|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы, урока | Вид урока, ИКТ, проекты | Виды речевой деятельности | Требования к уровню подготовки обучающихся | Формы контроля, включая практические, лабораторные, контрольные работы | Домашнее задание | ДАТА |
| № | Тема | По плану | Факт  |
| ***1 четверть. 16 часов.******МОДУЛЬ 1: МОЯ СЕМЬЯ!(12 ч.)*** |
| 1 | 1 | Знакомство. Моя семья. | комбинированный | Говорение Аудирование  | Уметь представлять себя; уметь вежливо здороваться | фронтальный |  |  |  |
| 2 | 2 | Приветствия.  | комбинированный | Говорение Аудирование  | Уметь представлять себя; уметь вежливо здороваться, прощаться | фронтальный |  |  |  |
| 3 | 3 | Счет 1-3. Выполнение команд. | комбинированный | Говорение Аудирование  | Уметь считать и употреблять числительные с 1 до 3 | фронтальный |  |  |  |
| 4 | 4 | Цвета. | комбинированный | Говорение Аудирование  | Уметь назвать цвета и использовать их в своей речи | фронтальный |  |  |  |
| 5 | 5 | Цвета. | комбинированный | Говорение Аудирование  | Уметь назвать цвета и использовать их в своей речи | фронтальный |  |  |  |
| 6 | 6 | Гадкий утенок. | комбинированный | Говорение Аудирование  | Закрепление введенной лексики | фронтальный |  |  |  |
| 7 | 7 | Знакомство с Чаклзом. | Систематизация и обобщение изученного материала | Говорение Аудирование  | Уметь представлять себя; уметь вежливо здороваться | фронтальный |  |  |  |
| 8 | 8. | Знакомство с Чаклзом | комбинированный | Говорение Аудирование  | Уметь представлять себя; уметь вежливо здороваться | фронтальный |  |  |  |
| 9 | 9. | Выполнение команд. | комбинированный | Говорение Аудирование  | Уметь назвать действия и выполнять их | фронтальный |  |  |  |
| 10 | 10. | Цвета. Какого цвета? | комбинированный | Говорение Аудирование  | Уметь назвать цвета и использовать их в своей речи | фронтальный |  |  |  |
| 11 | 11. | Чаепитие. Введение лексики. | Проверка и оценка знаний | Говорение Аудирование  | Уметь назвать цвета и использовать их в своей речи | фронтальный |  |  |  |
| 12 | 12 | Настольная игра. Повторение. |  |  | Уметь представлять себя; уметь вежливо здороватьсяУметь назвать цвета и использовать их в своей речиУметь считать и употреблять числительные с 1 до 3Уметь назвать действия и выполнять их | фронтальный |  |  |  |
| ***МОДУЛЬ 2: МОЯ ШКОЛА! (4 Ч.)*** |
| 13 | 13. | Моя школа. Введение лексики. | комбинированный | Говорение Аудирование  | Уметь назвать школьные принадлежности | фронтальный |  |  |  |
| 14 | 14. | Счет 1-5 | комбинированный | Говорение Аудирование  | Уметь считать и употреблять числительные от 1 до 5 | фронтальный |  |  |  |
| 15 | 15. | Гадкий утенок. | комбинированный | Говорение Аудирование  | Закрепление введенной лексики | фронтальный |  |  |  |
| 16 | 16. | Готовь портфель. Школьные принадлежности. | комбинированный | Говорение Аудирование  | Уметь назвать школьные принадлежности. знать предлоги места. | фронтальный |  |  |  |
| ***2 четверть. 16 часов.******МОДУЛЬ 2: МОЯ ШКОЛА! (8 Ч.)*** |
| 17 | 1. | Школьные принадлежности. | комбинированный | Говорение Аудирование  | Уметь назвать школьные принадлежности. знать предлоги места. | фронтальный |  |  |  |
| 18 | 2. | Гадкий утенок. |  | Говорение Аудирование  | Закрепление введенной лексики | фронтальный |  |  |  |
| 19 | 3. | Счет 6-10 |  | Говорение Аудирование  | Уметь считать и употреблять числительные от 6 до 10 | фронтальный |  |  |  |
| 20 | 4. | Сколько карандашей? |  | Говорение Аудирование  | Уметь считать и употреблять числительные от 6 до 10, знать предлоги места. | фронтальный |  |  |  |
| 21 | 5. | Гадкий утенок. |  | Говорение Аудирование  | Закрепление введенной лексики | фронтальный |  |  |  |
| 22 | 6. | Счет 1-10 |  | Говорение Аудирование  | Уметь считать и употреблять числительные от 1 до 10, Уметь назвать школьные принадлежности. знать предлоги места. | фронтальный |  |  |  |
| 23 | 7. | В моей школе.  |  | Говорение Аудирование  | Уметь считать и употреблять числительные от 1 до 10, Уметь назвать школьные принадлежности. знать предлоги места. | фронтальный |  |  |  |
| 24 | 8. | Настольная игра. Повторение. |  | Говорение Аудирование  | Уметь считать и употреблять числительные от 1 до 10, Уметь назвать школьные принадлежности. знать предлоги места. | фронтальный |  |  |  |
| ***МОДУЛЬ 3: МОЯ КОМНАТА! (8 Ч.)*** |
| 25 | 9. | Моя комната! | комбинированный | Говорение Аудирование  | Знать предлоги места, знать названия мебели | фронтальный |  |  |  |
| 26 | 10. | Развитие навыков устной речи по теме «Комната» | комбинированный | Говорение Аудирование  | Уметь описать свой дом |  |  |  |  |
| 27 | 11. | Гадкий утенок. | комбинированный | Говорение Аудирование  | Закрепление введенной лексики |  |  |  |  |
| 28 | 12. | Глагол «иметь» | комбинированный | Говорение Аудирование  | Уметь рассказать о предметах в комнате | Контроль монологической и диалогической речи |  |  |  |
