***Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика»***

***на 2015-2016 учебный год, 4 класс***

***(по программе - 136 часов, по календарю – 132 часа)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Дата проведения** | | **Тема урока** | **Страницы** | |
| **По плану** | **Факт.** | **учебник** | **тетрадь** |
|  | *01.09* |  | **1 четверть (32 часа, фактически 31 ч.)**  Понятие о десятичной системе записи чисел. | ***1 Часть***  4-12 | ***1 Часть***  3-6 |
|  | *02.09* |  | Представле­ние трёхзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. |
|  | *04.09* |  | Римские цифры. Правила записи чисел в римской системе. |
|  | *07.09* |  | Названия классов и разрядов в записи многозначного чис­ла. | 13-23 | 6-9 |
|  | *08 .09* |  | Чтение многозначных чисел в пределах класса миллионов. |
|  | *09.09* |  | Запись многозначных чисел в пределах класса миллионов. |
|  | *11.09* |  | Поразрядное сравнение многозначных чисел. | 24-30 | 9-12  **К.Р.**  **С. 4-7** |
|  | *14.09* |  | Запись ре­зультатов сравнения. |
|  | *15.09* |  | Упражнение в поразрядном сравнении многозначных чисел и записи ре­зультатов сравнения.  ***Проверочная работа по теме: «Чтение, запись и сравнение многозначных чисел».*** |
|  | *16.09* |  | Устный алгоритм поразрядного сложения многозначных чисел. | 31-38 | 13-17 |
|  | *18.09* |  | Письменный алгоритм поразрядного сложения многозначных чисел. |
|  | *21.09* |  | Приём поразрядного сложения многозначных чисел. Проверка выполнения сложения. |
|  | *22.09* |  | Приём поразрядного вычитания многозначных чисел. | 39-46 | 17-21 |
|  | *23.09* |  | Сложение и вычитание как взаимно обратные действия. |
|  | *25.09* |  | **Контрольная работа по теме: «Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел».** |  | **К.Р.**  **С. 8-11** |
|  | *28.09* |  | *Коррекция знаний по результатам контрольной работы.*  Практическая работа № 1Построение прямоугольника с данными длинами сторон с помощью линейки и угольника на нелинованной бумаге. | *47-53* | *21-25* |
|  | *29.09* |  | **Входная административная контрольная работа** |
|  | *30.09* |  | *Коррекция знаний по результатам контрольной работы.*  По­строение квадрата с данной длиной стороны. |
|  | *02.10* |  | Понятие о скорости равномерного прямолинейного дви­жения. Единицы скорости и их обозна­чения: км/ч, км/мин, км/с, м/мин, м/с. | *54-60* | 25-29 |
|  | *05.10* |  | Прибор для измере­ния скорости — спидометр; шкала спидометра. Вычисление скорости по данным пути и времени движения. |
|  | *06.10* |  | Вычисление скорости по данным пути и времени движения.  ***Контрольный математический диктант № 1*** |
|  | *07.10* |  | Правила для нахождения пути и времени движения тела. | *61-68* | 30-33 |
|  | *09.10* |  | Решение арифметических задач разных видов, связанных с движением. Формулы. |
|  | *12.10* |  | Решение арифметических задач разных видов, связанных с движением. Формулы:  v **=** S : t, S **=** v · t, t **=** S : v |
|  | *13.10* |  | ***Проверочная работа по теме: «Задачи на движение».*** |  | **К.Р.**  **С. 12-13** |
|  | *14.10* |  | Понятие о координатном угле; оси координат *Ох* и *Оу*, на­чало координат, координаты точки. | *69-74* | 34-37  **К.Р.**  **С. 14-17** |
|  | *16.10* |  | Чтение координат данной точки. Построение точки с указанными координатами.  ***Проверочная работа по теме «Координатный угол».*** |
|  | *19.10* |  | Чтение и построение простейших диаграмм и графиков. | *75-79* | 38-42 |
|  | *20.10* |  | Практическая работа № 2  Чтение и построение простейших диаграмм и графиков. |
|  | *21.10* |  | **Итоговая контрольная работа за 1 четверть** |  | **К.Р.**  **С. 18-21** |
|  | *23.10* |  | *Коррекция знаний по результатам контрольной работы.*  Названия и формулировки переместительных свойств сло­жения и умножения. | *80-87* | 43-47 |
|  | *23.10* |  | Запись свойств с помощью букв. |
|  | *02.10* |  | **2 четверть (32 часа, фактически 31 ч.)**  Названия и формулировки сочетательных свойств сложе­ния и умножения. | *88-92* | 47-50 |
