**Развлечение для 2 младшей группы**

**Как зайца домой провожали**

**Цель:** Закрепление знаний правил дорожного движения дошкольниками.

**Задачи:** Продолжать формировать навыки правильного использования правил дорожного движения, уточнить знания детей о назначении цветов светофора; учить кратко и понятно для окружающих рассказывать о их значении и видах транспорта.

Развивать навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрестке, умение логически мыслить, развивать умение выслушать друг друга; формировать понятие «можно – нельзя» к ситуациям дорожного движения; развивать наблюдательность, внимание, быстроту реакции.

Воспитывать уважительное отношение к другим пешеходам, пассажирам, уточнить культуру поведения на улице, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

**Ход развлечения:**

*Дети сидят на стульчиках, стоящих полукругом.*

**Воспитатель:** Ребята, я хочу пригласить вас в путешествие. А пойдем мы с вами…

*Слышится плач, в группу входит плачущий заяц.*

**Воспитатель:** Ребята, смотрите – зайчик. Наверное, у него что-то случилось. Давайте спросим?

**Воспитатель зайцу**: Зайчик, что случилось? Ты почему плачешь?

**Заяц:** Я бегал по улице и играл в мячик. Мне было так весело, что я не заметил, как ушел далеко от дома. А теперь не могу вернуться. На улице столько машин! Все едут так быстро, что я не могу перейти дорогу. А я так хочу к маме! (*снова плачет*)

**Воспитатель:** Ребята, надо помочь зайчику. Давайте проводим его к маме?

*Подходят к сюжетной картинке – На улице.*

В два ряда дома стоят-

Десять, двадцать,  сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга всё глядят.

Вот и шумная дорога

Где машин не сосчитать

Переходить ее опасно

Если правила не знать.

**Воспитатель:** Ребятки *(показывает на картинку*) - дома, дорога, машины, где находятся все эти предметы? (*улица)*. Друзья мои, а скажите – ка мне, где ездят машины на улице? (*дорога, проезжая часть*) А какие  машины ездят по дороге? (легковые, грузовые, пассажирские и т. д.)

**Заяц:** Вот видите, сколько машин много. Я и так пробовал перейти и эдак - никак не получается.

**Воспитатель**: У тебя ничего не получится, потому что ты правил дорожного движения не знаешь.

**Заяц:** А что это за правила?

**Воспитатель:** Эти правила помогают переходить дорогу и не бояться попасть под машину.

**Заяц:** А кто знает эти правила?

**Воспитатель детям**: Ребята, как вы думаете, кто лучше всего знает правила дорожного движения *(ответы детей).* Правильно полицейский.

*В группу входит милиционер*

**Дядя Степа:** Здравствуйте, дети!

**Дети:** Здравствуйте.

**Дядя Степа:** вы меня узнали?

**Дети:** Да, полицейский.

**Дядя Степа:** «Я скажу вам по секрету,

Что в милиции служу

Потому, что службу эту

Очень важной нахожу!»

**Воспитатель:** Товарищ полицейский, скажите, пожалуйста, а как вас зовут?

**Дядя Степа** Меня зовут Степанов Степан, но для вас я просто дядя Степа.

**Воспитатель:** А вы поможете нам проводить зайчика до дома?

**Дядя Степа:** Конечно, помогу! Ребята, кто из вас знает, для чего нужен светофор? *(ответы детей)*

**Дядя Степа:** Какие молодцы!

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда,

И подскажут, и помогут,

Говорящие цвета.

Если свет зажегся красный-

Значит, двигаться опасно!

Желтый свет – предупрежденье,

Жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит

«Пешеходам путь открыт!»

**Воспитатель:** Дядя Степа, посмотрите на наш светофор – он, почему то, совсем не горит.

**Дядя Степа:** Потому что он сломался. Нужно его отремонтировать.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, какими цветами горят фонарики у светофора (красный, желтый и зеленый). Какого цвета верхний фонарик? Нижний фонарик? А каким цветом горит фонарик посередине?

**Игра «Почини светофор»** На столе лежит заготовка светофора с нераскрашенными кругами и карандаши. Нужно правильно раскрасить цвета светофора.

