**Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности**

 **В кружке по обучению чтению «АБВГДейка»**

 **«Чебурашка в гостях у детей»**

 **( в старшей группе)**

 **Подготовила руководитель кружка Иванова М.В.**

Задачи:

-Развивать слуховое внимание;

-Упражнять в делении слов на слоги, соотносить схему слова с предметом;

-Закреплять умения различать и правильно произносить твердые и мягкие согласные звуки;

- Закреплять навыки правильного произношения звуков в словах;

-Закреплять умения читать стихи выразительно, пользоваться естественными логическими паузами, ударением , передавать свое отношение к окружающему;

-Способствовать развитию графических навыков ( штриховка);

Материал: игрушка-персонаж Чебурашка , мяч, цветные карандаши, рабочие тетради Е.В.Колесниковой «От слова к звуку» для детей 4-5 лет, иллюстрации к стихотворениям ; картинки.

Ход НОД

Воспитатель: Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Какой сегодня прекрасный день.

 Давайте улыбнемся друг другу и подарим хорошее настроение.

(стук в дверь). Кто это к нам пришел?

Здравствуйте ,узнали меня ,ребята . Я Чебурашка пришел к вам в гости.

Воспитатель: Оставайся Чебурашка с нами мы тебя многому научим.

Чебурашка : Хорошо ,буду свами учиться всему ,вместе веселее.

Игра : «Какие бывают слова?»

Есть сладкое слово – конфета, Есть слово упрямое – цель,

Есть быстрое слово ракета, Есть слово колючее – ель,

Есть кислое слово - лимон, Есть книжное слово – страница,

Есть слово с окошком – вагон, Есть слово лесное – синица,

Есть слово колючее - Ежик, Есть слово пушистое – снег,

Есть слово промокшее – дождик, Есть слово веселое – смех.

Воспитатель: Назовите «сладкие слова».

Дети: Мороженое, торт, пирожное ,конфета.

Воспитатель: Назовите «быстрые слова».

Дети: Ракета, самолет , поезд.

Воспитатель: Назовите «колючие» слова.

Дети :Ежик, иголка, шило, гвоздь.

Воспитатель6 Молодцы , ребята, а ты Чебурашка слушай внимательно и запоминай.

Игра «Доскажи словечко».

Воспитатель :Чебурашка хочет узнать, много ли вы слов знаете, и предлагает вам поиграть в игру «Доскажи словечко».

Подготовлен самолет,

Он отправиться в … (полет).

Ты не бойся - это гусь,

Я сама его… (боюсь).

Что за скрип, что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста,

Если я… (капуста).

В реках Африки живет

Злой зеленый пароход!

Кто б на встречу ни проплыл,

Всех проглотит… (крокодил).

Доски на гору везем,

Будем строить новый… (дом).

Я сегодня утром рано

Умывался из-под… (крана).

Воспитатель: Молодцы! Все слова подобрали правильно, не ошиблись.

Физкультминутка: « Девочки и мальчики»

Девочки и мальчики

(руки на пояс)

Прыгают как мячики,

(ритмичные прыжки)

Ножками топают,

(топанье ногами)

Ручками хлопают,

(хлопки в ладоши)

Глазками моргают,

(руки на пояс и ритмичное зажмуривание глаз)

После отдыхают.

(руки вниз)

- Вы уже говорили, что слова бывают разные длинные и короткие. А как можно узнать, длинное это слово или короткое?

Дети: (можно отхлопать и сосчитать слоги).

Воспитатель: Назовите мне короткие слова.

Дети: Рис, мак, рак, нос, рот, кот, мяч ,гусь.

Воспитатель: Назовите мне длинные слова.

Дети : машина , малина ,горох, шуба, носки.

(работа со схемами , деление ,слов на слоги).

 «Раздели правильно» (работа у доски)

Воспитатель: Чебурашка просит вас выполнить новое задание .Посмотрите на картинки . определите количество слогов в названии каждой картинки и разделите прямоугольник под картинкой на столько частей, сколько слогов в этом слове.

Аня , на сколько частей ты разделишь прямоугольник под картинкой МАШИНА? (на три). Объясни почему? (Потому-то в слове МАШИНА три слога).

Дети выполняют задание.

Игра: «Назови слово»

 (дети называют слова со звуками «К», «С», «Д», «Р», «Л», «З» и др.

Игра: «Назови ласково».

Работа в тетрадях.

Физкультминутка: «Мы немножко рисовали»

Мы немножко рисовали, (пальцы сжимать и разжимать)

Наши пальчики устали.

Наши пальчики встряхнем, (взмахи кистями рук)

Рисовать опять начнем.

Воспитатель: Чебурашка знает, что вы учили много стихотворений. Он приготовил для вас новое задание. Посмотрите на картинки ,вспомните стихи и прочитайте их.

 (дети читают стихи)

«По реке плывет кораблик» Д. Хармса.

«Был у бабушки баран» Г.Сапгира.

« Спит на льдине целый день» Е. Александровой.

«Кто мяукнул у дверей» О. Высотской.

«Из колодца принесла курица водицы» Г. Сапгира.

«Вышла девочка на лыжах» И. Солдатенко.

«Два щенка щека к щеке» С. Михалкова.

«Ветры с юга прилетели» Т. Шорыгиной.

«Медведица ласково сына качает » В. Берестова.

Итог НОД

 - А чему же мы научились? (находить похожие слова, делить слова на слоги, выделять звуки в словах, читать стихи.

 Чебурашка благодарит вас и вручает вам медальки.