**Сценарий внеклассного мероприятия «Путешествие в страну Сказок»**

( Провела учитель начальных классов МБОУ «Красноануйская ООШ» Зиновьева Алла Ивановна, 24. 01. 2014 г.)

Цели:

* Уточнение и обогащение знаний детей о русских народных и авторских сказках, о главных героях сказок:
* Развитие у учащихся мотивации к чтению на основе увлекательной игровой деятельности:
* Воспитание интереса и уважения к наследию УНТ:
* Нравственное воспитание учащихся через сказку:
* Развитие творческих способностей детей;
* Воспитание взаимопомощи и сотрудничества, чувства «здорового» соперничества

**Оформление:**

портреты сказочных героев: Золушки, Золотой рыбки, Бабы-Яги, Змея-Горыныча, Снежной королевы, Незнайки и др., надпись названия праздника «Путешествие в страну СКАЗОК», пословица «Сказка – ложь, да в ней намек: добрым молодцам урок».

**Оборудование:** компьютер, видеопроектор, экран, презентация « Путешествие в страну Сказок»

**Ведущий:**

Здравствуйте , ребята! Прочитайте, пожалуйста, название нашего праздника.

-Как вы думаете, о чем сегодня мы будем говорить*? ( о сказках)*

-Но что это за белые картинки висят? ( портреты героев сказок перевернуты),*(это картины* героев *сказок)*

-Давайте попробуем догадаться, с кем из героев мы сегодня встретимся, кто живет в сказочной стране?

***(Дети отгадывают героев сказок, за правильно отгаданного героя ведущий дает приз)***

Сказки гуляют по свету,

Ночь запрягая в карету.

Сказки с нами повсюду,

Их никогда не забудем.

Кто в детстве сказок не читал,

Считай, полжизни потерял,

Друзей чудесных не узнал,

А ты читал, а ты читал?

-Ребята, а вы знаете, когда появились первые сказки?

(Первые сказки появились в глубокой древности. Их сочиняли талантливые люди из народа, но их имен мы не знаем, потому что увлекательные сказки, мудрые пословицы и поговорки, хитрые загадки не записывались, а передавались устно от одного человека к другому. Таким образом , сказки дожили до тех времен, когда возникла письменность. Сказки стали записывать. Благодаря письменности, мы с вами можем сегодня читать сказки и наслаждаться богатством и красотой сказочного мира.)

-А сейчас перед нашим путешествием проведем небольшую разминку «Знаешь ли ты?»

**Презентация «Путешествие в страну Сказок»**

**1 вопрос:**

ОН НЕ ПТИЦА, НЕ ТИГРЕНЕОК, НЕ КОТЕНОК, НЕ ЩЕНОК,

НО ЗАСНЯТА ДЛЯ КИНО

И ИЗВЕСТНА ВСЕМ ДАВНО

ЭТА МИЛАЯ МОРДАШКА, ЧТО ЗОВЕТСЯ…

( ЧЕБУРАШКА)

**- Кто написал эту сказку и как зовут главного героя?(Э. Успенский «Приключение Чебурашки и Крокодила Гены»)**

**2 вопрос:**

Городок их маленький, но в нем народ удаленький.

Знайка шар придумал сам, в нем расселись по местам:

Сел Ворчун и сел Авоська, не забыли про Небоську.

**-Из какой это сказки, кто написал, как зовут главного героя? (Н.Носов «Приключение Незнайки и его друзей»)**

**3 вопрос:**

**- Ребята, Незнайка нарисовал картинки, но кое-что перепутал. Что в его картинах не так?**

**4 вопрос:**

В этом доме именины, много было там гостей

И на этих именинах появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку, чуть ее не погубил,

Но коварному злодею кто-то голову срубил.

**-Из какой это сказки? Кто автор? (К.И. Чуковский «Муха – Цокотуха)**

**5 вопрос:**

Бабусю знает целый свет,

Ей отроду лишь триста лет.

Там на невиданных дорожках

Изба ее на курьих ножках.

**-Кто она? ( Баба – Яга)**

**6 вопрос:**

Как у Бабы – Яги, старой костяной ноги

Есть замечательный

Аппарат летательный.

**Что это за аппарат?(Метла)**

-Молодцы , ребята! Хорошо размялись!А теперь можно и встречаться со сказочными героями.

**(Слышится стук в дверь и под зажигательную музыку влетает Баба –Яга)**

**Баба-Яга:**

Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки! Вы меня вспоминали?

**(Поет частушки под музыку «Русские народные частушки», танцует)**

1.Елочки-сосеночки,

Колючие иголочки.

Без метлы я как без рук,

Без моей метелочки! Э-э-эх!

2.Без метлы мне не летать,

Следы нечем заметать.

Горе, горе у Яги,

Коли нет у ней метлы! Э-э-эх!

