**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

В настоящее время вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из важных проблем современного общества. Отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, спад культурно - досуговой деятельности с детьми и молодежью, снижение роли патриотического воспитания, вот только несколько характерных причин из - за которых в обществе сложилась отрицательная ситуация в вопросе духовно-нравственного воспитания молодёжи. Перед общеобразовательной школой, семьёй ФГОС ставит задачу воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Её решение связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника. Актуальность данной задачи очевидна, т.к. во все времена стоял вопрос: «Как воспитать подрастающее поколение, чтобы оно было опорой в будущем, несло в себе то положительное, что уже опробовано, испытано?»

В результате поиска путей обновления содержания воспитательного процесса младших школьников, нами разработана Программа на год «Нравственное воспитание младшего школьника», в основе её используются различные мероприятия ,которые интересны и поучительны для детей.

Так как ФГОС требует формирование разносторонней личности, всю свою работу планировали по следующим направлениям:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных качеств и этического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пути реализации (мероприятия, беседы ,экскурсии т. д.) | Ответственный | Сроки |
| Сентябрь  1. День Знаний (общешкольное мероприятие)  2. Беседа: « Когда идёшь по улице» ( о поведении в общественных местах)  3. Экскурсия « Осенняя пора очей очарованье»  4. Беседа: «Моя группа – моя семья»  5. Конкурс поделок «Подарок другу». |  |  |
| Октябрь  1 .Беседа : «Учителя моей школы»  2. Изготовление поздравительной открытки для Учителя.  3. Посещение православного храма.  4.День пожилого человека. Изготовление подарков, подготовка к праздничному концерту.  5. Беседа: «Моя любимая бабушка»(дедушка) |  |  |
| Ноябрь  1. Беседа: «Я люблю свой дом»  2. Сказкотерапия: «Мои любимые сказки»  3. Конкурс рисунков: «Мой любимый сказочный герой»  4. Экологический общешкольный праздник. |  |  |
| Декабрь  1. День Матери  2. Знакомство с православными праздниками.  3. Оформление православного школьного уголка.  4. Беседа: « Новый год- семейный праздник»  5. Подготовка и празднование Нового года. |  |  |
| Январь  1. Встреча с духовным наставником.  2. Беседа: «Мои права и обязанности» |  |  |
| Февраль  1. Обсуждение ( диспут) «Мой характер и успехи в школе)  2. Изготовление сувениров для ветеранов.  3. Выставка книг «Наша армия родная»  4. Знакомство с православными праздниками.  Масленица. |  |  |
| Март  1. Изготовление поздравительных открыток.  2. Беседа: «Я люблю маму милую мою…»  3. Сказкотерапия: «Как мы учимся дружить» (по сказке « Лиса , заяц и петух»)  4. Экологический общешкольный праздник. |  |  |
| Апрель  1. Экскурсия «Весна и радость»  2. Знакомство с историческими памятниками г. Самары.  3. Беседа: Праздник «Светлое Христово Воскресенье»  4. «Уроки правды, справедливости и красоты.» |  |  |
| Май  1. Государственный праздник 1Мая ( Посещение демонстрации)  2. Встреча с ветеранами войны.  3.Анкетирование учащихся. |  |  |

И ещё хотелось бы сказать об очень важном моменте в воспитании духовно-нравственной личности. Детство - это цветущий луг, залитый солнцем, по которому бежишь без оглядки к далёкому горизонту. И как важно, чтобы рядом с тобой был любящий, опытный наставник . Никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не является примером нравственного и гражданского поведения для ученика. Важно не только научить, но и вдохновить своим примером. Сделать себя добрее, чище – значит сделать таким мир вокруг себя.

Это и есть важнейшее условие успешного развития России.

*Литература*

1. А.И.Баркан, «Его Величество Ребёнок»./ М.:1996г., с.4
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России./М.: Просвещение, 2011.
3. А Львова И.А. Нравственное воспитание младших школьников средствами народной педагогики.// Завуч начальной школы. - 2011. - № 2
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. - 2-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2010.
5. Федеральный государственный стандарт начального общего образования /М-во образованияи науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010