Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 154 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

 **Конспект проведения подвижных игр**

 **во 2-й младшей группе по сказке "Репка"**

 Подготовила воспитатель

 Малышева Ирина Юрьевна

 Санкт-Петербург

**Цели:**

1. Развивать ловкость, быстроту реакции.
2. Закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли.
3. Согласовывать слова с игровыми действиями.
4. Вызвать у детей эмоциональный отклик на участие в игровом занятии.

**Предварительная работа**: Чтение сказки «Репка», рассматривание иллюстраций по сказке, чтение стихотворений о животных, разучивание подвижных игр по теме.

**Оборудование:** маска «Репки» для ребенка, муляж –репки ,нагрудные эмблемы «дед, бабка, внучка, собака, кошка, мышка» - для детей.

Ход занятия:

1.Воспитатель: Дети, вы сказки любите? / *да/*

Сегодня мы с вами будем не ребятами, а сказочными героями. А какими вы сейчас узнаете. Отгадайте загадку:

Живет в норке,

Грызет корки

Короткие ножки

Боится кошки.

(мышка)

Воспитатель: Правильно, это мышка. Сейчас мы с вами превратимся в мышей

Покружились, покружились и в мышей мы превратились

**Подвижная игра «Мышеловка»**

Цель: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.

Описание игры: играющие делятся на две неравные команды, большая образует круг – «мышеловку», остальные – мыши. Слова:

Ах, как мыши надоели,

Все погрызли, все поели.

Берегитесь же плутовки,

Доберемся мы до вас.

Вот расставим мышеловки,

Переловим всех сейчас!

Затем дети опускают руки вниз, и «мыши» оставшиеся в кругу встают в круг и мышеловка увеличивается.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Какие вы быстрые и ловкие. Отгадайте же еще одну загадку:

Этот зверь живет лишь дома

С этим зверем все знакомы

У него усы, как спицы

Он мурлыча песнь поет,

Только мышь его боится

Угадали? Это ……(кот)

Воспитатель: правильно, ребята. Это кот.

Покружились, покружились и в котов мы превратились.

Подвижная игра «Кот и мыши»

**Задачи:**развитие общей моторики; зрительного внимания; оптико-пространственных представлений; координации речи, движения и музыки; мелодического слуха; певческого и речевого дыхания; просодических компонентов речи; тормозных установок; терпения и быстроты реакции; переключаемости; развитие творческих способностей.

**Материал:** шапочка кота или костюм кота, можно использовать шапочки мышей.

**Ход игры:**Кот выбирает себе **«печку»** — любую скамейку, бревнышко, ступеньку, стул, ну или просто очерчивает мелком круг на асфальте.

Кот садится на **«**печку» и закрывает глаза.

Все остальные игроки становятся **«мышами»**, берутся за руки, начинают водить [**хоровод**](http://bosichkom.com/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B/%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5) и приговаривать:

«Мыши водят хоровод,На печи дремлет кот.Тише мыши, не шумите,Кота Ваську не будите,Вот проснется Васька кот -Разобьет наш хоровод!»

На последних словах кот потягивается, открывает глаза и гонится за мышами.

Мыши с визгом [**разбегаются**](http://bosichkom.com/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5) кто куда, а кот их ловит.

Пойманный становится котом и игра начинается сначала.

Дети двигаются в ритме музыки. Неожиданно звучит громкий аккорд (или удар в бубен, «кот» просыпается и начинает догонять «мышей». «Мыши» стараются убежать в свои домики. Котом становится пойманный ребенок или выбирается как в начале игры.

Воспитатель: Слушайте внимательно последнюю загадку.

Гладишь – ласкается

Дразнишь – кусается

На цепи сидит,

Дом сторожит. (собака)

Воспитатель: правильно, ребята. Это собака.

Покружились, покружились и в собаку превратились.

Подвижная игра «Лохматый пес».

Цель: активизация речевой деятельности, развитие памяти и быстроты реакции, формирование способности имитировать животных (собаку) .

Количество игроков: 8-12 человек.

Инструкция. Из числа играющих выбирают «пса». Он сидит в стороне. Другие дети медленно идут к нему, приговаривая:

Вот сидит лохматый пес, в лапки свой уткнувши нос.

Тихо, мирно он сидит, не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему, разбудим и посмотрим

Что же будет?

Дети тихонько подходят и хлопают в ладоши. Пес вскакивает, рычит, лает и ловит детей. Пойманный игрок становится водящим «псом».

3. Воспитатель: Сегодня мы с вами очень много играли. А теперь давайте вспомним русскую народную сказку с участием всех животных, которые встретились нам в подвижных играх (кошка, мышка, собака). Правильно, ребята это сказка называется «Репка».

Инсценировка русской народной сказки «Репка».

(Дети по желанию берут на себя роли сказочных героев)