3.Посмотрите на меня,

Ну чем я не красавица?

Моя девичья краса,

Не может не понравиться! Э-э-эх!

4. Я девчушка хоть худа,

Не совсем еще стара,

Триста лет отроду

Не портят мне погоду! Э-э-эх!

5.Расступись-ка, весь народ,

Девка в пляс сейчас пойдет,

Прочь скорей с дороги,

Берегите ноги! Э-э-х!

6.У меня подружек нет,

До чего же горько!

Друг Кощей да Водяной

Навещают только! Э-э-эх!

Я ЛЕТАЛА НА МЕТЛЕ, ПИРОГИ ПЕКЛА В ЗОЛЕ,

ПО ИЗБЕ КОТА ГОНЯЛА ДА ЗАГАДКИ СОЧИНЯЛА.

В ГОСТИ К ЛЕШЕМУ СХОДИЛА, ВСЕ ОТГАДКИ ПОЗАБЫЛА.

ПОМОГИТЕ МНЕ , РЕБЯТКИ, ОТГАДАТЬ МОИ ЗАГАДКИ!

ПОМОЖЕТЕ?

**1 ЗАГАДКА**.

У АЛЕНУШКИ-СЕСТРИЦЫ УНЕСЛИ БРАТИШКУ ПТИЦЫ.

ВЫСОКО ОНИ ЛЕТЯТ, ДАЛЕКО ОНИ ГЛЯДЯТ. ЧТО ЭТО ЗА СКАЗКА? **(«Гуси-лебеди»)**

**2 ЗАГАДКА**.

ОНА НА БАЛУ НИКОГДА НЕ БЫВАЛА,

ЧИСТИЛА, МЫЛА, ВАРИЛА И ПРЯЛА,

КОГДА ЖЕ СЛУЧИЛОСЬ ПОПАСТЬ ЕЙ НА БАЛ,

ТО ГОЛОВУ ПРИНЦ ОТ ЛЮБВИ ПОТЕРЯЛ.

ОНА БАШМАЧОК ПОТЕРЯЛА ТОГДА ЖЕ,

КТО ОНА ТАКАЯ, КТО МНЕ ПОДСКАЖЕТ? **(«Золушка»)**

**-Ребята, а вы хотите послушать песню Золушки и посмотреть мультфильм про нее?**

**(Золушка. Поет Людмила Сенчина 0001mp4. Файл «MP4»)**

1. **ЗАГАДКА.**

ЖДАЛИ МАМУ С МОЛОКОМ, А ПУСТИЛИ ВОЛКА В ДОМ.

КЕМ ЖЕ БЫЛИ ЭТИ МАЛЕНЬКИЕ ДЕТИ? **«Волк и семеро козлят»**

1. **ЗАГАДКА**

УБЕЖАЛИ ОТ ГРЯЗНУЛИ

ЧАШКИ, ЛОЖКИ И КАСТРЮЛИ.

ИЩЕТ ИХ ОНА , ЗОВЕТ

И В ДОРОГЕ СЛЕЗЫ ЛЬЕТ.КТО ЭТО? **(«Федорино горе»)**

**БАБА-ЯГА:**

ОХ, КАКИЕ УМНЫЕ РЕБЯТИШКИ, ВСЕ МОИ ЗАГАДКИ ОТГАДАЛИ.

А я за это подарю вам песню мою и моих подружек.

**(Звучит песня Бабок-Ёжек из мультфильма «Летучий корабль», mp4.Файл «MP4», дети смотрят отрывок из этого мультфильма)**

**До свидания, ребята!**

**(Слышится вновь стук в дверь. Входит Снежная королева)**

**Снежная королева:**

Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Я недавно забрала к себе вашего маленького мальчика. Кстати, как его зовут? (Кай). Да, Кая. Но если вы сейчас отгадаете, что лежит в этой корзинке, то я немедленно отпущу его домой. Я стала доброй.

- ЗДЕСЬ ЛЕЖИТ ПРЕДМЕТ, КОТОРЫЙ ЗАСТАВИЛ ПЛАКАТЬ СТАРИКА И СТАРУХУ ПОСЛЕ ПРОДЕЛКИ МАЛЕНЬКОГО ЗВЕРЬКА. ОНИ УСПОКОИЛИСЬ ТОЛЬКО ТОГДА, КОГЛА ПОЛУЧИЛИ ВЗАМЕН ТАКОЙ ЖЕ ПРЕДМЕТ, НО ЗОЛОТОЙ.

**(ЯЙЦО. КУРОЧКА РЯБА)**

* ИЗ-ЗА ЭТОГО ПРЕДМЕТА ОДНА ПРЕКРАСНАЯ ПРИНЦЕССА ПРОСПАЛА 100 ЛЕТ, УКОЛОВ ИМ ПАЛЕЦ. НО ЕЕ СПАС ПРИНЦ. ЧТО ЭТО ЗА ПРЕДМЕТ?

