**Тема: «Викторина по русским народным сказкам».**

Программное содержание:

*Обучающие задачи:*

1. Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.
2. Учить узнавать сказку по заданию.

*Развивающие задачи:*

1. Активизировать словарь детей.
2. Развивать мелкую моторику рук.
3. Развивать зрительное внимание
4. Развивать мышление.
5. Развивать эмоционально – нравственную сферу и навыки общения детей.

*Воспитательные задачи:*

1. Воспитывать дружелюбное отношение детей друг к другу.
2. Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

**Материалы:**

Книги с русскими народными сказкам - «Снегурочка», «По щучьему велению», «Сивка-Бурка, «Волк и лиса», «Царевна-лягушка

Листы бумаги с нарисованными на них воском фигурками животных из сказок «Волк и лиса», «По щучьему велению». Акварельные краски, кисточки.

Разрезанная иллюстрация.

**Предварительная работа:**

Чтение детям русских народных сказок. Обсуждение прочитанного материала, отгадывание загадок, собирание пазлов с иллюстрациями к сказкам, раскрашивание изображений к сказкам. Подготовка выставки работ.

Ход занятия:

Дети заходят в зал и садятся на стулья. Звучит песня «Сказки гуляют по свету», поет В.Толкунова.

**Ведущий.** Здравствуйте наши гости! Сегодня мы отправимся в сказочный мир, чтобы вспомнить любимые сказки. Сейчас мы проведем викторину по сказкам. Вспомним с вами сказочных героев, с которыми познакомились, когда читали русские народные сказки. Я знаю, что в нашей группе самые смелые, дружные и отзывчивые ребята, которые знают много сказок.

**Ведущий**. А сейчас я представлю жюри, которое будет следить за нашей игрой и оценивать конкурсы. В его составе:

**Ведущий.** Жюри представлено, а теперь я вам объясню правила викторины. У нас будет 5 конкурсов. За каждый конкурс команды могут получить максимум 2 балла. Баллы у каждой команды в виде бантика цвета своей команды (показ). После того как жюри оценит конкурс, капитан берет бантик и прикрепляет к фланелеграфу. Выигрывает та команда, которая наберет больше баллов.

**Ведущий.** А теперь я представлю капитанов команд и команды. (Дети встают возле своих стульев).

-Капитан первой команды Корнев Данил.

**Данил**: Наша команда называется - «Рыбки».

**Данил**: Девиз команды

**Дети**: «Без труда не вытянешь и рыбки из пруда».

**Ведущий**: А теперь знакомьтесь с капитаном второй команды Монахова Лера.

**Нил:** Наша команда называется - «Птички».

**Нил**: Девиз команды

**Дети**: « Красна птица пеньем, а человек - ученьем».

Дети садятся на стулья.

**Ведущий.** Первый конкурс называется «Угадай-ка».(Перекрёстный огонь).

*Задание:* каждой команде по очереди я буду задавать вопрос. Команды совещаются, и капитан даёт ответ.

1. Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?
2. Что говорила в это время лиса?
3. Какие слова говорил Емеля, чтобы все делалось само?
4. С кем пошла Снегурочка весной в лес?
5. Назовите волшебницу, которая исполняла все желания Емели.
6. Из какого оружия стреляли царевичи в сказке «Царевна-лягушка»?
7. Какое настоящее имя у Царевны-лягушки?
8. В какое время года происходили события в сказке «По щучьему веленью»?

**Ведущий**

-Уважаемое жюри оцените первый конкурс.

**Ведущий.** Второй конкурс называется «Хорошо ли ты знаешь сказки».

*Задание:*

Был Кощей вчера в гостях  
Что наделал, просто - Ах!  
Все картинки перепутал,  
Сказки все мои он спутал  
Картинки вы должны собрать  
Сказку русскую назвать!

Сказки: «Царевна-лягушка» и «Сивка-Бурка».

(Дети подходят к столам собирают картинки и называют сказку).

