**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе**

**Задачи:**

Уточнить количественные представления детей: один, ни одного, много, мало, по одному

Учить в раскладывании указанного количества предметов: один и много на двух полосках разной ширины. Продолжать учить различать детей широкую и узкую полоску

Познакомить с понятием «вечер». Учить правильно употреблять этот термин в речи. Закрепить понятия «ночь», «утро», «день»

**Словарная работа:**

Активизировать в речи детей слова: много - мало, один, ни одного, вечер - день, ночь, утро, узкий, широкий

**Оборудование:**

Декорация леса, ягоды, грибы, ёлочки, корзинки, полоски одного цвета, часы с изображением частей суток, игрушка ежик

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в лес. Для этого нужно закрыть глаза руками и сказать такие слова: «Вокруг себя обернись и в лесу очутись».

Дети повторяют слова и переносятся в лес, где растут грибы и ягоды

**Воспитатель:** Ребята, что вы видите? Сколько здесь растёт грибочков?

**Ответы детей**

**Воспитатель**: А сколько здесь ягод?

**Ответы детей**

***Воспитатель:*** Ребятки вы слышите, кто-то фыркает за кустом? Давайте посмотрим.

Воспитатель появляется с ежиком.

***Воспитатель:*** Давайте поздороваемся с ежиком. Ежик, мы пришли в гости к вам в лес, у вас так красиво, а у тебя плохое настроение.

***Ежик:*** Мама поручила мне сделать запасы на зиму, а я не знаю, как это делается.

***Воспитатель:*** Ребята, давайте вспомним, какие запасы делает ежик на зиму?

***Ответы детей*** (сушёные ягоды, грибы, шишки)

Вова, что же ежик запасает на зиму? (индивидуальные ответы)

***Воспитатель:*** Дети, возьмите по одному грибочку и положите в корзину.

Егор, что ты положил в корзину? Сколько грибочков положил?

***Воспитатель:*** Сколько грибочков осталось в лесу?

***Ответы детей*** (ни одного)

А сколько грибочков у меня в корзине?

***Ответы детей*** (много)

***Воспитатель:*** А теперь возьмите по одной ягодке и положите вот в эту корзину.

Даша, что ты принесла? А сколько ягод ты положила в корзину?

***Воспитатель:*** Дети, сколько ягод осталось в лесу?

***Ответы детей*** (ни одной).

А сколько ягод у меня в корзине?

***Ответы детей*** (много).

Молодцы! Помогли ежику, а сейчас мы с вами отдохнём

***Физкультминутка***

-Подожди, колючий еж,

*Прямые руки в стороны, затем перед грудью*

Ты скажи: куда идешь?

*Ходьба на месте с высоким поднятием колена и энергичными взмахами руками.*

-К рыжим белкам я иду,

*Прыжки на месте*

Им иголки я несу.

*Вращение сцепленными в замок кистями.*

Пять портних за пять минут

*Поочередно загибают пальцы на правой руки в кулак*

Рукавицы мне сошьют.

*Поочередно загибают пальцы на левой руке в кулак. В конце стряхивают кистями.*

**Воспитатель:** Ребята, а теперь ежик приглашает нас на полянку поиграть с полосками. Какого цвета полоски? Они одинаковые или разные?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Правильно, разные: одна широкая, а другая узкая.

Поставьте пальчик на широкую полоску. Алена, на какую полоску ты поставила пальчик?

А теперь поставьте пальчик на узкую полоску. На какую полоску поставили пальчик? (индивидуальные ответы детей)

**Воспитатель:** А сейчас возьмите одну ёлочку и поставьте на узкую полоску и много ёлочек на широкую.

**Дети выполняют задание.**

**Воспитатель:** Илья, сколько ёлочек у тебя на узкой полоске?

Ответ ребёнка.

Настя, на какой полоске у тебя стоит много ёлочек?

Ответ ребёнка.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте стихотворение, которое вам хочет прочитать ежик.

Говорит ежиха-мать:

Ну-ка, дети, все в кровать!

Спать пора давным-давно,

На дворе уже темно.

Воспитатель показывает картинку.

**Воспитатель:** Дети, когда же мы с вами собираемся спать?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А что ещё можно делать вечером? А когда же мы спит?

Дети отвечают на вопросы воспитателя.

Вот проходит длинная ночь и наступает что?

**Ответы детей.**

Что же мы делаем утром?

**Ответы детей.**

Вот мы позавтракали, позанимались и идём гулять. Когда мы с вами ходим гулять?

**Ответы детей.**

Воспитатель сопровождает ответы детей показом иллюстраций.

**Воспитатель:** А теперь нам пора прощаться с ежиком и возвращаться в детский сад. Мы снова закроем глазки и скажем слова: «Вокруг себя обернись и в саду очутись». Дети повторяют слова и возвращаются в детский сад.