**Дядя Степа**: Спасибо, ребята, за помощь! Ведь если светофор не будет работать, могут произойти аварии, потому что шоферы не будут знать, когда можно ехать, а пешеходы, т. е. мы с вам – когда можно начинать переходить через дорогу. Давайте вспомним, что нужно делать на каждый цвет светофора:

-Что означает красный цвет?

-Что означает желтый цвет?

-Что означает зеленый цвет?

**Дядя Степа** Молодцы! Вы так много знаете!

**Воспитатель:** Ну что ж, двигаемся дальше?

**Физминутка** «Мы по городу идем…»

Мы по городу идем (маршируют)

Звонко песню мы поем (ля-ля-ля)

Мы по улице шагаем (маршируют)

Ноги ровно поднимаем.

Делай шаг – раз, два

Взмах руками – три, четыре

Повернулась голова

Руки вверх, а ноги шире.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы так дружно маршировали! Посмотрите, как мы далеко ушли, даже нашего светофора не видно.

**Заяц:** Значит, дорогу можно переходить только там где светофор есть?

**Дядя Степа**: Нет, дорогу можно перейти и в другом месте, где нет светофора, но есть зебра.

**Заяц:** Но зебра живет далеко в Африке. Где же я ее здесь найду?

**Дядя Степа:** В Африку ехать совсем не обязательно. Достаточно посмотреть на дорогу. Если увидишь белые полоски, то это и есть зебра. Вот как здесь (показывает на пол где лежит «дорога» с зеброй).

**Заяц:** Значит, если я найду зебру на дороге, то можно смело переходить?

**Дядя Степа**: Да, только обязательно посмотри влево, а потом на право.

**Заяц:** Зачем это?

**Дядя Степа**: Полосатая лошадка

Через улицу ведет.

Здесь нам очень осторожно

Можно сделать переход.

Не спешим, а главным делом

Влево – вправо погляди:

Нет машин – шагаем смело,

Есть машина – стой и жди!

**Заяц:** Вот так просто?

**Воспитатель:** Если будешь внимателен – то просто. Давайте перейдем дорогу по зебре.

*(дети с дядей Степой, зайцем и воспитателем проходят дорогу по зебре)*

**Воспитатель:** Зайчик, а как же ты ушел так далеко один, без мамы, если не знаешь правил дорожного движения?

**Заяц:** А я просто перебегал дорогу следом за своим мячиком.

**Воспитатель:** Ребята, зайчик правильно переходил через дорогу?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель**: А что могло произойти с ним?

**Дети:** Он мог попасть под машину!

**Дядя Степа:** Зайчик, на проезжей части дороги, где ездят машины играть нельзя. Могла бы случиться беда – ты бы попал под машину.

Заяц: Но что же мне делать? Правил так много и я боюсь забыть, как переходить через дорогу.

Воспитатель: Может быть дядя Степа знает какую-нибудь игру, которая поможет быстрее помочь запомнить правила .

Дядя Степа: Конечно есть.

**Игра «Светофор»** У дяди Степы три круга красного, желтого и зеленого цвета. На красный цвет дети вместе с воспитателем и зайцем садятся на корточки, на желтый цвет – встают на ноги, на зеленый – шагают на месте.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы все правильно запомнили!

*На двери приемной висит картинка домика зайчика.*

**Дядя Степа:** Посмотрите, ребята! Мы сами не заметили, как пришли к дому зайки! Беги скорей домой, тебя мама совсем заждалась

**Заяц:** Спасибо, ребята! Спасибо, дядя Степа, что проводили меня домой и объяснили мне правила дорожного движения. Я больше не буду убегать далеко от мамы, а если нужно будет уйти, то всегда буду соблюдать правила.

*Заяц убегает домой*

**Дядя Степа**: Мне тоже нужно возвращаться на службу.

На улице будьте внимательны дети!

Твердо запомните правила эти:

И выполняйте их справно всегда,

Чтоб не случилось большая беда!

**Дядя Степа:** А что бы вы всегда помнили, как правильно переходить дорогу, возьмите с собой светофоры, которые вы раскрасили.

**Воспитатель:** Ребята, нужно сказать «спасибо» дяде Степе, за то, что он нам помог проводить зайчика и рассказал столько много полезного и интересного. И «до свидания», Что бы мы еще раз встретились.

**Дети:** Спасибо! До свидания!

**Дядя Степа**: До свидания, ребята!