**Технологическая карта планирования интегрированного процесса в средней группе**

**Календарный план по теме: «В гостях у сказки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни****недели** | **Режимные моменты** | **Образовательная****область** | **Содержание деятельности** |
| **- понедельник** | **Утренний прием****Игры****Утренняя гимнастика****общение** | Коммуникация,Познание,Социализация,Физическая культура,Безопасность, Здоровье, Чтение х/л, Труд. | **Совместная деятельность****Б**еседа «Как прошли вы провели выходные дни?»**И.** Пальчиковая игра «Кошки-мышки»**Самостоятельная деятельность:****Р**. Иллюстраций на тему: «Режим дня», Просмотр мультфильма «Как Маша поссорилась с подушкой» **Цель**: формирование представлений о составляющих здорового образа жизни, о необходимости соблюдения режима дня**Т**. Поливка цветов и протирание листочков. |
| **Подготовка к завтраку****Завтрак** | Здоровье, КоммуникацияБезопасность | **Б**еседы о правилах поведения за столом (пользоваться салфеткой, правильно держать столовые приборы)Прием пищи |
| **Игры, свободное общение** | Познание, Коммуникация, Безопасность |  **Н/п** пазлы по р.н.с. «Гуси-лебеди», «Три медведя», «Репка»**С/Р** игра «В гостях у Айболита»Цель: расширение представлений о профессиональной деятельности врача |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **1.Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)** | ПознаниеКоммуникацияФизическая культураЗдоровьеСоциализацияЧтение художественной литературы | **Тема:** «В гостях у сказки» (конспект-интернет)**Программное содержание**: закрепление представления детей о литературных произведениях; Упражнять в звукопроизношении звуков «с» и «ш»; Развитие логического мышления, внимания, творческого воображения, фантазии. Воспитывать чувство отзывчивости у детей**Метод приемы**: словесный, наглядный, игровой.1. «Давайте поздороваемся друг с другом» 2. Парный массаж «Шла купаться черепаха»3. Сюрпризный момент (Василиса Премудрая)4. Пальчиковая игра «Найди клубочек»5. Литературная викторина 6. Д/и «Найди кубики»7. Игра с водой « Найди волшебный шарик»8. Сюрпризный момент (Бабка-Ежка)9. И. «Круг из цветов», «Найди пару», «Подбери ключ к замку»10. Рефлексия (Что вам понравилось? Какие препятствия преодолевали?...) |
| **2. Музыка** | Музыка, Физическая культура, Коммуникация, Познание. | **1.Прог. Содержание: по плану муз. руководителя** |
| **3. Художественное творчество** | Художественное Творчество,Коммуникация, Познание, Труд. | **1.Прог. Содержание: по плану муз. руководителя** |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | Познание,Коммуникация,Социализация,Физическая культура,Здоровье,Труд | **Наблюдение за погодой**(Организация деят-ти на прогулке/Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова/стр. 123) **Цель:** формировать умение самостоятельно выделять и называть зимние явления в неживой природе; уточнять представления о свойствах снега. Развивать познавательные интересы (внимание, наблюдательность).**Приметы, поговорки, пословицы, стихотворения, загадки****Д/и** «О чем еще так говорят?». **П/и** «Замри»,стр 52 «Догонялки», «Снежки».**Труд на участке, индивидуальная работа.** |
| **Подготовка к обеду, обед** | Коммуникация,Познание, Здоровье,Безопасность | Ситуативные разговоры о необходимости самостоятельного мытья рук.Упражнения в правильной сервировке стола.Прием пищи. |
| **Подготовка ко сну, сон** | Чтение х/л, Здоровье | **Ч**тение р.н.с. «Жихарка» в обр. И. Карнауховой (Хрестоматия для дошкольников 4-5лет, стр. 45) |
| **Постепенный подъем, водные процедуры** | Физическая культура, Здоровье,Коммуникация | Гимнастика после снаИгровая ситуации на обучение порядку одевания (с использованием алгоритма). |
| **Подготовка к полднику, полдник** | Здоровье,Познание,Коммуникация  | Потешки о здоровье «Прием пищи. |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Познание,Социализация,Коммуникация,Физическая культура | **И.** Строительный материал «Домик для зверей».**Н/п** Лото «Фрукты, ягоды», домино « Веселы зверята», «Дары природы»**П/и** « Мой веселый звонкий мяч», «Снежинка, льдинка, сосулька» |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | Познание,Социализация,Коммуникация,Физическая культура | **Наблюдение** за погодой **Стихотворения, загадки.****Д/и** «Придумай другое слово» **П/и** «Жмурки с колокольчиком»стр. 51Игры по выбору детей. |
| **Взаимодействие с семьей** | Коммуникация | Предложить родителям ознакомиться с папкой-передвижкой «Игры для развития речи». Подготовка к конкурсу «Снежные фантазии». |

