**Содержание образовательной работы с детьми на прогулке на Ⅰквартал 2014-2015 учебный год. 2 ясельная группа.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Структура прогулки* | *Содержание прогулки* |
| Экскурсии (социальной направленности, природоведческой, культурологической). | Знакомство с территорией детского сада. Экскурсии на соседние участки. Знакомство с правилами поведения на прогулке.Знакомство с оборудованием на участке для прогулок.Приучение детей к бережному обращению с прогулочным инвентарём. |
| Целевые прогулки | «Наш участок»«Птицы на нашем участке»«К скворечнику»«Труд взрослых осенью»«Одежда людей осенью» |
| Наблюдения в природе | Наблюдение за состоянием погоды и изменениями в природе осенью. Рассматривание осеннего дерева. Наблюдение за птицами. Наблюдение за сезонными явлениями - инеем, заморозками, ветром. Наблюдение за небом, облаками. Наблюдение за первым снегом, льдинками на лужах. |
| Элементарное детское экспериментирование | Поливание песка для игры.Рисование палочками на песке.Экспериментирование с природными материалами на участке (камешки, шишки, палочки, листочки).Экспериментирование со льдом и первым снегом. |
| Игровая деятельность | Подвижные игры:«Птички в гнездышке»«Воробушки и кот»«Солнышко и дождик»«Догони меня»«Самолеты» |
| Трудовая деятельность | Приготовление корма для птиц совместно с воспитателем, кормление птиц. Подметание дорожки на участок от осенней листвы. Сбор листьев и другого мусора в одно место. Обметание песочницы. Расчистка участка от первого снега, сгребание снега в одно место. Совместный сбор прогулочного инвентаря в определенное место.  |

Воспитатели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Старший воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_