**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8.»**

**Доклад для родителей первой младшей группы на тему: «Подготовка детей к детскому саду.»**

**Воспитатель: Морозова Г. А.**

**2015г.**

**Как родителям готовить ребенка к поступлению в дошкольное учреждение**

  Один важный аспект в подготовке к поступлению в детский сад – это знакомство с воспитателем. Дело в том, что маленький ребенок, в отличие от взрослого человека, не способен отделить методику обучения от личности педагога. Воспитатель играет существенную роль в становлении ребенка: в организации его взаимодействия с другими детьми, в формировании самооценки, в развитии интереса к различным сферам деятельности. Поэтому родителям важно познакомиться с теми, кто работает в группе, заранее, и также познакомить ребенка с воспитателем. Если воспитатель гуляет с детьми на просматриваемой с улицы территории, то родители имеют возможность оценить характер отношений воспитателя с детьми, его умение организовать игру, его внимание к детским нуждам, тактику введения ограничений и требований. Мама может прийти с малышом на встречу с воспитателем, содействуя налаживанию контакта еще до поступления ребенка в ДОУ. Важно узнать у воспитателя, какой режим принят в детском учреждении, какие ограничения и требования, какие навыки рекомендуется привить ребенку для того, чтобы адаптация прошла как можно успешнее. Одновременно, стоит рассказать воспитателю об особенностях темперамента и здоровья ребенка, его суточном режиме, привычках. Например, некоторые дети, поступающие в ДОУ, уже отказались от дневного сна. Внимательный и заинтересованный воспитатель гибко подходит к таким вопросам, он сможет организовать время ребенка так, чтобы он не мешал спать другим детям, и одновременно занимался чем-то полезным.
 В то же время накануне поступления в ДОУ будет полезно приблизить режим ребенка к принятому в саду. Очень важно, формировать у ребенка навыки самообслуживания, вводить запреты и ограничения с учетом возраста ребенка – так, чтобы требования детского сада шли в продолжение линии поведения в семье, а не противоречили ей.
 Важнейшая задача родителей - мотивация ребенка, формирование у него заинтересованности в посещении дошкольного учреждения. Конечно, некоторые дети, особенно те, у кого есть старшие братья и сестры, охотно пойдут в детский сад. Но другие нуждаются в поддержке. Известно, что нелегко привыкают к детскому саду или яслям единственные в семье дети, чрезмерно опекаемые, зависимые от матери, привыкшие к исключительному вниманию, неуверенные в себе. Прогуливаясь с малышом перед детским садом, следует комментировать игры детей, вызывать интерес к детской площадке и расположенным на ней предметам, создавать заинтересованность в присоединении к детскому коллективу.
 Если ребенок - единственный в семье, часто болеет, испытывает страхи, то его вхождение в детский сад должно быть постепенным. Сначала его нужно привести в группу, познакомить с воспитателем и ребятами, посмотреть вместе игрушки, вызвать интерес к новому окружению и вернуться домой. Затем неделю-две можно приводить ребенка в сад и забирать до начала дневного сна. В зависимости от поведения ребенка время пребывания нужно постепенно увеличивать.
 Отправляя ребенка в детский сад, маме необходимо позаботиться об удобной практичной одежде. Прежде всего такой, которая позволяет ребенку в группе и на прогулке чувствовать себя раскованно и свободно. Ребенок должен легко сам одевать и снимать одежду. Понятно, что в садике случаются всякие казусы: играл на полу, облился супом, упал на улице. Поэтому одежда должна быть легко стираемой и недорогой, чтобы у мамы не возникало желания отчитывать ребенка за то, что он испачкался во время игры. Лучше иметь в запасе несколько комплектов одежды на смену.
Чтобы облегчить ребенку адаптацию в детском коллективе, следует обращать внимание на развитие его коммуникативных навыков задолго до поступления в детский сад. Рассказывать ребенку как он меняется к лучшему, растет, развивается и приобретает себе новых знакомых.

**Чтобы подготовить ребёнка в детский сад, сделайте следующее:**

1. Расскажите ребенку, что такое детский сад, зачем туда ходят дети, почему вы хотите, чтобы малыш пошел в сад.

2. Проходя мимо детского сада, с радостью напоминайте ребенку, как ему повезло. Рассказывайте род­ным и знакомым в присутствии малыша о том, что он скоро пойдет в детский сад.

3. Подробно расскажите ребенку о режиме детского сада: что, как, и в какой последовательности он бу­дет делать. Чем подробнее будет ваш рассказ, и чем чаще вы будете его повторять, тем спокойнее и увереннее будет чувствовать себя ваш ребенок в детском саду. Поговорите с ребенком о возможных трудностях, к кому он может обратиться за помощью, как он это сделает. Например: «Если ты захочешь пить, подойди к воспитате­лю и скажи: «Я хочу пить», и Галина Александровна нальет тебе воды. Если захочешь в туалет, скажи об этом». Научите ребенка терпению, ведь он теперь будет не один, объясните, что каждый ребенок нуждается во внимании воспитателя. Ведь педагог не сможет уделять ему столько времени и внимания, как дома.

4. Приготовьте вместе с ребен­ком книжки с картинками; оригами (бумажного журавлика или собачку), любимые игрушки. По утрам, вам проще будет отправлять ребенка в сад — с игрушкой веселее идти. Ребенок будет чувствовать себя не один, а с другом.

5. Научите малыша знакомиться с другими детьми, обращаться к ним по имени, просить, а не отнимать иг­рушки, предлагать свои игрушки. Так же учите ребенка играть вместе с другими детьми, ему будет проще адаптироваться.

6. В присутствии ребенка избе­гайте критических замечаний в ад­рес детского сада и его сотрудни­ков. Никогда не пугайте ребенка детским садом. Ведь в сад он все-равно пойдет, но для него это будет большой психологический стресс.

7. В период адаптации эмоцио­нально поддерживайте малыша. Те­перь вы проводите с ним меньше времени. Компенсируйте это каче­ством общения. Чаще обнимайте ребенка. Скажите малышу: «Я знаю, что ты скучаешь без меня, но ты молодец, ты смелый, я гор­жусь тобой. У тебя все получится!». И тогда ребенку будет проще переносить разлуку с вами, и он быстро привыкнет к новому образу жизни, станет более самостоятельный.

8. Поддерживайте отношения с воспитателем и другими родителями. Интересуйтесь, с кем ваш малыш дружит, приветствуйте и поощряйте дружбу сына или дочери. Участвуйте в жизни малыша, радуйтесь его успехам и творчеству. Это хороший фундамент прочных детско­-родительских взаимоотношений.