

ГКС(К)ОУ «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 68» г. Орска Оренбургской области.

Конспект индивидуального занятия по РСВ и ФПСР
во 2 классе с/с
Тема: «Правила гигиены». Звуки С-З

Составила: Ламмок Н.А

2015г.

Тема занятия:

ФП Звуки с-з. Словесное и логическое ударение.

РСВ Тема: «Правила гигиены».

Коррекционно-образовательная цель:

ФП. Закрепить дифференцированное произношение звуков С-З на материале слогов, слов, словосочетаний.

РСВ. Закрепить умение различать на слух с индивидуальным слуховым аппаратом и на голое ухо речевой материал по теме «Правила гигиены».

Коррекционно-развивающая цель:

ФП. Развить познавательные процессы: произвольное внимание и зрительную память, а также самоконтроль за произношением.

РСВ. Развить слуховое внимание и слуховую память, а также умение различать на слух различный речевой материал.

Коррекционно-воспитательная цель:

ФП. Воспитать интерес к знаниям, мотивировать на самоконтроль за своим произношением и произношением собеседника.

РСВ. Использовать материал занятия для воспитания личностных качеств.

Задачи:

- Учить умению дифференцировать звуки С-З на различном речевом материале, выделять голосом ударный слог и логическое ударение.
- Учить умению различать на слух речевой материал.
- Способствовать воспитанию личностных качеств через содержание занятия.

Оборудование: карточки с речевым материалом на звуки С-З, карточки для работы над словесным и логическим ударением, карточки с фразами по теме «Правила гигиены».

План занятия**Организационный момент.**

Постановка целей и задач перед учеником.

Работа над формированием произношения.

Работа над развитием слухового восприятия по теме «Правила гигиены».

Итог занятия. Самооценка, оценка учителя.

Ход занятия

Учитель: Здравствуй.

Ученик: Здравствуйте.

Учитель: Как ты слышишь?

Ученик: Я слышу хорошо.

Учитель: Сегодня мы будем правильно говорить звуки ...

- Будем выделять голосом ударный слог и логическое ударение.

- Будем слушать.

- Повтори, что будем делать.

Спроси, у меня какие звуки будем правильно говорить.

Предъявляю чистоговорки со звуками с и з, ребёнок слушает и называет звуки над которыми будем работать.

I. Формирование произношения.

1. Что одинаковое и разное у звуков с-з?

А) Прочитай верно:

здо здоровье

спо спорт

зны грязные

сты чистые

здра здра(в)ствуй

ист душистое

Б) Реши кроссворд.

1. Что, что нельзя купить? (*Здоровье*)

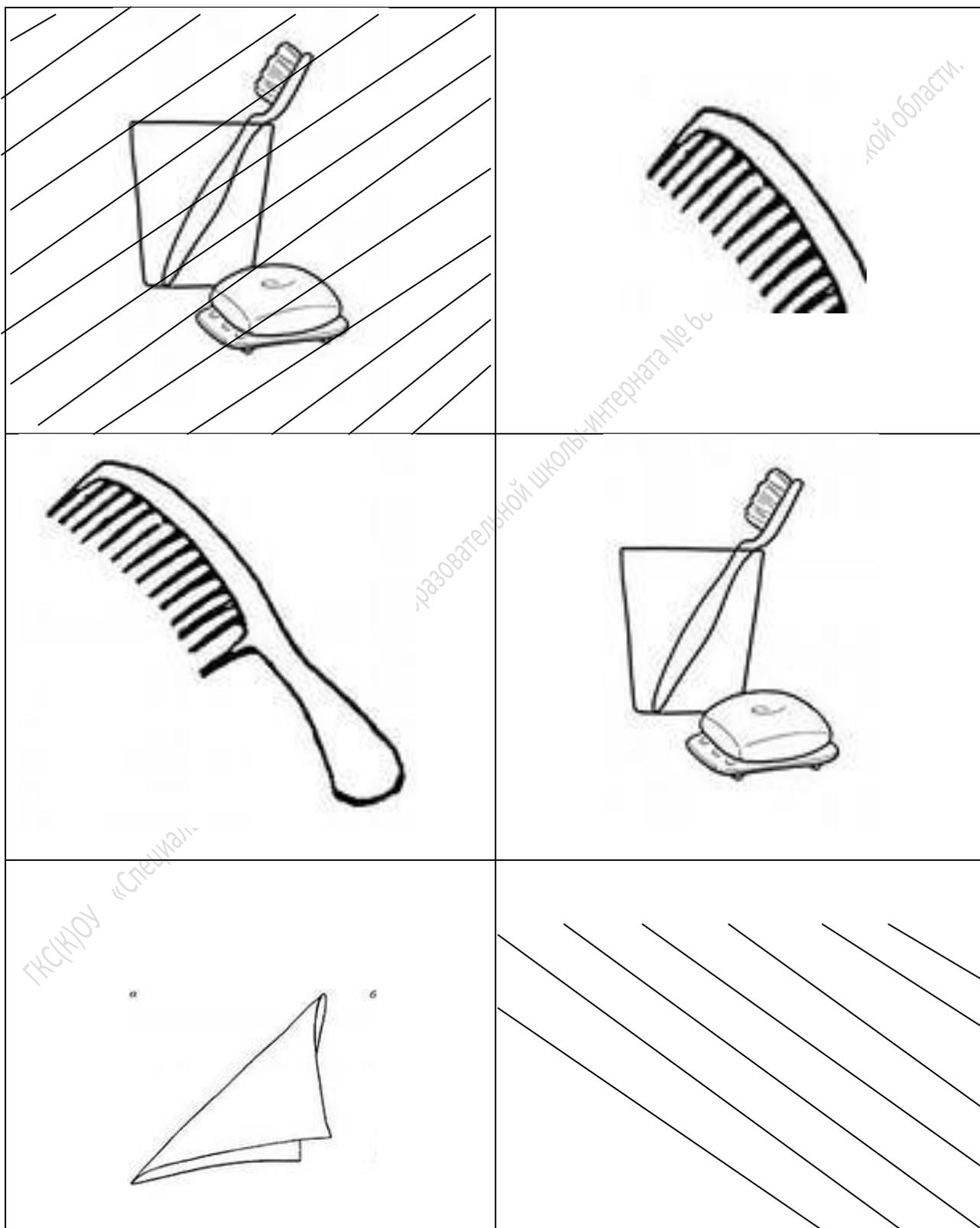
2. С чего нужно начинать каждое утро? (*Зарядка*)

