 (-Видеть Вас мы очень рады!)

Каждый день - всегда, везде,

На уроке и в игре

Смело, четко говорим

И красиво все сидим.

Все ль на месте,

Все ль в порядке,

Ручки, книжки и тетрадки?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Каждый хочет получать

Только лишь оценку «5».

На рабочий лад настройтесь,

Ведь у нас не мало дел.

Поудобнее устройтесь,

Чтобы каждый проявить себя сумел.

Девиз урока :

Ум и сердце в работу вложу , каждой секундой в труде дорожу!

2. Проверка домашнего задания .

Все справились? Покажите смайликами , как вы оцениваете выполнение домашней работы?

-Что такое окончание ?

Окончание – это изменяемая часть слова , которая образует форму слова и служит для связи слов в словосочетании и предложении.

Что такое корень?

 Корень – главная значимая часть слова . В корне заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов.

3. Оформление тетрадей . Минутка чистописания .

-Открываем тетради. Соблюдаем наклон тетрадей и правила посадки при письме.

Записываем :

23 октября.

Классная работа.

Минутка чистописания.

От, про, кит .

4. Словарная работа (презентация )

5. Сообщение темы урока через постановку вопроса .

Перед корнем есть приставка,

Слитно пишется она.

И при помощи приставок

Образуются слова.

 Приставка – часть слова , которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов ( стр.84 – правило)

 Мы рисовали коллективную работу. Я нарисовал снеговика, Коля подрисовал ему нос , а Таня вырисовывала красивые глазки. Маша срисовала из книги снежинки. А Оля дорисовала фон рисунка.

- Почему было легко найти приставку в этих словах? ( Они были однокоренные. Часть слова , которая стояла перед корнем была приставкой ).

Научиться выделять приставку в слове нам предстоит научиться на сегодняшнем уроке.

 -Прочитайте слова ( проектор) .

Переходит, выходит, подходит , обходит , входит , уходит.

-Какая часть слова придаёт им разное значение?( Та, которая стоит перед корнем)

Эта часть слова называется приставкой. Именно приставки придают особую выразительность глаголам.

6. Актуализация знаний.

- Сегодня мы с вами будем ещё и исследователями.

- Ребята, вам было задание найти в толковом словаре значение слова

« Приставка», « Окончание», «Корень», «Суффикс».

 Словарь Сергея Ивановича Ожегова

Приставка – приставить. То, что приставлено, присоединить к чему – нибудь.

В грамматике : часть слова , морфема , стоящая перед корнем. (Ульяна)

Окончание – завершение , конец чего-то. В нашем русском языке – окончание слова. ( Мадина)

Корень – в грамматике основная часть слова без приставок и суффиксов.

В математике – число , которое , при возведении его в определённую степень даёт данное число.(Алина)

Суффикс – словообразовательная морфема , часть слова между корнем и окончанием.( Вика)

( приставить или присоединить к чему -нибудь; часть слова)

7. Работа над новым материалом.

а) Психологический настрой детей.

- Ребята, чтобы продолжить работу на уроке я должна знать с какое у вас настроение? Помогут вам смайлики.

- Учитель: Ребята в русском языке существует более 40 приставок.

Приставки великие труженицы . Если мы зададимся целью отыскать хотя бы одно маленькое стихотворение или рассказ где бы не было приставок, то мы поставим перед собой непосильную задачу.

Упражнение 154 – работа в тетради.

8. Физминутка музыкальная (проектор).

Милым детям нужно -Встать

Руки медленно -ПОДнять.

Пальцы -Сжать, потом -РАСжать,

Так секунду -ПОстоять.

Руки плавно -Опустить

Всё ещё раз повторить.

9. Закрепление нового материала

- А сейчас давайте поиграем в игру с приставками. Представьте, что вы сидите перед телевизором и у вас в руках пульт.

- Я вам называю приставку -в. Что вы сделаете? пере-.; вы-;

Какой вывод можно сделать? ( каждая приставка имеет определённый смысл, образовывает слова)

Город Приставкин встретить вас рад.

Здесь вас встречает приставок парад.

Дамы Приставки здесь посмотри

Пишутся слитно с корнем они.

Корень, как истинный гражданин,

Дамам дорогу уступит своим.

Встанут приставки все впереди

С корнем сольются – им по пути.

10. Сравнение предлога и приставки

- Ребята , на какую часть речи похожа приставка? ( предлог)

- А чем они различаются?

( предлог часть речи, пишется со словом раздельно)

( Приставка часть слова и пишется со словом слитно)

Игра «Да — нет».

Хлопните всего разок. Если в слове есть предлог,

А приставку услыхали —

Хором все её назвали.

Поехали, до\_ школы, перешел, за\_ ворота, нарисовать,

--После такой плодотворной работы мы должны хорошо отдохнуть.

11. Тестирование

Все ли правильно сидим?

-Руки на месте? (на месте)

-Ноги ? (на месте)

-Локти ( на месте)

-Спинка (прямая).

Молодцы!!! Посмотрите друг на друга , улыбнитесь и продолжаем дальше нашу работу.

Мы с вами выполнили успешно все пункты нашего плана. Пока остров «приставка» до конца не изучили- на следующем уроке будем продолжать учить дальше. Но я хочу проверить, как вы усвоили то, о чём мы говорили сегодня и на прошлых уроках .Для этого проведём мини тестирование. (На партах тест на листочках — у каждого ). А потом нужно будет оценить работу своих товарищей и поставить оценки.

12. Итог урока .

- Молодцы! А теперь давайте посмотрим , чем мы занимались сегодня на уроке?

Ну, и в заключении урока давайте опять обратимся к нашим смайликам . Выберите смайлик с соответствующим вам настроением на конец урока, чтобы я увидела с каким настроением вы уходите с этого урока. Каждый из вас получает за работу на уроке смайлик.

 13.Домашнее задание.

Упр. 155 , стр. 84 правило

14. Рефлексия

Продолжить предложения:

Сегодня я узнал……что такое приставки.( Приставка – часть слова и служит для образования новых слов).

Сегодня я научился ……выделять приставки.

После это урока мне захотелось….узнать о суффиксе.

На этом уроке я бы похвалил себя ….за активную работу.

- Кто доволен своей работой на уроке?

Фамилия , имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Корень это:

а) часть речи б) часть слова

2. Приставка служит для:

а) связи слов в предложении

б) для образования новых слов

3. Приставка стоит:

а) перед корнем

б) после корня

4. Приставка это:

а) изменяемая часть слова

б) неизменяемая часть слова

1. б) часть слова

2. б) для образования новых слов

3. а) перед корнем.

4. а) изменяемая часть слова