**(ВЕРЕТЕНО. СПЯЩАЯ КРАСАВИЦА)**

* А ЭТУ ВЕЩЬ ПРОГЛОТИЛ КРОКОДИЛ, ОН С ТОТОШЕЙ И КОКОШЕЙ ПО АЛЛЕЕ ПРОХОДИЛ. ЧТО ЖЕ ОН ПРОГЛОТИЛ?

**(МОЧАЛКА. МОЙДОДЫР)**

* ЭТОТ ПРЕДМЕТ Я ВАМ ПОКАЖУ. НО ВЫ ДОЛЖНЫ СКАЗАТЬ, КАК ЗВАЛИ ДЕВОЧКУ, КОТОРАЯ СПАЛА В МАЛЕНЬКОЙ ОРЕХОВОЙ СКОРЛУПКЕ, СЛУЖАЩЕЙ ДЕВОЧКЕ КРОВАТКОЙ.

**(ДЮЙМОВОЧКА. Г.-Х.АНДЕРСЕН.)**

-Молодцы, ребята! Я обязательно верну вам Кая.

В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

До свидания!

**(Дети смотрят отрывок из мультфильма «Бременские музыканты». Песни Бременские музыканты. Файл «MP4» )**

**(Раздается опять стук в дверь, входят Мальвина и Буратино)**

**Ведущий:**

-Ребята, вы узнали героев?

**Мальвина:**

Как много разных сказок, прекрасных и чудесных.

Про них сейчас, ребята,

Хотим мы рассказать.

Чтоб стали вы мудрее,

Добрее, веселее.

Пусть сказка вам поможет

Как можно лучше стать!

Ребята, а вы знаете этого маленького мальчика? Он еще многого не знает и не умеет.

**Ведущий:**

Буратино, а ты знаешь какие-нибудь сказки?

**Буратино:**

Да, я знаю сказку «Серебряное яичко» Слушайте:

Жили себе мальчик и девочка

и был у них Крокодил Гена.

Снес Крокодил яичко.

Яичко не простое, а серебряное.

Мальчик бил-бил,

Не разбил,

Девочка била, била,

Не разбила.

Слониха бежала,

Хвостиком махнула,

Яичко упало и разбилось1

Мальчик и девочка плачут,

Крокодил кудахчет:

Не плачь, мальчик,

Не плачь, девочка,

Я вам снесу яичко не серебряное, а простое.

**Ведущий:**

Ой, Буратино, ты, наверное, невнимательно читал сказку! Что перепутал Буратино? **(Ответы детей)**А еще знаешь какие-нибудь сказки?

**Буратино:**

Да, вот целый список.

**Царевна-индюшка.**

**По собачьему велению.**

**Иван-царевич и зеленый волк.**

**Сестрица Аленушка и братец Никитушка.**

**Лапша из топора.**

**Мальчик с кулачок.**

**Василиса преглупая.**

**Кощей бесстрашный. (Дети исправляют ошибки Буратино).**

**Мальвина:**

Ребята, помогите ему подсказать вторую часть имени.

Муха –

Курочка-

Крокодил-

Доктор-

Старуха-

Карабас-

Змей-

Почтальон-

Кощей-

Василиса-

Елена-

Черепаха-

Молодцы! А сейчас , Буратино, раздавай ребятам задания, посмотрим, кто быстрее их выполнит?

**(Детям раздаются кроссворды, мозаики, красочные карточки с заданиями, которые они должны выполнить) Подводятся итоги.**

**Мальвина:**

В мире много сказок-

Грустных и смешных.

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло.

Пусть добро вовеки побеждает зло!

До свидания, ребята!

**Ведущий:**

Дорогие ребята! Русские народные и авторские сказки- неиссякаемый источник мудрости.

-так чему же учат нас сказки?

(добру и справедливости, миру и милосердию, честности и храбрости, любви и верности) не зря же говорят: «Сказка – ложь, да в ней намек: добрым молодцам урок».

Так давайте сейчас дадим клятву быть хорошими читателями.

**КЛЯТВА**

1. **Клянусь быть аккуратным и примерным читателем.**
2. **Клянусь беречь, любить и уважать книги.**
3. **Знания, полученные при чтении, клянусь использовать только в добрых делах, на благо людям.**

**Ведущий:**

**Ребята, сегодня мы вспомнили очень много сказок и я рада, что вы все их знаете.**

А теперь вам посылка от сказочных героев.(**Раздаются подарки)**

А сейчас ДИСКОТЕКА!

**( Показывается видеоролик «Шишки-елки, зеленые иголки», дети танцуют)**

**ФОТОГРАФИИ С ПРАЗДНИКА.**

****





