**Программа по внеурочной деятельности**

**«Я – гражданин республики Коми»**

**Всего 33  часа.**

**Кружок по коми языку – это самодеятельное объединение учащихся под руководством    педагога, в рамках которого проводятся систематические занятия с учащимися во внеурочное время.**

**Основными целями проведения кружковых занятий  являются:**

**- привитие интереса учащимися к коми языку**

**- углубление и расширение знаний по предмету**

**- развитие патриотических чувств, чувства уважения, толерантности, творческих способностей учащихся**

**- воспитание любви к коми языку, к традициям коми народа**

**Организация работы кружка.**

**В основе кружковой работы лежит принцип добровольности. Он организован для всех желающих. Работа в кружке начинается в середине сентября.**

**Основные требования к программе кружка:**

**1) связь содержания программы кружка с изучением программного материала;**

**2) использование занимательности;**

**3) использование исторического материала;**

**4) участие в творческой деятельности;**

**5) учет желаний учащихся;**

**6) особенности школы;**

**7) наличие необходимой литературы у учителя.**

**Методы и формы работы.**

**На занятиях применяются словесные, практические методы, используется наглядность, информационно – коммуникативные технологии**

**Формы работы - коллективная, групповая, индивидуальная.**

**Знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях, положительно отражаются на учёбе, способствуют расширению кругозора, повышению познавательного интереса, сплочению детского коллектива. Детей, посещающих внеурочные занятия, отличает организованность, чувство долга и ответственность.**

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол – во часов** |
| 1 | Республика Коми. Символы Республики. Разучивание песни – гимна. | 1час |
| 2 | Города Коми Республики. | 1 час |
| 3 | Достопримечательности нашего села. Устный журнал «Моя малая родина». | 1час |
| 4 | Реки нашего района. Река Луза. | 1час |
| 5 | Викторина «Как ты знаешь свой район?» | 1час |
| 6 | Животный мир Республики Коми | 1час |
| 7 | Растительный мир Республики Коми | 1час |
| 8 | Выпуск стенгазеты «Занимательный коми язык» | 1час |
| 9 | Составление загадок о животных. | 1час |
| 10 | Составление кроссвордов на тему «Дикие животные» | 1час |
| 11- 12 | Изготовление альбома «Птицы нашего края» | 2час |
| 13 | Экскурсия в музей. Тема «Предметы быта коми народа» | 1час |
| 14 | Экскурсия в музей. «Бабушкин сундук». Одежда коми крестьян. | 1час |
| 15 | Разучивание коми национальных игр. | 1час |
| 16 | Чтение коми народных сказок. | 1час |
| 17 | Просмотр коми народных сказок. | 1час |
| 18 | Игра – путешествие по коми сказкам. | 1час |
| 19 | Мы рисуем. Тема: «Герои коми сказок». | 1час |
| 20 | Посещение выставки «Пера – богатырь». | 1час |
| 21- 22 | Изготовление книжки на тему «Чужан муö воис тöв»(стихи, рассказы, загадки, рисунки, пословицы и поговорки о зиме). | 2 час |
| 23 | Знакомство со сборником стихов «Коми му». | 1 час |
| 24 | Чтение предания «Яг морт». | 1 ч |
| 25- 26 | Чтение детского журнала «Би кинь». Отгадывание загадок, кроссвордов, ребусов. Подготовка материала учащимися для печатания в журнале. | 2час |
| 27 | Коми народные музыкальные инструменты. | 1час |
| 28 | Разучивание песни «Кöч йöктö, йöктö». | 1час |
| 29 | Игра по станциям «Коми кыв ме тöда» | 1час |
| 30 | Встреча с интересными людьми. Тема: «Великая Отечественная война» | 1час |
| 31 | Стихи коми поэтов о детях. | 1 час |
| 32 | Чтение рассказов о детях. | 1 час |
| 33 | Обобщающее занятие «Я – гражданин Республики Коми» | 1час |