|  | *03.11* |  | Использование сочетательных свойств сложе­ния и умножения при выполнении вычис­лений. |
|  | *06.11* |  | Понятие о масштабах вида 1 : 10 и 10 : 1. | *93-99* | 50-55 |
|  | *09.11* |  | Определение масштаба данного вида. Построение отрезков в заданном мас­штабе. |
|  | *10.11* |  | Понятие о многограннике как о пространственной фигуре. Грани, вершины, рёбра многогранника. Видимые и невидимые элементы многогранника, изображённого на чертеже. | *100-104* | 55-60 |
|  | *11.11* |  | Практическая работа № 3  Обозна­чение многогранника буквами латинского алфавита. Модели различных видов многогранника. |
|  | *13.11* |  | Названия и формулировки распределительных свойств ум­ножения относительно сложения. Их использование при вычислениях. | *105-111* | 60-63  **К.Р.**  **С. 22-23** |
|  | *16.11* |  | Названия и формулировки распределительных свойств ум­ножения относительно вычитания. Их использование при вычислениях.  ***Проверочная работа по теме «Свойства арифметических действий».*** |
|  | *17.11* |  | Приемы умножения числа на 1 000, 1 0000 ,… | *112-116* | 64-67 |
|  | *18.11* |  | Закрепление приемов умножения числа на 1 000, 1 0000, … |
|  | *20.11* |  | Понятие о прямоугольном параллелепипеде. Куб как пря­моугольный параллелепипед.  Грани, вершины, рёбра прямо­угольного параллелепипеда. | *68-72* | 117-121 |
|  | *23.11* |  | Изображение прямоугольного па­раллелепипеда (куба) на чертеже.  Развёртка прямоугольного параллелепипеда (куба). |
|  | *24.11* |  | Единицы массы: тонна, центнер; обозначения: т, ц. | *122-128* | 73-75 |
|  | *25.11* |  | Соотношения: 1 т = 1 000 кг, 1 ц = 100 кг, 1 т = 10 ц. Реше­ние задач. |
|  | *27.11* |  | Движение двух тел в противоположных направлениях: из одной точки, из двух точек (в случаях, когда тела уда­ляются друг от друга). | *129-137* | 76-79 |
|  | *30.11* |  | Вычисление расстояний между движу­щимися телами через данные промежутки времени. Понятие «скорость удаления». |
|  | *01.12* |  | Решение задач на движение в противоположных направле­ниях. |
|  | *02.12* |  | Понятие о пирамиде как о пространственной фигуре. Вер­шина, основание, грани и ребра пирамиды. | *138-142* | *80-83* |
|  | *04.12* |  | Изображение пирамиды на чертеже. |
|  | *07.12* |  | Понятие о встречном движении и о скорости сближения. | *143-150* | 84-88 |
|  | *08.12* |  | Задачи на движение в противоположных направлени­ях (встречное движение). |
|  | *09.12* |  | Упражнение в решении задач на встречное движение в противоположных направлениях. |
|  | *11.12* |  | **Контрольная работа по теме: «Задачи на движение в противоположных направлениях».** |  | **К.Р.**  **С. 24-27** |
|  | *14.12* |  | *Коррекция знаний по результатам контрольной работы.*  Ознакомление с письменным алгоритмом умножения многозначного числа на однозначное число. | 151-158 | 89-94 |
|  | *15.12* |  | **Административная контрольная работа за 1 полугодие.** |
|  | *16.12* |  | *Коррекция знаний по результатам контрольной работы.*  Письменный алгоритм умножения многозначного числа на однозначное число. |
|  | *18.12* |  | Упражнение в умножении многозначного числа на однозначное число. |
|  | *18.12* |  | Письменный алгоритм умножения многозначного числа на однозначное число. |
|  | *21.12* |  | Устный алгоритм поразрядного умножения многозначного число на двузначное число. ***Контрольный математический диктант № 2*** | ***2 Часть***  *4-12* | ***2 Часть***  *3-6* |
|  | *22.12* |  | Ознакомление с письменным алгоритмом умножения многозначного числа на двузначное. |
|  | *23.12* |  | Письменный алгоритм умножения многозначного числа на двузначное число. |
|  | *25.12* |  | Упражнение в умножении многозначного числа на двузначное. |
|  | *11.01* |  | **3 четверть (43 часа, фактически 40 ч.)**  Упражнение в умножении многозначного числа на двузначное. |
|  | *12.01* |  | Ознакомление с письменным алгоритмом умножения многозначного числа на трёхзначное число вида 356 x247. | *13-20* | 6-11 |