| 29 | 13. | Где мои игрушки? | комбинированный | Говорение Аудирование  | Знать предлоги места, знать названия мебели | Контроль монологической и диалогической речи |  |  |  |
| 30 | 14. | Где мои игрушки? | комбинированный | Говорение Аудирование  | Знать предлоги места, знать названия мебели | Контроль чтения |  |  |  |
| 31 | 15. | Давайте поиграем! | комбинированный | Говорение Аудирование  | Уметь назвать действия животных | Контроль монологической и диалогической речи |  |  |  |
| 32 | 16. | Настольная игра. Повторение. | комбинированный | Говорение Аудирование  | Знать предлоги места, знать названия мебелиУметь описать свой домУметь назвать действия животных | Контроль чтения |  |  |  |
| ***3 четверть. 20 часов.******МОДУЛЬ 4: МОИ ПИТОМЦЫ! (15 Ч.)*** |
| 33 | 1. | Мои питомцы. Буквы m,n,s. | комбинированный | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Уметь назвать животныхОвладевать навыками написания букв, слов;Правильно озвучивать транскрипции | Контроль монологической речи |  |  |  |
| 34 | 2. | Развитие навыков устной речи по теме «Питомцы». Закрепление введенных букв. | Систематизация и обобщение изученного материала | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Уметь назвать любимых животных Овладевать навыками написания букв, слов;Правильно озвучивать транскрипции | фронтальный |  |  |  |
| 35 | 3. | Гадкий утенок. Буквы l,f | Проверка и оценка знаний | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Закрепление введенной лексикиОвладевать навыками написания букв, слов;Правильно озвучивать транскрипции | Лексико-грамматический тест |  |  |  |
| 36 | 4 | Описание внешности. Закрепление введенных букв. | комбинированный | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Уметь описать свою внешностьОвладевать навыками написания букв, слов;Правильно озвучивать транскрипции | фронтальный |  |  |  |
| 37 | 5 | Описание внешности. Буквы b, d, c, g | комбинированный | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Уметь описать свою внешностьОвладевать навыками написания букв, слов;Правильно озвучивать транскрипции | фронтальный |  |  |  |
| 38 | 6 | Гадкий утенок. Закрепление введенных букв. | комбинированный | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Закрепление введенной лексикиОвладевать навыками написания букв, слов;Правильно озвучивать транскрипции | фронтальный |  |  |  |
| 39 | 7 | Глагол «уметь». Буквы p,t,v |  | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Уметь назвать действия и выполнять ихОвладевать навыками написания букв, слов;Правильно озвучивать транскрипции |  |  |  |  |
| 40 | 8 | Глагол «уметь». Закрепление введенных букв. |  | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Уметь назвать действия и выполнять ихОвладевать навыками написания букв, слов;Правильно озвучивать транскрипции |  |  |  |  |
| 41 | 9 | Я умею прыгать. Буквы h, j, k |  | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Уметь назвать действия и выполнять ихОвладевать навыками написания букв, слов;Правильно озвучивать транскрипции |  |  |  |  |
| 42 | 10 | Я умею прыгать. Закрепление введенных букв. |  | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Уметь назвать действия и выполнять ихОвладевать навыками написания букв, слов;Правильно озвучивать транскрипции |  |  |  |  |
| 43 | 11 | Гадкий утенок. Буква r |  | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Закрепление введенной лексикиОвладевать навыками написания букв, слов;Правильно озвучивать транскрипции |  |  |  |  |
| 44 | 12 | Развитие навыков устной речи по теме «Питомцы». Буква q |  | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Уметь рассказать о своем питомцеОвладевать навыками написания букв, слов;Правильно озвучивать транскрипции |  |  |  |  |
| 45 | 13 | Зоопарк. Буква w |  | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Уметь рассказать о любимом питомцеОвладевать навыками написания букв, слов;Правильно озвучивать транскрипции |  |  |  |  |
| 46 | 14 | Повторение введенных букв. |  | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Овладевать навыками написания букв, слов;Правильно озвучивать транскрипции |  |  |  |  |
| 47 | 15 | Настольная игра. Повторение. |  | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Овладевать навыками написания букв, слов;Правильно озвучивать транскрипции |  |  |  |  |
| ***МОДУЛЬ 5: МОЯ ЕДА! (5 Ч.)*** |
| 48 | 16. | Еда. Что в твоей корзине? Буква x | комбинированный | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Уметь назвать продукты питанияОвладевать навыками написания букв, слов;Правильно озвучивать транскрипции | фронтальный |  |  |  |
