**Тема: «ДОМ МОД»**

**Демонстрация новогоднего костюма Игра.**

**Составление описательных рассказов**

**Программное содержание**

♦ Учить детей составлять описательные рассказы о предметах.

♦ Использовать в речи разные формы предложений.

♦ Ввести в словарь новые слова: мода, модельер, манекенщи­ца, подиум.

♦ Воспитывать интерес к профессиям, развивать познаватель­ные интересы у детей.

♦ Индивидуальная работа с детьми.

**Предварительная работа**

Выбрать форму проведения и приемы обучения. Подобрать жур­налы мод, музыку, костюмы, дорожку-подиум, микрофон. Рассмат­ривание журналов мод, проведение беседы о демонстрации моде­лей. Дать задание посмотреть по телевизору демонстрацию моделей.

**Ход занятия**

***Воспитатель.*** Ребята, посмотрите на журналы, которые я вам принесла, мы их уже рассматривали. Кто мне скажет, какие это журналы?

***Дети***. Это журналы модной одежды.

***Воспитатель***. Создают модную одежду модельеры, они приду­мывают фасон одежды и рисуют его. Потом над моделью работают разные люди — закройщики, швеи. Где впервые показывают новые модели? — В Доме мод.

***Воспитатель***. Кто демонстрирует модели? — Манекенщицы и манекенщики.

— Про модели рассказывает автор-модельер.

*Все новые слова дети повторяют хором и индивидуально.*

***Воспитатель***. Ребята, давайте в нашей группе откроем Дом мод. Сделаем подиум — расстелем дорожку, по ней будут ходить мане­кенщицы, а мы будем зрителями. Недавно прошел праздник Елки, мы встречали Новый год, и вы вновь увидите новогодние костюмы. Про них будут рассказывать модельеры: Сережа, Аня, Артем и др.

*Дети садятся на стульчики, которые расставлены около подиума.*

*Выходит девочка в костюме Снежинки.*

***Аня*** описывает костюм, придерживаясь плана:

А. Назвать костюм — это костюм Снежинки.

Б. Назвать детали костюма — юбочка короткая, пышная, лиф на тонких лямочках.

В. Цвет деталей костюма — платье белое с блестками и т.д.

Г. Из какой ткани платье — шелковое, атласное и т.д.

Д. Дополнения к костюму — корона, белые атласные туфельки.

*Далее дети описывают по тому же плану другие костюмы. Демон­страция сопровождается музыкой. Можно взять 5—6 костюмов.*

***Воспитатель***. Ребята, давайте потанцуем все вместе. Мальчики приглашают девочек. *Звучит медленная музыка.*

*Дети садятся на стульчики.*

***Воспитатель.*** Ребята, при Доме мод есть ателье, где можно зака­зать себе костюм или платье. В нашем ателье работают модельеры Саша и Катя. Ваша задача рассказать, какую вещь вы хотите зака­зать, описать фасон, подобрать ткань.

Заказ ваш примут и выполнят наши модельеры. Дети работают с трафаретами одежды. Заказов должно быть 3—4 варианта.

***Воспитатель***. Дети, вот мы с вами еще раз вспомнили самый веселый праздник Новый год. Давайте споем новогоднюю песенку любую, какая вам нравится. *Дети поют.*