Урок русского языка во 2 классе по УМК «Начальная школа 21 века»

по теме «Как сочетаются слова», **учитель Кривцова Т.В.**

Цели: наблюдать за сочетаемостью слов; анализировать лексическое значение слов; учить работать со справочной литературой; развивать мышление, речь; создавать условия для сохранения здоровья учащихся.

Оборудование: опорные таблицы, иллюстрации: «голубика», «еловый лес»

 Ход урока

**I. Оргмомент**

Ну-ка проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Всё ль на месте, всё в порядке,

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Каждый хочет получать

Только лишь оценку «пять»!

- Проверка посадки, положения тетради.

**II. Чистописание**

*с о в о л сл ов ол*

- Найти общий элемент у этих букв. Какая буква лишняя?

- Напишите так один раз, но чтобы было красиво

**III. Введение в тему урока.**

- Кто написал, соедините буквы так, чтобы получилось слово (слово)

- Кто догадался, о чем мы будем говорить на уроке?

 **Слово. Как устроен наш язык.**

**IV. Повторение**.

- Что вы знаете о слове? Из чего оно состоит? (Составление опорной таблицы). Назвать способы образования слов.

**Слово**

окончание

основа

корень

приставка

суффикс

- Что еще имеет слово? (значение)

- В русском языке полный рассказ о предмете называют *лексическим значением слова.* Сегодня на уроке продолжим работу со значением слов

**V. Работа над темой урока.**

**1**. Работа по учебнику. Упражнение 1 с. 14

Наблюдение над словами, лексическое значение которых определяется их составом. Доска

*подснежник ельник сороконожка*

*подосиновик голубика*

*подберезовик*

*подсвечник*

- Прочитать первые 4 слова. Что общего у этих слов? С помощью каких частей слова они образовались?

- Давайте попробуем объяснить значение этих слов по образцу. Прочитайте образец. Устное объяснение. Записать самостоятельно. Инд. карточка - (Хорунжий С., Багрий К.)

Подснежник – то, что растёт под снегом**.**

*Подснежник, подберезовик, подосиновик*

- Запишите: 1 ряд – подснежник

 2 ряд - подберезовик

 3 ряд – подосиновик

- *Подсвечник,* как понимаете? Подставка под свечу или для свечи.

- Объясните значение слова голубика, ельник

**Иллюстрации** *голубика - лесная ягода голубого цвета*

 *ельник – еловый лес*

**Физминутка**

- Давайте отдохнем, слова напомнили нам о приближении весны, лета

От сосулек - звон, звон.

Просыпайся - клен, клен

Растопился - снег, снег,

Ручейки - в бег, в бег.

Гром шагает – топ, топ.

Почки слышно – хлоп, хлоп.

**2.Фронтальная работа**

- Вспомните, как маленькие дети разговаривают и определите значение слов

«*кусарики»* *«колоток*» *«улиционер» «мокресс»*

Соотнесите сова друг с другом

*сухарики молоток милиционер компресс*

- Почему они так говорят?

**3. Работа с толковым словарем**

- Объясните значение слова *компресс.*

- Если значение слова неясно, необходимо посмотреть в толковый словарь.

- Определите значение слова по толковому словарю в конце учебника

- Из какого языка пришло, что означает?

**-**

**4. Работа по учебнику**

- Сегодня на уроке мы будем учиться правильно говорить и выбирать нужное значение слов

Упр. 2 с. 15

- Прочитайте предложение. Что знаете о значении этих слов.

-*Устный разбор: прочитать, выбрать правильный ответ. Записать 1,2 предложение самостоятельно, кто напишет – устно разобрать 3,4 предложения*.

- В какой стране говорят на греческом языке? Что знаете об этой стране? (Олимпийские игры, 21 зимние игры проходят в Ванкувере)

**5.Творческая работа в группах по 4 человека**

- Найти ошибку

1.Котенок смотрел на собаку *взъерошенными* глазами.

2.Пчела села на цветок и стала жадно *хлебать* мед.

3.На полях растут картофель, свекла и много разных других *продуктов.*

- Вывод: слова сочетаются друг с другом.

**Физминутка**

- Отдохнем, наберемся сил: упражнения для глаз: круговое вращение, посмотреть вверх-вниз, вправо-влево.

Раз, два – выше голова, три-четыре – руки шире, 5,6 – ровно сесть

**6.Работа в парах**

Уч. С.15 правило, упр.3

**7.Путешествие в прошлое с.17 - устно**

- Происхождение слова *школа*

**8.Итог урока**

- Для чего нужно изучать русский язык? Поднимите красную карточку те, кто ничего нового не узнал, зеленую карточку те, кто узнал много нового.