**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ № 101»**

**МБОУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ № 101»**

**Конспект внеклассного занятия**

В рамках реализации тематического блока

«Путешествие по миру профессий»

**Тема: Все профессии важны, все профессии нужны!**

3 класс

Разработала:

Забелина И.Е.,

воспитатель высшей

квалификационной

категории

Кемерово, 2015

**Цель**: Формирование представления о многообразии профессий.

**Задачи:**

1. Познакомить с понятием «профессия».  Расширять и уточнять представления детей о труде людей разных профессий
2. Расширять кругозор; развивать внимание, память, речь, мышление.
3. Воспитывать уважение к труду.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

- Ребята, сегодня я шла в школу с отличным настроением. Как вы думаете, почему?

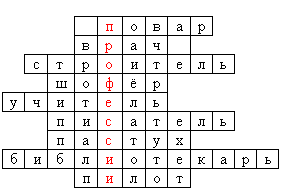
( Ответы детей:  
- Потому что Вы хотели быстрее с нами встретиться.  
- Потому что наступила весна.  
- Сегодня светит солнце.  
- Может быть потому, что скоро каникулы?)  
- Да, все, что вы сказали, верно: и на улице стало по-весеннему тепло, и солнышко светит, и нашей с вами встрече я рада. А еще у меня такое приподнятое настроение от ожидания интересных открытий на нашем занятии …

**II. Сообщение темы и целей**

- Сегодня на занятии мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. А о чем пойдет речь, вы узнаете, если отгадаете загадки и решите кроссворд (загадки о профессиях).

- Итак, внимание на экран.

**1. Задание «Реши кроссворд»**



1) Скажи, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты?

Все завтраки, обеды?

2) Кто в дни болезней всех полезней?  
И лечит нас от всех болезней?

3) В доме 10 этажей,  
В доме тысячи людей.  
Кто построил этот дом,  
Дом, в котором мы живем?

4) Ежедневно спозаранку  
В руки он берёт баранку,  
Крутит, вертит так и сяк,  
Но не съест её никак?!

5) Мы учим детишек  
Читать и писать,  
Природу любить,  
Стариков уважать?

6) С книжкой кто в руке – читатель.  
Книги пишет кто?

7) Зарю поёт селу петух –  
Коров на луг ведёт….

8) Хозяин книг и книжный лекарь.  
Так кто же он?

9) В небе синем самолёт,  
Управляет им …..

- Молодцы, ребята, сумели отгадать все загадки. А теперь давайте прочитаем слово, получившееся в выделенных клетках.  Хором (профессии).

- Разговор у нас с вами пойдет о профессиях. И тема сегодняшнего занятия «Все профессии важны, все профессии нужны» (на доске запись).

- Что же такое профессии? Как вы думаете?

- Профессия – это работа, которой занимается человек.

- На свете огромное количество профессий, когда вы станете взрослыми, то сможете сами себе выбрать занятие по душе.

- Для того чтобы освоить какую-либо профессию, надо обязательно окончить школу, затем учиться в училище, колледже, институте.

- Каждый человек, и взрослый, и ребенок, обязательно должен трудиться.

- И об этом ребята прочитают нам стихотворение.

**Дети читают стихотворение:**

Нетрудно, ребята, нам песенку спеть,  
Нетрудно, а всё-таки надо уметь,  
За что ни возьмись, нужно мастером стать.  
И дело любое уметь выполнять!  
Сломалась игрушка – умей починить,  
А новую, сам научись мастерить,  
Недаром ребятам смекалка дана,  
Во всём и везде помогает она.  
Умей, если нужно заштопать чулок,  
Без помощи свой приготовить урок,  
Будь первым в ученье,  
Будь первым в труде,  
У нас белоручек не любят нигде.

**2. Задание «Собери пословицы»**

- О труде и об отношении к труду русский народ создал много пословиц. Предлагаю вам вспомнить некоторые из них.

(Работа в парах).

На каждом столе лежат рассыпавшиеся пословицы. Даю вам небольшую подсказку – их 5 штук.

Ваша задача: собрать пословицы, затем подумать и объяснить значение каждой. Понятно? Приступаем к работе. Кто будет готов – поднимите руку, я увижу.

1. Кто любит труд, того люди чтут.
2. Труд человека кормит, а лень портит.
3. Языком не торопись, а делом не ленись.
4. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
5. Научился сам -  научи другого.

- Все справились с заданием, а теперь давайте посмотрим, что у вас получилось, и объясним значение каждой пословицы.

(От каждой пары один ребенок читает, второй объясняет).

**3. Задание «Угадай профессию»**

- А сейчас внимание на экран. На экране будут появляться изображения людей разных профессий, ваша задача - назвать профессию и сказать, чем занимается этот человек. Задание понятно? (Демонстрация слайд-презентации).

Повар (готовит еду).

Шофер (перевозит людей и грузы).

Строитель (строит дома).

Маляр (красит стены).

Врач (лечит людей).

Дворник (убирает мусор).

Учитель (учит детей).

- Молодцы, справились и с этим заданием.

**4. Показ рисунков «Кем я мечтаю быть?»**

- Ребята, о разных профессиях мы с вами сегодня говорим. А кем хотели бы вы стать в будущем? Задумывался ли кто-нибудь из вас об этом? Мечтал? Вам слово.

(Дети показывают свои  рисунки, по цепочке, 2-3 предложениями объясняют свой выбор. Вешают рисунки на доску).

- Важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. Я желаю вам правильно избрать свой путь в дальнейшей жизни.

**5. Физминутка**

Мы в профессии играли –

Вмиг мы лётчиками стали!

В самолёте полетали

И шофёрами вдруг стали!

Руль теперь в руках у нас-

Быстро едет второй класс!

А теперь на стройке мы

Кладём ровно кирпичи.

Раз- кирпич и два, и три –

Строим дом мы, посмотри!

Вот закончена игра,

Вновь за парты нам пора.

- Немного отдохнули?! Тихо сели,  продолжаем работу.

**6. Задание «Кто так говорит?»**

- Сейчас я буду произносить фразу, а вы должны вспомнить и сказать: человек какой профессии так говорит. Задание понятно? Слушайте:

* «Кому добавки?» (повар).
* «Какой зуб вас беспокоит?» (врач-стоматолог).
* «Большое спасибо за покупку» (продавец).
* «Вам посылка, распишитесь» (почтальон).
* «В мою сеть попало много рыбы» (рыбак).
* «Тема сегодняшнего урока «Разделительный мягкий знак» (учитель).
* «Присаживайтесь, как будем стричься?» (парикмахер).

- Молодцы! Вы правильно отгадали профессии людей, произносящих эти выражения.

**7. Задание « Отгадай профессию по инструментам, орудиям труда»**

- А сейчас внимание на экран. На нем появятся изображения различных предметов. Вам нужно будет отгадать, человеку, какой профессии они принадлежат. Согласны?

* Альбом, карандаши, мольберт, краски, кисть (художнику).
* Швейная машинка, ножницы, сантиметровая лента, иглы, нитки (швее).
* Рояль, гармошка, труба, гитара (музыканту).
* Отвертка, гаечный ключ, машинное масло, плоскогубцы (автомеханику).
* Танк, самолет, парашют, карта боевых действий, пистолет, граната (военному).

- Хорошо, все профессии сумели отгадать.

**8. Задание «Что лишнее?»**

- А теперь назовите орудие труда, которое здесь лишнее?

(Обои и валик, разводной ключ, ножницы, лопата, шприц).

**9. Задание « Доскажи словечко»**

- А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Доскажи словечко». Я буду начинать стихотворение, а вы заканчивать.

Профессий всех не сосчитать!  
А, вы какие можете назвать?  
Поезд водит….(машинист)  
Трактор водит….(тракторист)  
В школе учит нас ….(учитель)  
Строит здание ….(строитель)  
Стены выкрасил….(маляр)  
Доску выстругал…(столяр)  
В шахте трудится…(шахтер)  
В доме свет провел…(монтёр)  
В жаркой кузнице…(кузнец)  
Кто всё знает - …(молодец!)

**IV. Итог**

- Молодцы, ребята! Хорошо сегодня работали, о разных профессиях вспомнили и поговорили.

- Вопрос выбора профессии за одно занятие, за один день не решить. Пройдет еще немало лет, прежде чем вы сделаете свой выбор, а сейчас у вас есть главный труд. Какой?

- Учеба и получение хороших знаний – тоже труд и труд непростой.

Профессий много в мире есть,  
Их невозможно перечесть.  
Сегодня многие нужны,  
И интересны, и важны.  
И ты скорее подрастай,  
Профессией овладевай.  
Старайся в деле первым быть,  
И людям пользу приносить!

- Итак, скажите мне, пожалуйста, можно ли назвать самую главную профессию? Нет! А почему? (Все профессии важны, все профессии нужны!)

- Спасибо вам, дети, за работу, а взрослым за то, что пришли к нам в гости.

- А в завершении нашего занятия я предлагаю всем посмотреть детский музыкальный клип « Кем стать?»

**Анализ воспитательского мероприятия**

1. Название: « Все профессии важны – все профессии нужны».
2. Актуальность предложенной темы.

Формирование представлений младших школьников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, актуальный в современном мире. Поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

1. Форма проведения: внеклассное занятие
2. Место проведения: классная комната
3. Подготовка к мероприятию: при подготовке к мероприятию были привлечены интернет-ресурсы, использована занимательная литература, использованы ТСО (слайд-презентации).

Предварительная работа с детьми: изучение пословиц, рисование рисунков, чтение произведений о профессиях, разучивание стихов.

Цель и задачи занятия:

**Цель**: Формирование представления о многообразии профессий.

**Задачи:**

- познакомить с понятием «профессия»; расширять и уточнять представления детей о труде людей разных профессий

- расширять кругозор; развивать внимание, память, речь, мышление.

- воспитывать уважение к труду.

1. Методы и приемы работы на занятии: на занятии использован весь комплекс методов по традиционной к классификации, где за основу взят источник передачи знаний:

* наглядный (иллюстрация и демонстрация),
* словесный (рассказ, беседа, инструкция),
* практический ( составление пословиц, презентация рисунков)

Полученные на занятии знания, умения и навыки в дальнейшем помогут детям в профессиональном самоопределении.

1. Межпредметная связь: по своему содержанию проведенное занятие наиболее близко к урокам развития речи, труда, музыки.

**Итог занятия (анализируется после фактического проведения):**

* + Стиль общения с детьми (попустительский, авторитарный, демократический)
  + Культура поведения детей
  + Активность воспитанников
  + Цели и задачи, в целом, считаю достигнутыми в достаточной мере