***«The ABC-Party»***

***(Праздник алфавита)***

***2 класс***

***Учебно-методическое обеспечение:*** Биболетова М.З., Денисенко О.А., Английский язык, 2    класс. Издательство «Титул» 2007 г.

***Необходимое оборудование:*** [компьютер](http://www.dostavka.ru/HP-Compaq-6200-Pro-id_6673469?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6673469), телевизор.

[***Дидактический материал***](http://www.enter.ru/reg/14974/product/children/didakticheskiy-material-desyatoe-korolevstvo-ya-chitayu-ya-schitayu-2010106010870): мультимедийные презентации, карточки с буквами,  алфавит,  карточки с заданиями, жетоны, киндеры.

***Цели урока:***

Образовательная: закрепить знание английского алфавита и активной лексики по теме «Алфавит», совершенствовать речевые умения обучающихся, произносительные, лексические  навыки, активизировать умение употреблять буквы английского алфавита при составлении слов.

Развивающая: развивать навыки  устной речи и чтения; развитие памяти, логического мышления, творческих способностей, способностей сравнения, анализа, воображения.

Воспитательная: формировать умение взаимодействовать в коллективе. привитие интереса к учебной деятельности, к   изучению английского языка; воспитание взаимопомощи, терпения, уважения.

***Задачи:***

-активизировать знания английского алфавита;

-развивать навыки соотнесения звукового  изображения буквы и её графического написания;

-совершенствовать знания  гласных и согласных буквы   английского алфавита;

-совершенствовать знания лексики по теме «Животные».

Форма проведения: урок-викторина

**Ход викторины**

1. **Орг. момент**
2. **The English quiz**
3. Сколько букв в английском алфавите?(26)
4. Назовите пятую и двадцатую буквы алфавита.(E,O)
5. Сколько гласных букв в алфавите? Назовите их.
6. Какая буква стоит в алфавите раньше *E*или*F*?
7. Назовите 3 последние буквы английского алфавита.
8. Какая буква стоит между Q и S?
9. **Лабиринт**

Could you help the dog to find his puppy? You should go through 26 letters of the alphabet in alphabetical order. (Ребята проходят по алфавитному коврику, называя буквы в алфавитном порядке).



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | a | b | k | b | t | g | Q |
| l | x | c | s | m | q | r | n |
| p | y | d | e | f | g | b | v |
| n | o | c | s | z | h | w | m |
| a | w | v | k | j | i | u | f |
| e | y | i | l | g | v | w | x |
| f | o | n | m | h | u | j | y |
| x | p | q | r | s | t | k | z |



1. **«Кто быстрее соберет буквы?»**

- У каждой команды есть конверт, в них буквы, вам надо приклеить эти буквы на чистый лист в алфавитном порядке.

1. **“Guess”**

За каждой цифрой-буква, фраза на доске. Расшифруйте это слово! Данный листок-у каждой команды.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 12 | 16 | 8 | 1 | 2 | 5 | 20 |

1. **«Magic egg».**

- Каждый член команды по очереди достает из киндера букву, называет её, а так же слово на эту букву, чем больше слов вы назовёте, тем больше жетонов вы получите!

1. **“The numbers”**

- Учитель называет ответ по-английски, дети находят пример, соответствующий этому ответу!

1+6 2+6 17-9 4+5 4+6 15-10

10-5 9-2 3+12 8-2 20-10 11+8

1. **Remember some words**

-Учащиеся добавляют слова по смыслу!

Учить цвета я стала.  
Цвет по - английски-colour.   
У меня сомнений нет:  
Красный цвет - конечно-red.  
Облизнувшись, кошка съела  
Желток жёлтый. Жёлтый-yellow.   
Я тону! Иду ко дну!  
Синий цвет – конечно blue**.**  
Очень черный негр Джек.  
Черный по-английски – black**.**  
Коричневое платье  
Купила эта фрау.  
 Мы знаем очень точно:  
Коричневое –brown**.**  
Мышка – mouse**,**кошкаcat.  
Белый – white, а черный – black**.**  
Розовые розы падают на ринг.  
Цвет красивый розовый,  
По-английски –pink**.**

По-английски каждый день  
Ручку называем- pen**.**   
Вижу  в классе много рук!  
Книга – по-английски  –book**.**   
Сел за парту, слышен треск,  
Парта  по-английски   - desk   
Учу английские слова,  
Беру я лишь разбег.  
Портфель, я знаю, - это bag**,**  
И сумка  тоже bag**.**  
 Проскакал лихой ковбой.  
Мальчик по-английски –boy**.**  
На окне цветок расцвел,  
Поливала его girl**.**  
Тише, дети, не кричите:  
В класс заходит English teacher**.**  
Ты не ленись, а повтори:  
Семья иначе family**.**  
Она мечтает быть актрисой.  
Моя сестренка, моя sister**.**   
Мой брат разбил сегодня вазу,  
Мой брат – малыш  
Мой братик –brother**.**  
Ко мне пришел друг на обед.  
Друг по-английски –  
Просто friend.

1. **Colours**

- На экране презентация с животными. Дети называют животное и его цвет. Начинают с фразы **It is a... It is…**

(Презентация №1)

1. **“Riddles”.**

-Учитель заранее готовит красочные рисунки соответствующих животных (Презентация №2).

1. It can run and jump. It is not big. It is black, white or grey. It lives in the house. *(a cat).*
2. It is big. It can run. It lives in the zoo. *(an elephant).*
3. It is not big. It is white, red and black. It can fly and sing. It lives in the garden. *(a cockerel).*
4. It is red. It is not big. It can run and jump. It lives in the forest. *(a fox).*
5. It is orange, green, red, yellow. It is not big. It can fly. It lives in the zoo. *(a parrot)*
6. It is brown, black. It is big and small. It can jump and run. It is very funny. It lives in the zoo.*(monkey)*
7. **Итог урока.**

-Подведение итогов викторины и награждение