|  | *13.01* |  | Письменный алгоритм умножения многозначного числа на трёхзначное число. |
|  | *15.01* |  | Упражнение в умножении многозначного числа на трёхзначное число вида 360x138. |
|  | *18.01* |  | Упражнение в умножении многозначного числа на трёхзначное число вида 460x380. |
|  | *19.01* |  | Упражнение в умножении многозначного числа на трёхзначное число вида 409x307. |
|  | *20.01* |  | **Контрольная работа по теме «Письменные приёмы умножения чисел».** |  | **К.Р.**  **С. 32-35** |
|  | *22.01* |  | *Коррекция знаний по результатам контрольной работы.*  Понятие о конусе как о пространственной фигуре, его отличие от пирамиды. Вершина, основание и боковая поверхность конуса. | *21-24* | 12-15 |
|  | *25 .01* |  | Изображение конуса на чертеже. Развёртка конуса. |
|  | *26.01* |  | Задачи на движение двух тел в одном направлении. | *25-29* | 16-20 |
|  | *27.01* |  | Упражнение в решении задач на движение в одном направлении из одной точки. |
|  | *29.01* |  | Упражнение в решении задач на движение в одном направлении из двух точек. |
|  | *01.01* |  | Решение задач. |
|  | *02.02* |  | Истинные и ложные высказывания. Значения высказыва­ли: И (истина), Л (ложь). | *30-35* | 20-22 |
|  | *03.02* |  | Образование составного высказывания с помощью логической связки «неверно, что...» и определение его истинности. |
|  | *03.02* |  | Образование составного высказывания с помощью логической связки «неверно, что...» и определение его истинности. |
|  | *05.02* |  | Образование составных высказываний с помощью логической связки «и» и определение их истинности. | *36-45* | 23-30  **К.Р.**  **С. 36-39** |
|  | *08.02* |  | Образование составных высказываний с помощью логиче­ских связок «и», «или» и определение их ис­тинности. |
|  | *09.02* |  | Образование составных высказываний с помощью логиче­ских связок «если..., то...» и определение их ис­тинности. |
|  | *10.02* |  | Упражнение в составлении сложных высказываний. |
|  | *12.02* |  | Упражнение в составлении сложных высказываний.  ***Проверочная работа по теме «Высказывания».*** |
|  | *15.02* |  | Комбинаторные задачи и их решение способом перебора возможных вариантов расстановки. | *46-52* | 31-34 |
|  | *15.02* |  | Комбинаторные задачи и их решение способом перебора возможных вариантов расстановки. |
|  | *16.02* |  | Комбинаторные задачи и их решение способом перебора возможных вариантов расстановки или расположения предметов в соответствии с условиями задач. Составление таблиц. |
|  | *17.02* |  | Правило деления суммы на число и его использование при решении задач. | *53-56* | 34-37 |
|  | *19.02* |  | Упражнение в решении задач с использованием правила деления суммы на число. |
|  | *22.02* | *20.02* | Приёмы деления на 1 000, 1 0000… | *57-63* | 37-39 |
|  | *24.02* |  | Упрощение вычисле­ний в случаях вида:  6 000: 1 200 на основе использования приёма деления чисел, запись которых оканчивается одним или несколькими нулями. |
|  | *26.02* |  | Закрепление навыка деления на 1 000, 1 0000… |
|  | *29.02* |  | **Контрольная работа по теме: «Деление многозначного числа на однозначное. Деление на 10,100,1000…».** |  | **К.Р.**  **С. 40-43** |
|  | *02.03* |  | *Коррекция знаний по результатам контрольной работы.*  Масштабы географических карт. | 64-67 | 40-42 |
|  | *03.03* |  | Практическая работа № 4  Ре­шение задач, связанных с масштабом. |
|  | *04.03* |  | Понятие о цилиндре как о пространственной фигуре. Ос­нования и боковая поверхность цилиндра. | *68-72* | 43-45 |
|  | *04.03* |  | Изображение ци­линдра на плоскости. |
|  | *09. 03* |  | Письменный алгоритм деления многозначного числа на од­нозначное число. | *73-79* | 46-50 |
|  | *11.03* |  | Упражнение в делении многозначного числа на од­нозначное число. Решение задач. |
|  | *14.03* |  | Письменный алгоритм деления многозначного числа на двузначное число.  ***Контрольный математический диктант № 3*** | *80-87* | 51-54 |
|  | *15.03* |  | Упражнение в делении многозначного числа на двузначное число. |
