**Тема: «Осенние напевы»**

Цель: развивать музыкальные способности, знать основные свойства звука, воспитывать любовь к родному краю.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **ЗАДАЧИ** | | | **Репертуар** | **Содержание занятия** | **Предполагаемые действия с воспитателем** |
| **Обучающие** | **Развивающие** | **Воспитательные** |
| Вход  Музыкальное приветствие  Певческое упражнение  Пение  Движение  Игра | Проявить оригинальность и самостоятельность в творчестве  Произнести отчетливо слова, определить характер, исполнить по рядам  Своевременно начинать и заканчивать песню, передавая характер  Учить правильно брать дыхание, исполнить 2 куплет песни  Самостоятельное исполнение от начала до конца  Учить детей самостоятельно реагировать на трехчастную форму музыки и менять соотв. движения | Создать эмоциональный настрой  Развивать звуковысотный слух  Развивать чистоту интонирования мелодии  Способствовать развитию навыков сольного пения  Развивать творческое воображение, ритмический слух  Развивать чувство ритма | Формировать доброжелательное отношение друг к другу  Воспитывать любовь к природе  Воспитывать любовь к родному городу  Воспитывать самостоятельность в исполнении песни  Воспитывать устойчивый интерес к танцевальной деятельности  Формировать умение согласовывать свои действия с партнером по игре | «Вальс» муз. П.Чайковского  Пластический этюд с листьями муз. Чайковского  «Осенью» муз. Зингер  «Нижний Новгород» муз. Ильченко  «Осенний вальс» муз. С.Насауленко  «Осенний вальс» муз. С.Насауленко  «Игра с предметом» муз. Насауленко | Мы поем легким звуком  Ребята, на празднике мы в подарок от «Осени» получили «Волшебную книгу», там она попросила нас выполнить музыкальные задания. Открываю первую страницу, там ребята видят листочек и кассету. Предлагаю придумать свой красивый танец.  Предлагаю открыть следующую страницу.  –«Какое время года изображено?»  Послушайте песню, которая называется «Осенью». Определяем характер, разучиваем, произносим отчетливо слова. Предлагаю исполнить по рядам.  М.р:-«Вы справились хорошо с заданием.»  Предлагаю открыть следующую страницу.  -«Какой город изображен? Какую песню мы знаем?»  Перед исполнением вспоминаем, как строится песня, приглашаю желающего выложить на каврографе. Исполняем песню в ансамбле с муз. инструментом. Оцениваем правильность выполненного задания.  М.р. открывает следующую страницу, там картинка с изображением танцующих листьев.  Диалог:  -Ребята, вы узнали песню? (Отв.: правильно - это песня «Осенний вальс»)  Перед исполнением 2куплета предлагаю выполнить упражнение на дыхание «греем руки», «сильный ветер».  Предлагаю исполнить 2 куплет песни с солистами.  (Подводим итог исполнения)  М.р: - «Что мы с вами под эту песню делали?»  (Отв. : танцевали)  Приглашаю вас исполнить танец (дети становятся в круг, самостоятельно исполняют танец).  Предлагаю открыть следующую страницу «Волшебной книги», там листья: дубовые, березовые, кленовые, рябиновые. Дети называют их.  М.р.:-«Ребята, вы хотите поиграть с листьями?»  (Отв.)  Выходите на «поляну» и внимательно слушайте музыку, она подскажет, что нужно делать.  Дети исполняют задание, потом анализируют.  М.р.:-«Ребята, я вижу, что вы все задание выполнили, но в нашей «Волшебной книге» есть красивые рамки, эта осень просит вас сочинить песню и нарисовать. Я думаю, вы с удовольствием выполните это задание. На этом наше занятие подошло к концу. Музыкально попрощаемся. Вы все старались, хорошо справились с заданием. Молодцы!» | Следить за осанкой  Воспитатель следит за выполнением творческого задания  Следить за осанкой при исполнении песни стоя  Показ пособий  Воспитатель слушает и оценивает  Воспитатель следит за осанкой и оценивает исполнение танца  Воспитатель следит за выполнением задания. |