**Классный час
по теме: "Волшебные слова"**

**Цели:**
Воспитывать уважение к окружающим, привести в систему имеющиеся у детей знания о правилах культурного поведения и дополнить их, сплочение ученического коллектива.

***1.*** Тему нашего классного часа вы узнаете, когда соберёте слово.
(вежливость)
-Что это такое?
-Какого человека можно назвать вежливым?

Вежливость это доброе поведение, почтительность. Слово это произошло от старинного слова ВЕЖЕСТВО, которое означало учтивость, учёность.

***2.*** Давайте представим, что к нам пришли  гости: мушкетёр, дама, военный, жители острова Новая Гвинея.
Как бы они поздоровались?
( мушкетёр снимает шляпу и кланяется, дама делает реверанс, военный отдаёт честь, жители острова Гвинеи трутся носами)

- А что вы узнали нового о волшебных словах?
Проверим домашнее задание.

Выступления ребят.
***3.*** Многие поэты написали о вежливости стихи.
Давайте послушаем их.

Папа разбил драгоценную вазу.
Бабушка с мамой нахмурились сразу.
Но папа нашёлся, взглянул им в глаза
И робко и тихо "простите" сказал.
И мама молчит, улыбается даже:
"Мы купим другую, есть лучше в продаже."
Простите! - казалось бы, что в нём такого?
А вот ведь какое чудесное слово!

Солнышко ясное встало,
"Доброе утро", - сказало.
"Доброе утро!" - кричу я прохожим,
Весёлым прохожим, на утро похожим.
Но если проснёшься,
А дождик в окно стучит да стучит
И без солнца темно?
Доброе утро, друзья, всё равно…
Придумано мудро: "Доброе утро!"

Дядя Саша огорчён.
Рассказал он вот о чём:
"Настя ходит в первый класс,
Но давно уже от Насти
Я не слышу слова…….(здравствуйте)
А слово-то какое -
Очень дорогое!

Встретил Витю я, соседа,
Встреча грустная была:
На меня он, как торпеда,
Налетел из-за угла.
Но представьте: зря от Вити
Ждал я слова …..(извините)
А слово-то какое -
Очень дорогое!

Он про внучку говорил:
"Экая досада!
Я портфель ей подарил,
Вижу: очень рада!
Но нельзя ж молчать как рыба.
Ну сказала бы….(спасибо)
Слово-то какое -
Очень дорогое!

"Спасибо", "здравствуйте", "простите"
Произносить он не привык.
Простого слова "извините"
Не одолел его язык.
Не скажет он приятелям:
Алёша, Петя, Ваня.
Своих друзей зовёт он:
Алёшка, Петька, Ванька.

***4.*** Итоги анкетирования в классе.

Выступление ученика.

***5.*** Работа в группах.

Правила вежливости.

1. Пользуйся словами вежливого обращения: ………………………………….
2. Будь приветлив и вежлив со всеми…………………………………………….
3. Не …………………………….взрослых, не вмешивайся в их раговор.
4. Слушай старших ………………….. , стой при этом спокойно, смотри в ……………… собеседнику.
5. С уважением относись к труду и отдыху старших, не мешай ……………. Не шуми, не капризничай.

***6.*** Подведение итогов. Рефлексия.

Игра "Доскажи словечко".

Если встретился знакомый,
Хоть на улице, хоть дома -
Не стесняйся, не лукавствуй,
А скажи погромче ….(здравствуй)

Вылез Крот на белый свет
И сказал Ежу … (привет)

Если просишь что-нибудь,
То сначала не забудь
Разомкнуть свои уста
И сказать …(пожалуйста)

Если невежей прослыть не хотите,
Очень прошу вас - будьте мудры,
Вежливым словом просьбу начните:
Будьте ….(любезны)
Будьте ….(добры)

Порвал Воробей
Паутинные нити.
Чирикнул смущенно:
Ну ….(извините)

Если встретилась компания,
не поспешно, не заранее,
А в минуту расставания
Всем скажите: ... (до свидания)
Когда я что-то подарю,
Мне говорят:...(благодарю)

Если словом или делом
Вам помог кто-либо,
Не стесняйтесь громко, смело
Говорить:...(Спасибо)

Играл Медвежонок на кухне в футбол
И перебил ненароком посуду.
К Медведице- маме понурый пришёл:
…(Прости) меня, мама, я больше не буду!

Как вы понимаете смысл пословицы:

Не дорого ничто - дорого вежество.

Завершите предложения:

Вежливые слова люди произносят тогда, когда ……………………………
Вежливые слова выражают …………………………………………………