|  | *16.03* |  | Закрепление навыка деления на двузначное число. |  |  |
|  | *18.03* |  | ***Проверочная работа по теме: «Деление на двузначное число».*** |  | **К.Р.**  **С.44-47** |
|  | *21.03* |  | Ознакомление с письменным алгоритмом деления многозначного числа на трёхзначное число. | *88-96*  *88-96* | 55-59 |
|  | *22.03* |  | **Итоговая контрольная работа за 3 четверть** | **К.Р.**  **С. 48-51** |
|  | *23.03* |  | *Коррекция знаний по результатам контрольной работы.*  Письменный алгоритм деления многозначного числа на трёхзначное число. | 55-59 |
|  | *04.04* |  | **4 четверть (29 ч., фактически 28 ч.)**  Упражнение в делении многозначного числа на трёхзначное число. Решение задач. |
|  | *05.04* |  | Закрепление навыка деления на трёхзначное число. |
|  | *06.04* |  | ***Проверочная работа «Деление на трёхзначное число».*** |  | **К.Р.**  **С.52-53** |
|  | *08.04* |  | Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки. | *97-102* | 60-62 |
|  | *11.04* |  | Практическая работа № 5  Решение практических задач, связанных с делением отрез­ка на равные части, с использованием циркуля и линейки. |
|  | *12.04* |  | **Контрольная работа по теме «Письменные приемы вычислений»** |  | **К.Р.**  **С.58-61** |
|  | *13.04* |  | Правила нахождения неизвестных компонентов арифмети­ческих действий (первого слагаемого) | *103-112* | 63-66 |
|  | *15.04* |  | Правила нахождения неизвестных компонентов арифмети­ческих действий (первого множителя). |
|  | *18.04* |  | Правила нахождения неизвестных компонентов арифмети­ческих действий (уменьшаемого). |
|  | *19.04* |  | Правила нахождения неизвестных компонентов арифмети­ческих действий (делимого).  ***Контрольный математический диктант № 4*** |
|  | *20.04* |  | Изображение угла и его обозначение буквами латинского алфавита. | *113-118* | 67-70 |
|  | *20.04* |  | Чтение обозначений углов. Вершина и стороны угла. |
|  | *22.04* |  | Классификация углов: острый, прямой, тупой. | *119-124* | 71-74  **К.Р.**  **С.54-57** |
|  | *25.04* |  | Классификация углов: острый, прямой, тупой.  ***Проверочная работа по теме « Угол и его обозначение».*** |
|  | *26.04* |  | Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: 8 + х = 16 (второго слагаемого) | *125-134* | 75-79  **К.Р.**  **С.62-63** |
|  | *27.04* |  | Правила нахождения неизвестных компонентов арифмети­ческих действий (второго множителя). |
|  | *29.04* |  | Правила нахождения неизвестных компонентов арифмети­ческих действий (вы­читаемого). |
|  | *04.05* |  | Правила нахождения неизвестных компонентов арифмети­ческих действий (делителя). ***Проверочная работа по теме «Применение правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий»*** |
|  | *06.05* |  | Виды треугольников по видам углов (остроугольный, прямоугольный, тупоугольный) | *135-141* | 80-84  **К.Р.**  **С.64-67** |
|  | *10.05* |  | Виды треугольников по длинам сторон (разно­сторонний, равносторонний, равнобедренный). ***Проверочная работа по теме «Виды углов и треугольников»*** |
|  | *11.05* |  | **Итоговая контрольная работа за 4 четверть** |  | **К.Р.**  **С.72-75** |
|  | *13.05* |  | *Коррекция знаний по результатам контрольной работы.*  Понятие о точности измерений и её оценке. Источники ошибок при измерении величин. | *142-148* | 85-89 |
|  | *16.05* |  | Понятие о приближённых значениях величины (с недостатком, с избытком).  **Комплексная межпредметная контрольная работа** |
|  | *17.05* |  | Запись результатов измерения с использованием знака (пример: АВ~ 4 см). |
|  | *18.05* |  | **Годовая контрольная работа** |  | **К.Р.**  **С.76-79** |
|  | *20.05* |  | *Коррекция знаний по результатам контрольной работы.*  Практическая работа № 6  Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля и линейки (без использования шкалы). | *149-157* | 90-94 |
|  | *23.05* |  | Задачи на нахождение длины ломаной и периметра многоугольника. |
|  | *24.05* |  | Письменные приемы вычислений. |
|  | *25.05* |  | Решение задач. Действия с многозначными числами |  | К.Р.  С.68-71 |