| 49 | 17. | Развитие навыков устной речи по теме «Еда». Буква z | Закрепление введенного материала | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Уметь рассказать о любимом блюдеОвладевать навыками написания букв, слов;Правильно озвучивать транскрипции | Лексико-грамматические упражнения |  |  |  |
| 50 | 18. | Гадкий утенок. Буква a | комбинированный | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Закрепление введенной лексикиОвладевать навыками написания букв, слов;Правильно озвучивать транскрипции |  |  |  |  |
| 51 | 19. | Я люблю бутерброды. Гласные звуки. | комбинированный | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Уметь рассказать о любимом блюдеОвладевать навыками написания букв, слов;Правильно озвучивать транскрипции | Лексико-грамматические упражнения |  |  |  |
| 52 | 20. | Я люблю бутерброды. Буква e | комбинированный | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Уметь рассказать о любимом блюдеОвладевать навыками написания букв, слов;Правильно озвучивать транскрипции | фронтальный |  |  |  |
| ***4 четверть. 16 часов.******МОДУЛЬ 5: МОЯ ЕДА! (7 Ч.)*** |
| 53 | 1. | Гадкий утенок. Гласные звуки. | комбинированный | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Уметь рассказать о любимом блюдеОвладевать навыками написания букв, слов;Правильно озвучивать транскрипции | Контроль чтения |  |  |  |
| 54 | 2. | Глагол «любить». Буква i | комбинированный | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Уметь рассказать о любимом блюдеОвладевать навыками написания букв, слов;Правильно озвучивать транскрипции | Контроль монологической речи |  |  |  |
| 55 | 3. | Развитие навыков речи по теме «Еда». Гласные звуки. | комбинированный | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Уметь рассказать о любимом блюдеОвладевать навыками написания букв, слов;Правильно озвучивать транскрипции | Контроль чтения |  |  |  |
| 56 | 4. | Гадкий утенок. Буква о | Систематизация и обобщение изученного материала | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Закрепление введенной лексикиОвладевать навыками написания букв, слов;Правильно озвучивать транскрипции |  |  |  |  |
| 57 | 5. | О еде. Гласные звуки. | Проверка и оценка знаний | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Обменяться мнением о любимой едеОвладевать навыками написания букв, слов;Правильно озвучивать транскрипции | Лексико-грамматический текст |  |  |  |
| 58 | 6. | Сладкие угощения. Буква u | комбинированный | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Обменяться мнением о любимой едеОвладевать навыками написания букв, слов;Правильно озвучивать транскрипции | фронтальный |  |  |  |
| 59 | 7. | Настольная игра. Повторение. |  |  | Обменяться мнением о любимой едеОвладевать навыками написания букв, слов;Правильно озвучивать транскрипции |  |  |  |  |
| ***МОДУЛЬ «ВРЕМЯ ИГРЫ» (9 Ч.)*** |
| 60 | 8. | Время для игры. Гласные звуки. | комбинированный | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Уметь назвать музыкальные инструментыОвладевать навыками написания букв, слов;Правильно озвучивать транскрипции | фронтальный |  |  |  |
| 61 | 9. | Время для игры. Буква y | комбинированный | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Уметь назвать музыкальные инструментыОвладевать навыками написания букв, слов;Правильно озвучивать транскрипции | Контроль диалогической речи |  |  |  |
| 62 | 10. | Время для игры. Гласные звуки. | комбинированный | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Уметь назвать музыкальные инструментыОвладевать навыками написания букв, слов;Правильно озвучивать транскрипции | Контроль монологической речи |  |  |  |
| 63 | 11. | Алфавит. Повторение. | комбинированный | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Знать алфавит, секреты буквПравильно озвучивать транскрипции | Контроль монологической речи |  |  |  |
| 64 | 12. | Повторение согласных букв. | комбинированный | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Знать алфавит, секреты буквПравильно озвучивать транскрипции | Контроль монологической и диалогической речи |  |  |  |
| 65 | 13. | Повторение гласных букв. | комбинированный | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Знать алфавит, секреты буквПравильно озвучивать транскрипции | Контроль чтения |  |  |  |
| 66 | 14. | Повторение букв алфавита. | Систематизация и обобщение изученного материала | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Знать алфавит, секреты буквПравильно озвучивать транскрипции | фронтальный |  |  |  |
| 67 | 15. | Контрольная работа по теме «Алфавит». | Проверка и оценка знаний | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Знать алфавит, секреты буквПравильно озвучивать транскрипции | Лексико-грамматический тест |  |  |  |
| 68 | 16. | Закрепление лексико-грамматических навыков | комбинированный | Говорение Аудирование ЧтениеПисьмо | Закрепление всех пройденных тем. | фронтальный |  |  |  |