**Технологическая карта планирования интегрированного процесса в средней группе**

**Календарный план по теме: «В гостях у саказки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни****недели** | **Режимные моменты** | **Образовательная****область** | **Содержание деятельности** |
|  **вторник** | **Утренний прием****Игры****Утренняя гимнастика****общение** | Коммуникация,Познание, Труд.Социализация,Физическая культура,Безопасность, Здоровье, Чтение х/л,  | **Совместная деятельность****Беседа** «Какие у вас самые любимые сказки?»**Ч** Сказки «Федорино горе»**Самостоятельная деятельность****Р.** Иллюстраций к сказке «Федорино горе»**С/р** «Накорми куклу завтраком» Цель: Закрепление режимных моментов, гигиенических процедур с использованием потешек. |
| **Подготовка к завтраку****Завтрак** | ЗдоровьеКоммуникацияБезопасность | **Б**еседы о правилах поведения за столом (сидим правильно, не мешаем другим)Прием пищи. |
| **Игры, свободное общение** | Познание ,Коммуникация, Безопасность | **И** Пальчиковые игры «Кошки-мышки», «Сидит белка на тележке» **М/т** Кукольный театр «Снежная королева»**И.** «Змейка» (**«**Цветные коврики» О. Генералова) |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **1.Познание (ФЭМП, конструирование)** | Коммуникация,Познание,Физическая культура,Безопасность | **Тема:** «Геометрические фигуры. Счет до 5. Цифра 5». (Компл-ные занятия/Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева/стр. 151)**Программное содержание:** упражнять в нахождении геометрических фигур в формах предметов, в счете до 5;.развивать быстроту, ловкость, внимание; учить двигаться парами, согласовывать свои движения с движениями других.**Метод. приемы**: словесный, наглядный, игровой.1. Упражнение на закрепление геометрических фигур.
2. Счет до 5.
3. Задания «Посчитать ульи», «Соединить картинки с нужными цифрами», «Дорисуй бусинки»
4. П/и «Автолайн», «Будь внимателен», «Лошадки».
5. Рефлексия (Чем занимались? что понравилось больше всего?)
 |
| **2.Физическая культура** | Физическая культура,Здоровье, Социализация,Безопасность, | **1.Прог. Содержание: по плану специалиста.** |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | Познание,Коммуникация,Социализация,Физическая культура,Здоровье,Труд,Безопасность. | **Наблюдение «Сравнение дуба и березы».** (Организация деят-ти на прогулке/Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова/стр. 111)**Цель:** закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить отличать различные виды деревьев; воспитывать заботливое отношение к растениям как к живым существам.**Приметы, поговорки, пословицы, стихотворения, загадки****Д/и** «Что это значит?»**П/и** «Пробеги и не задень», р.н. игра «Снежная баба».**Труд на участке, индивидуальная работа.****Цель:** Приведение в порядок территории участка. |
| **Подготовка к обеду, обед** | Коммуникация, Познание,Здоровье, Безопасность | Правила поведения за столом (не разговариваем, не смотрим по сторонам, не ставим локти на стол…)Прием пищи |
| **Подготовка ко сну, сон**  | Чтение х/л,Здоровье | Не забываем умываться, после пользования туалета.Чтение сказки «Красная шапочка». |
| **Постепенный подъем, водные процедуры** | Физическая культура, Здоровье,Коммуникация | Гимнастика после сна. Потешка «Потянулись-улыбнулись…»Ситуативные разговоры о правилах умывания. Потешка «Умывальник». |
| **Подготовка к полднику, полдник** | Здоровье,Познание, Коммуникация | Прием пищи. |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Познание, Социализация,Коммуникация,Физическая культура | **Р**ассматривание сюжетных иллюстраций «В гостях у сказки»**Х/т** Рисование, лепка любимых сказочных героев.(Физминутка ).**П/и «**Кольцеброс»(напольный) |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | Познание,Социализация,Коммуникация,Физическая культура | **Наблюдение за красотой вечернего пейзажа, деревьями**Приметы, поговорки, пословицы, стихотворения, загадки.**Д/и** «О чем я сказала?»**П/и** «Пробеги и не задень» |
| **Взаимодействие с семьей** | Коммуникация | Предложить родителям сочинить свою волшебную сказку с ребенком.Индивидуальные беседы. |

