*Проект сюжетно-ролевой игры «Туристическое агенство»*

***Цель:*** знакомство с современной действительностью через сюжетно-ролевую игру «Туристическое агенство»

***Задачи:*** познакомить детей с профессиями — директор туристической фирмы, менеджер по туризму, курьер, кассир, турист и т. д. Учить изменять игровое взаимодействие в зависимости от изменения замысла сюжета. Развивать фантазию и воображение. Воспитывать навыки позитивного общения, активную жизненную позицию.

***Педагогическая актуальность.***

Сегодня никто не отрицает, что выросла возможность совершать путешествия во многие направления, включаю территорию своего города, а так же поездки в зарубежные страны. Поскольку сюжетно-ролевая игра отражает явления окружающей действительности, то появление новых профессий с конкретной деятельностью вызвало потребность создать сюжетно-ролевую игру с новым сюжетом. Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агенство» была взята не случайно. Дети этой группы вместе с родителями (несколько семей) совместно проводили отпуск. Приносили много фотографий, связанны со своими поездками, сувениров, карт городов, где они уже побывали. Мы со всей группой детей с интересом их рассматривали, беседовали на тему этих путешествий. В результате решено было совместно со всей группой провести общий отпуск с посещением интересных мест. А чтоб более серьёзно определиться с выбором направления маршрута, лучше всего обратиться в туристическое агенство, где нам помогут купить путёвки, билеты, помочь советами, сделать наше путешествие удобным. Важно дать детям представление, что отпуск должен быть приятным, познавательным, и что самое главное, безопасным. Поэтому правильно поступить, обратившись в туристическое агенство.

*План проекта «Туристическое агенство»*

**Сюжетно-ролевая игра** «Туристическое агенство»

**Вид проекта** — кратковременный, познавательный, творческий.

**Участники проекта** — дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители, работники туристического агенства.

**Продукт детской деятельности:** рассматривание фотоальбомов о Саранске, Санкт-Петербурге, Сочи, экскурсия в туристическое агенство, конструирование «Приглашение на Рождество», составление кроссвордов на тему путешествий, аппликация «Эмблема турагенства», изготовление методов оригами животных, конструирование из крупного строительного материала построек на тему транспорта.

*Презинтация сюжетно-ролевой игры «Туристическое агенство».*

*Содержание сюжетно-ролевой игры «Туристическое агенство»*

***1-й этап подготовительный*** *—* выявление проблемы, определение цели и задачи.

Проблема — расширение и обогащение знаний детей о современном мире.

Гипотеза — если будет реализован долгосрочный проект, то у детей расширятся знания о своей малой Родине — городе Саранске, и о родной стране России; а так же будут формироваться понятия о других странах, о единстве человеческого сообщества.

Цель — совместный поиск решения задач проекта практическим путем (изготовление предметной среды для игры, обогащение представлений о родном городе, о стране),формирование предпосылок поисковой деятельности.

Задачи — закреплять знания о своем городе, стране. Дать знания о своеобразии труда людей, работающих в туристических агенствах. Познакомить с современными способами путешествий с помощью туристического агенства. Воспитывать желание и интерес к путешествию по Родине.

2-й этап — внедрение — практическая деятельность по решению проблемы; планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых. Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о родном городе, о видах транспорта.

3-й этап — итог — презентация сюжетно-ролевой игры «Туристическое агенство». Внедрение и становление сюжетно-ролевой игры «Туристическое агенство». Создание проблемной ситуации, обогащение игрового опыта, творческая и продуктивная деятельность.

Старший дошкольный возраст — накапливание знаний о людях, работающих в туристическом агенстве, в сопутствующих им сферах деятельности. Совершенствуем знания, полученные ранее, формируем новые игровые умения. Организация совместных игр сопутствующего характера. Знакомство с профессиями директора туристического агенства, менеджером по туризму, курьером.

Беседа «Куда я хочу отправиться в путешествие», составление рассказа на тему «Где мы отдыхали», рассматривание карт городов, глобуса, изготовление билетов для путешествия поездом, самолетом к сюжетно-ролевой игре «Туристическое агенство» - компьютера, схем расписания движения транспорта, банковских кредитных карт, путевок.

Побуждаем детей вносить большее разнообразие в игру, активизировать воображение детей, побуждать к самостоятельности в умении выбирать маршрут путешествия, обращать внимание на рекламу туристических агенств, использовать по необходимости банковские кредитные карты, созваниваться с менеджером по туризму.

*Возможные этапы развития сюжета сюжетно-ролевой игры*

*«Туристическое агенство»*

* Поиск офиса
* Создание и регистрация вывески
* Размещение рекламы в прессе — специально ориентированных журналах, страницах в газете, отдельных рекламных строк
* Посещение туристических выставок
* Ознакомительные туры менеджеров агенства по отелям
* Отправка первых клиентов.

*Структура агенства по туризму*

\*Директор агенства — руководит, налаживает контакты с туроператорами

\*Менеджер по туризму (топ-менеджер) — работает с клиентами, выбирает направления маршрутов, заказывает места в гостиницах, билеты на самолет, поезд

\*Курьер — оплачивает путевки, привозит, увозит документы, билеты

\*Кассир — продает билеты на поезд, самолет, автобус.

Туроператор (виза, бронировка)----Туристическое агенство (магазин путевок)----Клиент (бронирование, визы, билеты) (контакты, реклама, каталог, оплата)

*Туристические направления и сопутствующие мероприятия*

\*Экскурсионное обслуживание

\*Гостиничный сервиз

\*Страхование в туризме

\*Организация питания

\*Паспортно-визовая служба

\*Транспортное обслуживание — билеты ж/д, авиа, автобус

 Трансферт

*Формы и методы работы с родителями*

\*Беседы с родителями о важности данной проблемы — систематизация знаний детей о родном городе, стране.

\*Оформление альбома группы о семейных путешествиях.

\*Привлечение родителей к пополнению уголков краеведения в группе, атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Туристическое агенство».

\*Оформление фотогазеты «Юные путешественники».