**Ведущий**

-Пока жюри будет оценивать конкурс, мы с вами отдохнем.

**Физкультурная минутка "Сказки"**

Мышка быстренько бежала *(бег на месте)*Мышка хвостиком виляла *(имитация движения)*Ой, яичко уронила (*наклониться, "поднять яичко")*Посмотрите-ка, разбила *(показать "яичко" на вытянутых руках)*Вот ее мы посадили *(наклониться)*И водой ее полили *(имитация движения)*Вырастала репка хороша и крепка *(развести руки в стороны)*А теперь ее потянем *(имитация движения)*И из репы кашу сварим *(имитация еды)*И будем мы от репки здоровые и крепкие *(показать "силу")*Мы славна семья козлят  
Мы любим, прыгать и скакать *(подпрыгивание на месте)*Мы любим, бегать и играться  
Любим рожками бодаться *(стают парами и указательными пальчиками обоих рук показывают "рожки")*

**Ведущий.**

-Рассаживайтесь на свои стульчики. Жюри объявляет оценки за конкурс!

**Ведущий.** Конкурс №3. «Сюрприз».

*Задание:* Капитаны команд возьмите краски и закрасьте листы бумаги, которые прикреплены к мольбертам. На бумаге появятся нарисованные воском изображения животных. Капитаны называют животных и вспоминают, в какой сказке живут эти звери.

1. Волк и лиса.
2. По щучьему велению.

**Ведущий.**

-Уважаемое жюри оценивает работу наших капитанов.

**Ведущий.** Конкурс №4**.** Называется «Телеграмма».

*Задание:* Ребята, я сегодня шла в детский сад и встретила почтальона. Он передал нам телеграммы, потому что сам не может догадаться от кого они пришли. Помогите ему. Я каждой команде прочту по две телеграммы, а вы назовите героев и сказки где они живут.

1. «Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби» (Волк)
2. «Папа, моя стрела в болоте. Женюсь на лягушке» (Иван-царевич)
3. «Превратилась в облачко. Вернусь зимой» (Снегурочка)
4. «Допрыгнул до окна. Теперь женюсь на царевне» (Иванушка-дурачок)

**Ведущий.**

-Уважаемое жюри оценивает работу наших команд.

**Ведущий.** Последний конкурс называется «Ушки на макушке».

*Задание:* Я каждой команде загадаю по 4 загадки. А вы подумайте, посовещайтесь и дайте ответ. Жюри оценивает правильность и быстроту.

**1**.Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал её кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожею

Сделался милой, красивой, пригожей. *(Царевна-лягушка) «Царевна-лягушка»*

**2.**Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. (Емеля) «По щучьему веленью»

**3**.В небесах и на земле скачет баба на метле,

Страшная, злая, кто она такая? (Баба-Яга) *«Царевна-лягушка»*

**4**.Пусть она - как есть, плутовка,

От макушки до хвоста.

Шубка, рыжая головка,

Как зовут ее? (Лиса) «Лиса и волк»

**1**.Красна девица грустна:

ей не нравится весна,

ей на солнце тяжко!

Слёзы льёт бедняжка. (Снегурочка) «Снегурочка»

**2**.Вымолвил словечко – покатилась печка.

Прямо из деревни к царю да царевне.

И за что, не знаю, повезло лентяю. (Емеля) «По щучьему велению»

**3**.Знает утка, знает птица,

Где Кощея смерть таится.

Что же это за предмет?

Дай, дружок, скорей ответ. (Иголка) *«Царевна-лягушка»*

**4**.Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный серый ... (Волк) «Лиса и волк»

**Ведущий.**

-Вот и подошла к концу наша викторина. Жюри подводит итог последнего конкурса и итог всей игры. Капитаны подсчитывают общее количество очков.

-Мы можем с уверенностью сказать, что сегодня победила смекалка, находчивость и дружба.

Звучит песня «В мире много сказок». Исполняет детский ансамбль.

Каждая команда получает небольшой памятный подарок.