**Технологическая карта планирования интегрированного процесса в средней группе**

**Календарный план по теме: «В гостях у сказки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни****недели** | **Режимные моменты** | **Образовательная****область** | **Содержание деятельности** |
| **среда**  | **Утренний прием****Игры****Утренняя гимнастика****общение** | Коммуникация,Познание,Социализация,Физическая культура,Безопасность,Здоровье, Чтение х/л,Труд. | **Совместная деятельность****Б**еседа об утренней погоде.Знакомство детей с методикой самомассажа. Самомассаж «Ручки греем», «Надеваем браслеты», «Озорные мишки» (Картотека упражнений для самомасажа)**Ч**. Сказки К Чуковского «Телефон»**Самостоятельная деятельность****Н/п** «Веселая математика», «Дары природы», «Дорожная азбука»**Р.** Иллюстраций к сказке К. Чуковского «Телефон» |
| **Подготовка к завтраку****Завтрак** | ЗдоровьеКоммуникацияБезопасность | Ситуативный разговор с целью закрепления названия предметов личной гигиеныПрием пищи. |
| **Игры, свободное общение** | Познание ,Коммуникация,  | **М/т**  Инсценировка сказки «Красная шапочка»**Д/и** «Подбери похожие слова» (стр. 107 КобзеваТ.Г) |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **1. Художественное творчество (лепка)** |  Художественное творчество, Коммуникация, Познание. Труд. | **1.Прог. Содержание: по плану специалиста** |
|  **Подготовка к прогулке, прогулка****2.Физическая культура** **«Непоседа»** | Познание,Коммуникация,Социализация,Физическая культура,Здоровье,Труд | **Наблюдение за узорами на стекле**(Организация деят-ти на прогулке/Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова/стр. 126)**Цель**: развивать интерес ко всему живому, окружающему нас, познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность.**Опыт** Прикладываем палец к стеклу…что произойдет?**Приметы, поговорки, пословицы, загадки.****Д/и** «Когда ты это делаешь?»**П/и р.н. игра** «Утка и селезень» стр.128, татарская н. игра «Лисичка и курочки» стр. 62**Т.** Помощь дворнику в уборке снега с дорожек и веранды.**Прог. Содержание: по плану специалиста** |
| **Подготовка к обеду, обед** | Коммуникация,Познание,Здоровье,Безопасность | Прием пищи. |
| **Подготовка ко сну, сон** | Чтение х/л,Здоровье | Продолжаем учиться аккуратно, расправлять кровати.Чтение английской сказки «Три поросенка» (Хрестоматия для дошкольников 4-5лет, стр. 57) |
| **Постепенный подъем, водные процедуры** | Физическая культура, Здоровье,Коммуникация | Гимнастика после сна. Потешка « Мы проснулись-потянулись…»Продолжать учиться самостоятельно и быстро одеваться, заправлять кроватки, оказывая помощь друг другу. |
| **Подготовка к полднику, полдник** | Здоровье,Познание, Коммуникация | Самостоятельно накрывать на стол. Потешки.Прием пищи. |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Познание,Социализация,Коммуникация,Физическая культура | **Д/**и «О чем еще так говорят?» (Т.Г. Кобазева стр. 124)**П/и** «Прятки»**И**гровая ситуация для формирования умений оказывать себе элементарную помощь при ушибах |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | Познание,Социализация,Коммуникация,Физическая культура | Повторить последовательность надевание вещей.Самостоятельно убирать игрушки в группе.Беседа о птицах**Д/и** «Закрой окошки в домиках» **П/и** «Снежная баба»стр. 126Самостоятельная деятельность по выбору детей |
| **Взаимодействие с семьей** | Коммуникация | Порекомендовать: поощрять стремления ребенка описывать понравившиеся предметы и игрушки; пересказывать понравившиеся сказки, произведения (фильмы и мультфильмы); инсценировать с ребенком сказку в домашних условиях. |

