***«Организация исследовательской деятельности***

***родителями в домашних условиях»***

**(**консультация для родителей)

Поисковая активность является одним из главных и естественных проявлений детской психики, которая выражается в потреблении исследовать окружающий мир. В основе познавательно – исследовательской деятельности дошкольника лежит жажда познания, стремление к открытиям, любознательность и потребность в умственных впечатлениях. Известно, что ребёнок усваивает прочно и надолго всё то, что слышит, видит и делает сам. Задача взрослых – не пресекать эту деятельность, а наоборот, активно помогать. Ведь в обыденной жизни дети часто сами экспериментируют с различными веществами, стремясь узнать что-то новое.

Для привлечения детей к исследованию рекомендуем:

• Водите своего ребенка в интересные места, такие как берег реки, парк, музеи, детский театр, игровые площадки. Обсуждайте увиденное.

• Делитесь с ребенком своими интересами и увлечениями: знаниями о птицах, растениях, животных, рисовании, игре на музыкальных инструментах.

• Давайте ребенку журналы для вырезания картинок и раскраски и обсуждайте с ним рисунки. Читайте и рассказывайте ему различные истории.

• Наблюдайте за природой в любое время года и в любом месте (на даче, в походе, в гостях, в лесу, в поездках, во время пеших прогулок). Это благодатное время для развития познавательной активности ребенка.

• Берите с собой ребенка в гости к родственникам и друзьям. Делайте визиты короткими, если ребенок устанет, предложите ему что-либо, чем он мог бы заняться. Поощряйте бабушку и дедушку в желании заниматься ребенком.

• Покажите ребенку, как ухаживать за растениями и животными в вашем доме. Позволяйте ему принимать ответственность за их уходом по мере его сил и возможностей.

• Предоставьте ребенку пластиковый тазик с водой, несколько пластиковых бутылок, воронку, губку, сито и фартук. Дайте ему возможность свободно использовать эти вещи и узнать свойства воды. Покажите ребенку, как следует убирать место, где он занимался.

• Предоставляйте ребенку возможность для игр с песком: в песочнице, на пляже. Берите с собой ведерко, формочки, сито, воронку, лопатку, лейку для увлажнения песка. Дома дайте ребенку щетку и совок и попросите его очистить предметы от песка.

• Тесто для игры и формочки, пуговицы, крышки, скалка для теста могут заинтересовать вашего ребенка. С этими предметами он может заниматься довольно долго. Тесто для игр вы можете легко приготовить самостоятельно. Для этого перемешайте 1 стакан муки, 1 ст. ложку соли, несколько капель пищевого красителя и столько воды, чтобы тесто было густым. Тесто необходимо хранить в холодильнике.

• К другим материалам, которые могут привлечь вашего ребенка, относятся: краски, большие деревянные кубики, книги, полки, камешки. У каждого предмета должно быть свое место. Объясняйте ребенку, почему надо класть вещи на свои места. (Во многом успех этих объяснений зависит и от вашего личного примера.) Показывайте ребенку, как пользоваться различными предметами.