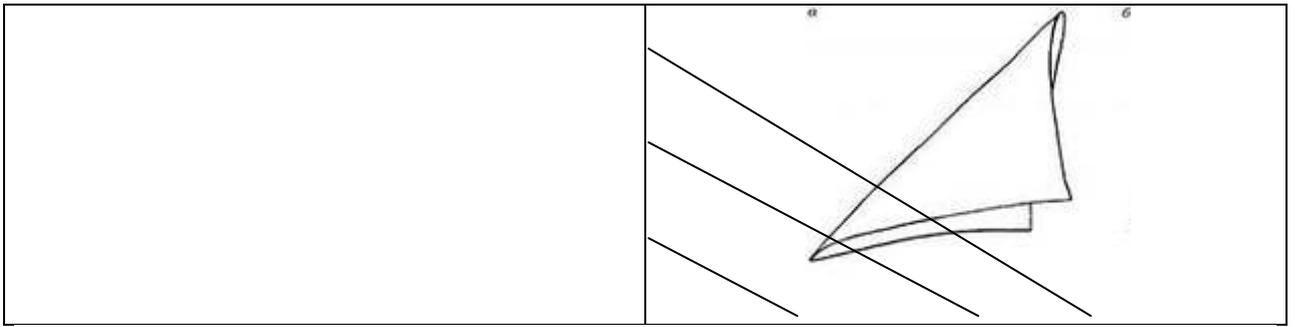
3. Занятие, которое помогает стать сильным и здоровым? (*Спорт*)

4. Какими должны быть руки перед едой? (Чистыми)

6. Какие руки у детей, когда они приходят с улицы? (Грязные)

В) Угадай, что нарисовано.



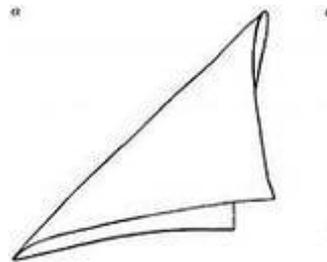


Составь словосочетание

Душистое



Зубная



Носовой

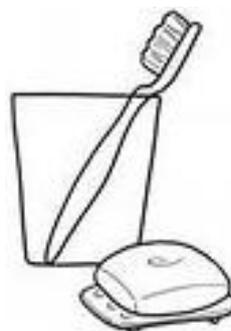


Зелёная

Крепкое



Утренняя



II. Развитие слухового восприятия.

Развитие слухового восприятия без аппарата (на голое ухо)

Зубы, чистить зубы, зарядка, руки. Надо мыть руки. Умываться. Умываться утром и вечером.

Послушай вопрос. Скажи ответ. Говори правильно, голосом выделяй главное слово.

1. Чем чистят зубы?
2. Ты делаешь утром зарядку?

Послушай и повтори с ИСА.

1. Перед едой надо мыть руки.
2. Умываться надо утром и вечером.
3. Утром и вечером надо чистить зубы.

IV. Итог урока.

Учитель: Как ты занимался(ась)?

Ученик: Хорошо.

Учитель: Ты молодец! Занимался(ась) хорошо. Хорошо говорил(а) звуки, слушал(а) внимательно, отвечал(а) на вопросы хорошо.

Учитель: Занятие окончено. До свидания.

Ученик: До свидания.