**Технологическая карта планирования интегрированного процесса в средней группе**

**Календарный план по теме: «В гостях у сказки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни****недели** | **Режимные моменты** | **Образовательная****область** | **Содержание деятельности** |
| **четверг** | **Утренний прием****Игры****Утренняя гимнастика****общение** | Коммуникация,Познание,Социализация,Физическая культура,Безопасность,Здоровье, Чтение х/л, Труд. | **Совместная деятельность**Самомассаж «Стряпаем», «Мельница», «Игра с ушками»( картотека самомассажа).**Ч** Сказки «Дюймовочка».**Самостоятельная деятельность**Рассматривание иллюстраций к сказке«Дюймовочка»**Н/п** «Хоровод» («Цветные коврики» О. Генералова)**Т**. Протирание листочков комнатных растений. |
| **Подготовка к завтраку****Завтрак** | ЗдоровьеКоммуникацияБезопасность | Помогаем накрывать столы.**Б** Напомнить о «Вредных и полезных привычках» с целью формирования потребности в соблюдении чистоты тела и помещения.Прием пищи. |
| **Игры, свободное общение** | Познание ,Коммуникация, Безопасность | **Д/и** в игровом уголке«Научим Мишку делиться игрушками»(не толкаться, не отнимать игрушки).**Х-т** раскраска «Теремок»  |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **1. Познание (Конструктивная деятельность)** | Познание,Социализация,Коммуникация,Физическая культура.  | **Тема:** Тема «Сказка для Дюймовочки» (интернет)**Программное содержание**: Развивать умение использовать в игре постройки, разной конструктивной сложности из строительного материал; умение использовать эталоны, как общественные обозначения свойства и качества предмета (цвет, форма, размера) и т. д. **Метод приемы**: Словесный, наглядный, игровой.1.Орг. момент. Сюрприз2.Игра « Чудесный мешочек»3. Игра «Разложи по цвету»4. Беседа «Что можно построить из лего?»5. Конструирование «Декорации к сказке «Теремок»6.Сказка «Теремок на новый лад».7. Все танцуют под музыку8. Рефлексия (чем занимались? что понравилось больше всего?). |
| **2.Физическая культура** | Физическая культура,Здоровье, Социализация,Безопасность | **1.Прог. Содержание: по плану специалиста** |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | Познание,Коммуникация,Социализация,Физическая культура,Здоровье,Труд | **Наблюдение за погодой**(Организация деят-ти на прогулке/Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова/стр. 128)**Цель:** Упражнять в определении состояния погоды; формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений; устанавливать простейшие связи м/у ними.**Приметы, поговорки, пословицы, загадки, стихотворения.****Д/и** «Придумай сам» стр. 129**П/и** «Попади в обруч»стр. 129, «Замри»стр. 52**Труд** на участке детского сада (почистим горку от снега) |
| **Подготовка к обеду, обед** | Коммуникация,Познание, Здоровье,Безопасность | Сервировка стола (продолжаем учиться)Прием пищи. |
| **Подготовка ко сну, сон** | Чтение х/л, Здоровье | Чтение стихотворений о зиме |
| **Постепенный подъем, водные процедуры** | Физическая культура, Здоровье,Коммуникация | Самомассаж «Гуси», Потешка « Просыпаемся-улыбаемся…»Заправлять кроватки с помощью воспитателя. |
| **Подготовка к полднику, полдник** | Здоровье, Познание, Коммуникация | Прием пищи. |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Познание, Социализация,Коммуникация, ТрудФизическая культура | **И**. Пирамидки, мозаика, пазлы, домино.**М/т** р.н. сказка «Колобок» **Т** «Покажем Мишке, как правильно расставлять игрушки» |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | Познание,Социализация,Коммуникация,Физическая культура | **Приметы, поговорки, пословицы****П/и** «Воробушки» стр. 122**И/р** по развитию основных движений.**Д/и** « Что это значит?» |
| **Взаимодействие с семьей** | Коммуникация | - Рекомендовать родителям: экскурсию с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения с детьми, например, «Угадай, чьи следы на снегу?».- Индивидуальные беседы с родителями. |

