В загадочном лесу.

Цель мероприятия:

 воспитание любви к природе, к родному краю,

 формирование навыков работы в коллективе,

 развитие познавательной активности.

Оборудование: плакаты о природе, письмо Почемучки, памятки с правилами поведения.

Ход прогулки.

**1.Организационный момент (проводится на улице).**

1-й ученик.

Небо льётся синим цветом,

Солнце льётся теплотой!

Нет прекраснее планеты,

Чем моя Земля весной!

 Учитель. Здравствуйте, друзья! Сегодня мы с вами отправляемся на прогулку. Что вы считаете природой? Любите ли её и почему? Молодцы! Сразу видно, что вы любите природу. Я согласна с вами, что она прекрасна. Недаром художники, музыканты, писатели воспевают её в своих творениях.

**II.Инструктаж по соблюдению безопасного поведения во время прогулки на природе.**

- По ходу прогулки мы будем говорить о правилах поведения на природе.

 Мы с вами знаем, что природу надо беречь.

 2-й ученик.

 Чтобы реки и ручьи не мутнели,

 Рыбы резвились и птицы пели,

 Зелень от солнца в жару спасала,

 Каждому правила знать не мешает.

Учитель. Что нас радует в природе? (Красота полей и леса, пение птиц, журчание ручейка.)

Чтобы эту красоту видели люди, надо бережно обращаться с природой.

Человек много берёт от природы. А чем он платит ей? (Ломает кусты и деревья, рвёт цветы, бросает мусор, пугает птиц).

Трудно представить себе землю без леса, без деревьев. Но есть люди, которые не понимают или не хотят этого понять. Я часто вижу изуродованные стволы деревьев- рисунки, надписи на них, вырезанные ножом. Тот , кто это делает, наверное, даже не представляет, какой вред приносит лесу. Ведь стоит только сделать на коре деревьев крохотную ранку, как туда попадают споры грибов-трутовиков или поселяются вредные насекомые. Кроме того, дерево, теряя сок, может погибнуть. Неужели это трудно запомнить?

«Любители « природы наносят и другой ущерб деревьям. Подумайте, о чём напоминает вам плакат «В лесу ты не один»?

В лесу нельзя разжигать костры в местах, не предназначенных для этого. Почему? Это может вызвать лесной пожар. Погибнут не только деревья, но и птицы, звери, выгорит трава. Место под костром не зарастает травой 5-7 лет! Разжигать костры следует на старом кострище. Какие деревья можно использовать для костров? (Старые, погибшие: валежник, сушняк.)

Умеете ли вы ходить в лесу? Оказывается, много растений погибает из-за вытаптывания. Не прокладывайте новых тропинок. Ходите по уже проложенным дорожкам.

Много грибов, необходимых природе, погибает от бездушного отношения человека! Посмотрите на плакат. О каком правиле напоминает нам художник?

Учащиеся рассматривают плакат «Не сбивайте мухоморы!»

-Почему этого нельзя делать? Пройдём дальше и попробуем найти самых маленьких обитателей леса. Кто это? Правильно, муравьи. Часто достаётся им от детей и взрослых. Понаблюдайте, как муравьи строят муравейник, как тащат травинку, что едят, как ведут себя перед дождём.

 Учащиеся рассматривают плакат «Не засоряйте муравейник».

-Что хотел сказать этим плакатом художник?

3-ученик.

Я сорвал цветок-и он увял.

Я поймал мотылька-

И он умер у меня на ладони.

И тогда я понял,

Что прикоснуться к красоте

Можно только сердцем.

Учитель. Мы все любим отдыхать на природе. Но всегда ли мы оставляем место своего отдыха в том виде, каким оно было до нашего прихода? Посмотри на плакат «Не оставляй мусор!» Что надо сделать с мусором после отдыха? Сформулируем, и запомним правила поведения в лесу и постараемся всегда следовать им.

**Правила.**

***Находясь на природе, учись наблюдать за ней.***

***Не шуми на прогулках, не пугай животных.***

***Оберегай тех, для кого природа родной дом.***

***Не трогай птичьи гнёзда.***

***Не трогай домиков животных, их детёнышей.***

***Оказывай помощь растениям и животным, попавшим в беду.***

***В меру бери дары природы.***

***Подкармливай зверей и птиц зимой.***

***Не губи деревья: не ломай, не делай на коре надписей, не режь.***

***Не протаптывай новых тропинок в лесу.***

***Не засоряй родники и реки.***

***Не оставляй мусор на месте своего отдыха.***

***Не разжигай костров в лесу, не делай новых кострищ. Береги почву.***

Надеюсь, что вы не только прочитаете правила, но и всегда будете их соблюдать.

**Учитель. Сегодня в класс пришло письмо от Почемучки. Он предлагает нам свои загадки.**

Была белая да седая, пришла зелёная и молодая (весна).

Черный проворный, кричит «крак», червякам враг (Грач)

Тает снежок. Ожил лужок. День прибывает. Когда Это бывает? ( Весной)

Маленькая, зелёненькая всё поле покрыла (трава).

Печь не топится, дрова не курятся, а тепло становится (солнце).

Появились бубенчики, распустились колокольчики (подснежники).

А ещё Почемучка просит вас ответить:

Какие весенние месяцы вы знаете? (март, апрель, май).

Какие цветы появляются первыми? (Подснежники).

Какой снег быстрее тает: грязный или чистый? (Грязный) Почему?

Молодцы! Вы помогли Почемучке узнать много интересного о весне.

Теперь Почемучка приглашает вас поиграть. (подвижные игры).

Подведение итога.