**Содержание образовательной работы с детьми на прогулке на Ⅰквартал 2014-2015 учебный год. 2 ясельная группа.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Структура прогулки* | *Содержание прогулки* |
| Экскурсии (социальной направленности, природоведческой, культурологической). | Знакомство с территорией детского сада.  Экскурсии на соседние участки.  Знакомство с правилами поведения на прогулке.  Знакомство с оборудованием на участке для прогулок.  Приучение детей к бережному обращению с прогулочным инвентарём. |
| Целевые прогулки | «Наш участок»  «Птицы на нашем участке»  «К скворечнику»  «Труд взрослых осенью»  «Одежда людей осенью» |
| Наблюдения в природе | Наблюдение за состоянием погоды и изменениями в природе осенью. Рассматривание осеннего дерева. Наблюдение за птицами.  Наблюдение за сезонными явлениями - инеем, заморозками, ветром. Наблюдение за небом, облаками. Наблюдение за первым снегом, льдинками на лужах. |
| Элементарное детское экспериментирование | Поливание песка для игры.  Рисование палочками на песке.  Экспериментирование с природными материалами на участке (камешки, шишки, палочки, листочки).  Экспериментирование со льдом и первым снегом. |
| Игровая деятельность | Подвижные игры:  «Птички в гнездышке»  «Воробушки и кот»  «Солнышко и дождик»  «Догони меня»  «Самолеты» |
| Трудовая деятельность | Приготовление корма для птиц совместно с воспитателем, кормление птиц. Подметание дорожки на участок от осенней листвы. Сбор листьев и другого мусора в одно место. Обметание песочницы. Расчистка участка от первого снега, сгребание снега в одно место. Совместный сбор прогулочного инвентаря в определенное место. |

Воспитатели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Старший воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_