**Как Девочка Долька готовилась к Новому году.**

**Цель:** развивать умения составлять силуэты «елочка» по образцу, сравнивать их по высоте и ширине, складывать конфетку путём перемещения частей в пространстве.

**Материал:** игры «Чудо – цветик», «Квадрат Воскобовича» (двухцветный по количеству детей ), схема «елочка» (по количеству детей), персонаж Девочка Долька.

**Ход игровой ситуации:** Скоро Новый год, и все жители Фиолетового леса готовится к его встречи. На Полянке Чудесных цветов Девочка Долька решила поставить ёлку. Сначала она нашла вот такое дерево - ёлку.

*(показ схему 1) Дети составляют его по показу*.

Справа Девочка Долька нашла ещё одну, вот такую.

*Дети конструируют ёлочку из лепестков справа от готового силуэта, используя приём наложения деталей на схему.*

Какая ёлочка узкая, какая широкая? Какая высокая, какая низкая?

*Дети называют соответствующие силуэты.*

Долька решила взять только одну ёлочку. Какая ёлочка нравится вам? Почему?

*Дети называют ёлочку, которая нравится больше всего. Все вмести выбирают одну.*

Девочка Долька решила украсить ёлочку конфетами, в разных фантиках.

*Дети конструируют конфеты из двухцветного «Игрового квадрата» в разных фантиках, называют цвет свое конфеты*.

Вот так готовилась к встрече Нового года Девочка Долька.

**Итог:** сколько ёлочек приготовила Долька к Новому году.

**Игровая ситуация «Как черепашки выступали в Цифроцирке и остались в Фиолетовом лесу»**

**Программное содержание:** Расширять умениянаходить фигуры по цвету, размеру, сортировать фигуры по размеру. Понимать пространственные характеристики «левый», «правый», «низ», «верх». Составлять силуэты робота, домика по схеме, путём перемещение частей в пространстве, сортировать фигуры по размеру.

**Материал:** игры «Черепашки -- Пирамидка», «Квадрат Воскобовича (двухцветный), всё по количеству детей, пособия «Коврограф Ларчик», «Черепашки Ларчик».

**Предварительная работа:** игры в развивающие пособия Воскобовича.

**Ход игровой ситуации**:

В Фиолетовом лесу есть волшебная поляна, на которой живу**: Лев, Лань, Павлин, Пони.** Все они живут дружно и ходят на водопой к озеру, которое расположено в середине поляны.

Напившись воды, они уходят все по своим домам.

Где живёт Лев? Лань? Пони? Павлин? (дети называют их дома)

Лев живёт, в верхним левом углу.

Лань в нижнем левом углу.

Павлин живёт, в правом верхнем углу.

Пони в правом нижнем углу.

И вот однажды в Фиолетовый лес приехал Цифроцирк.

Все жители Фиолетового леса собрались на вечернем представлении в Цифроцирке. Сегодня должны выступать черепашки. Раздался последний звонок и на арену вышли две большие черепашки красного и жёлтого цвета.

*(Дети* находят *эти фигуры и ставят их на Коврограф «Ларчик»)*

К ним присоединяется пять средних черепашек вот какого цвета.

(*Прикрепляет к полю «Коврографа» карточки красного, жёлтого, зелёного, синего и фиолетового цвета из пособия «Цветные квадраты»).*

Дети находят фигуры заданного размера и цвета, называют его и ставят на «Коврограф».

Вдруг, черепашки начали превращаться в робота. *(Показать схему робота)*

Сначала появилось туловище. Черепашки, какого размера им стали?

*(Дети называют размер – большие)*

Внизу туловище красная черепашка, а над ней жёлтая*. (Дети строят туловище)*

Голова – красного цвета, левая рука – жёлтого, правая – рука зелёного.

(*Дети конструируют голову и руки)*

Левая нога - фигура синего цвета, правая нога - фиолетового.

*(Дети заканчивают составление робота)*

Черепашки, рассказали жителям Фиолетового леса, что они хотят жить с ними в Фиолетовом лесу, и сами построят себе дома.

Ребята, а для чего нам нужен дом?

*Дети, рассказывают для чего нужен дом, укрывает от непогоды, защищает от врагов и другие варианты от детей.*

Большие черепашки живут в доме с красными стенами и зелёной крышей.

*Взрослый и дети вместе складывают домик. Взрослый рассказывает свои действия. Положили квадрат красным цветом вверх, загнули наверх левый и правый уголки. Взрослый вешает свой дом на «Коврограф» под домам ,прикрепляет большую черепашку.*

Средние черепашки выбрали себе дом с зелёными стенами и красной крышей.

*Взрослый и дети складывают дом, но взрослый берёт себе другой квадрат, а дети используют один и тот же. Готовый дом взрослый прикрепляет на «Коврограф» и ставит среднюю черепашку.*

Маленькие черепашки выбрали себе дом с красными стенами и красной крышей

*Взрослый и дети складывают дом. Готовый дом взрослый прикрепляет на «Коврограф» и ставит маленькую черепашку.*

Стоят в Фиолетовом лесу три дома. В первом живут черепашки, какого размера?

*Дети называют размер черепашек и группируют всех.*

Во втором живут черепашки, какого размера?

*Дети называют размер черепашек и группируют всех. Аналогично рассматривается третий домик.*

Черепашки расселились в домики, а как они устроились узнаем в следующий раз.

Итог: Где живут черепашки? Для чего черепашкам нужен дом?