**Технологическая карта планирования интегрированного процесса в средней группе**

**Календарный план по теме: «В гостях у сказки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни****недели** | **Режимные моменты** | **Образовательная****область** | **Содержание деятельности** |
| **пятница** | **Утренний прием****Игры****Утренняя гимнастика****общение** | Коммуникация,Познание,Социализация,Физическая культура,Безопасность,Здоровье, Чтение х/л,Труд. | **Совместная деятельность****Б**. «Какая погода на улице?» (впечатления детей о погоде, о морозном утре).**Ч.** Ю. Мориц « Песенка про сказку (Хрестоматия 4-5лет, стр. 117)**Самомассаж** «Мы подуем…» , «Неболейка».**Самостоятельная деятельность****Д/и** «Кто где живет?» (сказочные герои) Т.Г.Кобазева, стр. 260**Р.** Книги « Про Иванушку –дурачка», «Лиса и козел». |
| **Подготовка к завтраку****Завтрак** | ЗдоровьеКоммуникацияБезопасность | Ситуативный разговор о поведении за столом (Когда я ем, я глух и нем. Не вытирай свой рот рукой – салфетка есть перед тобой. И т. д.)Прием пищи. |
| **Игры, свободное общение** | Познание, Коммуникация, Безопасность | **Просмотр презентации «В готях у сказки»****П/и** «Следы», «Кегли» (физкульт. уголок)**С/р** с использованием строит. материала «Строим дом для чебурашки» |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **1.Музыка** | Музыка, Физическая культура, Коммуникация, Познание. | **1.Прог. Содержание: по плану специалиста** |
| **2. Ознакомление с художественной литературой** | Коммуникация, Художественное творчество, Музыка,Художественная литература | **Тема:** «В гостях у сказки» (интернет)Программное содержание: учить узнавать отдельные сказки по характерным признакам; активизировать речь, обогащать словарный запас; воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу**Методические приемы**: наглядный, словесный, игровой1.Организационный момент . Упражнение «Приветствие».2. **Б**. Путешествие в страну сказок3. **Д/и** «Салат из сказок»4. Загадка. 5. Физкультминутка «Три медведя» (конспект)6. **Д\и** «Игра в слова»7. **И**. на усвоение понятия ряда и построении игрушек в ряд. |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | Познание,Коммуникация,Социализация,Физическая культура,Здоровье,Труд | **Наблюдение за воронами**(Организация деят-ти на прогулке/Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова/стр. 130)**Цель:** продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; замечать характерные особенности строения птиц; развивать наблюдательность и любознательность.**Приметы, поговорки, пословицы, загадки.****Д/и** «Что это значит?» стр. 126**П/и** Русская народна игра «Снежная баба» стр. 126**Труд**  Расчистка снега с веранды и участкаСамостоятельные игры |
| **Подготовка к обеду, обед** | Коммуникация,Познание, Здоровье,Безопасность | **Б**. продолжение беседы «Что вредно, а что полезно». Прием пищи (Не вертись, спокойно кушай и не чавкай, словно хрюша).Продолжать самостоятельно убирать посуду после еды. |
| **Подготовка ко сну, сон** | Чтение х/л, Здоровье | **Ч**тение русско-народной сказки обр. Н. Колпаковой «Небывальщица» (Хрестоматия 4-5 лет, стр 48).**Пальчиковая игра** «Этот пальчик хочет спать…» |
| **Постепенный подъем, водные процедуры** | Физическая культура, Здоровье,Коммуникация | Гимнастика после сна. ПотешекаСитуативный разговор о доступных средствах укрепления здоровья (зарядка, прогулки на свежем воздухе, закаливание и т.д.) |
| **Подготовка к полднику, полдник** | Здоровье,Познание, Коммуникация | Слушание спокойной музыки.Прием пищи. |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Познание, ТрудСоциализация,Коммуникация,Физическая культура | **Пальчиковая игра** «В этом домике пять этажей…». **Х/т** предложить детям материалы(пластилин, шаблоны героев из сказки, бусины, семечки, яйца от кинд. сюрпризов и т. д.)для создания сказочных героев.Посмотреть мультфильм «Зимняя сказка»**Т**руд в групповой комнате – протереть строительный материал, машинки |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | Познание, Социализация,Коммуникация,Физическая культура | **Д/и** «Когда ты это делаешь?». стр. 64**П/и** «Зимующие и перелетные птицы»стр. 57**И**гры в снежки, катание на санках. |
| **Взаимодействие с семьей** | Коммуникация | Индивидуальные беседы с родителями о прошедшей неделе. Рекомендовать родителям почитать с ребенком дома: «Про Иванушку-дурачка, «Бременские музыканты», «К Чуковский «Тараканище», , Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», А. Милн «Винни-Пух и все-все-все» и др. |