**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №110»**

 **Конспект игры-викторины**

 **«Все профессии важны»**

 в подготовительной группе

 **Составила: воспитатель МБДОУ «ДСКВ №110»**

 **Шаманская Н.В.**

  **г. Братск 2015 г.**

**Цель:** Расширять представления детей о мире профессионального труда.

**Задачи:**

Систематизировать знания детей о профессиях, профессиональных действиях представителей различных профессий, инструментах и материалах необходимых для труда, спецодежде, месте работы.

Формировать у детей представления об уникальности каждой профессии, её значимости и необходимости для людей.

Способствовать становлению познавательного общения между детьми, развитию инициативы, навыков сотрудничества, умению договариваться, действовать сообща. Формировать у детей дух здорового соперничества

Воспитывать интерес, уважение и чувство признательности к труду людей разных профессий.

**Оборудование:** муляжи различных продуктов, карточки с изображением людей различных профессий, карточки-алгоритмы профессиональных действий, картинки с изображением различных инструментов, предметы необходимые для труда представителей различных профессий, интерактивная игра «Лишний предмет», материалы для составления коллажа,

микрофон, «волшебная палочка», ноутбук, мольберты, аудиозапись мр3 «Все профессии важны».

**Ход:**

Вот и наступила весна. И совсем скоро вы попрощаетесь с детским садом.

- Куда вы отправитесь в сентябре?

Школьные годы быстро пролетят, а чем же вы будете заниматься, когда закончите школу?

- Чтобы пойти учиться дальше, вам нужно будет определиться с выбором будущей профессии.

- А что такое профессия? (дело, умение что-то делать…)

- Когда я ходила в детский сад, у меня была мечта стать воспитателем.

И вот мечта сбылась, я уже много лет работаю воспитателем.

- А кем мечтаете стать вы? Предлагаю детям рассказать о своей будущей профессии в волшебный микрофон.

- Да, вы мечтаете о замечательных профессиях.

- А как вы думаете, ваши профессии можно назвать важными?

- А какая самая важная?

- Раз вы считаете, что все профессии важны, я предлагаю вам принять участие в викторине. И доказать, что действительно все профессии важны.

Сейчас мы объединимся в 2 команды, а помогут нам в этом разрезанные картинки.

Дети объединяются, и называют профессии, которые изображены на составленных картинках.

- Прошу команды занять свои места.

- А теперь придумайте название вашей команде, чтобы оно соответствовало профессии человека, изображённого на картинке. И нарисуйте по названию вашей команды эмблему.

- У нас образовались 2 команды: Витаминка и Иголка.

- За каждые правильно выполненные задания, команды будут получать фишки. Победит команда, набравшая наибольшее количество фишек.

1.- Первый конкурс «Разминка». Я задаю вопросы-загадки, а вы должны быстро ответить.

Кто вылечит от всей болезней и знает, что кому полезней?

Кто учит вас читать, писать, чтоб умными могли вы стать?

Кто прибьет вам каблучок, замочек ставит в сапожок?

Кто билеты проверяет, безбилетных выгоняет?

Кто шьет из ткани сарафан для Тани?

Кто границы охраняет и наш сон оберегает?

Кто в быстрой ракете летает в космос и видит землю похожую на глобус?

За порядком кто следит, хулиганить не велит?

За правильные ответы команды получают фишки.

2. - Второе конкурсное задание называется:

«Кто больше назовёт трудовых действий»

Предлагаю командам выбрать посыльных, которым на ушко называю

профессии повара и пекаря. Дети обсуждают в компаниях, а затем, поочерёдно передавая друг другу «волшебную палочку» команды называют трудовые действия заданных профессий. Повар – режет, моет, включает, чистит, трёт, жарит, варит, тушит, солит, перемешивает, сыпет. Пекарь - просеивает, замешивает, взбивает, смазывает, лепит, переворачивает, раскатывает, печёт, украшает, посыпает.

- Посмотрите, сколько разнообразных действий выполняют повар и пекарь в процессе своей работы.

- Чтоб было, если б не было пекарей и поваров?

- Можно сказать, что эти профессии важные?

- Чтобы выполнять, трудовые операции людям нужны различные инструменты и материалы.

3. Поэтому следующий конкурс называется «Кому, что нужно для работы».

Предлагаю выбрать посыльных, которым я на ушко называю профессию. А вы должны будете найти необходимые инструменты для труда людей этих профессий. Обсудив в командах, дети выбирают в групповом пространстве предметы необходимые для труда учителя (указка, мел, доска, учебник, ноутбук…) и продавца (весы, гири, калькулятор, терминал, продукты…). И называют действия с этими предметами производимые представителем данной профессии. Например, продавцу нужны весы, чтобы взвешивать разные продукты.

-А чтоб было, если бы не было учителей? Продавцов?

-Можно ли назвать эти профессии важными?

Команды получают фишки.

4.- Четвёртый конкурс называется «Угадай профессию»

Дети выбирают посыльных, которые получают картинки с изображением людей различных профессий. Обсуждают в компаниях, какие действия человека данной профессии они будут изображать. Противоположная команда отгадывает.

- Можно ли назвать эти профессии важными? Чтобы было, если бы не было шахтёров, фотографов, портных…?

Команды получают фишки.

5.- Следующий наш конкурс называется «Составь алгоритм действий, что сначала, что потом»

Предлагаю командам с помощью посыльных слова-ассоциации, о представителях разных профессий (например, медсестра-лаборант – кровь, пробирка, микроскоп). Посыльные доносят слова, и, обсудив в командах, дети выбирают из разложенных на столах схем-действий, необходимые для составления алгоритма действий человека своей профессии (медсестра – протирает палец спиртом, делает прокол, забирает кровь в пробирку, исследует под микроскопом, выписывает анализ исследований).

Дети выставляют алгоритм действий на мольбертах, и составляют рассказ.

Как вы считаете, можно назвать важными эти профессии?

6.- Ну а сейчас – «Конкурс частушек!»

Дети вспоминают в командах частушки о различных профессиях, и поочерёдно исполняют.

- Говорю я всем знакомым

Что хочу стать астрономом

Не люблю я ночью спать

Лучше звёзды изучать

Жарит, парит и печёт

Вот пирог, вот каша!

И за то ему почёт

Благодарность наша!

Стать геологом хочу

Камни разные учу

Вот руда, в ней есть металлы

Вот различные кристаллы

(по 2-3 частушки от команды)

За каждую частушку команды получают фишки.

7.- Седьмой конкурс называется «Лишний предмет».

Проводится интерактивная игра «Убери лишний предмет», по типу «Четвёртый лишний». Игроки обеих команд поочерёдно подходят к ноутбуку, и на предложенных слайдах называют профессию человека, находят и нажимают на предмет, не относящийся к данной профессии, который исчезает. И называют профессию человека, которому можно подарить данный предмет.

- Это профессия продавец, лишний предмет сантиметр. Мы подарим его швее.

Каждый игрок, выполнивший правильно задание приносит своей команде фишку.

8. - А теперь наш последний, творческий конкурс «Презентация профессии».

Предлагаю детям выбрать посыльных, которые из «чудесного» мешочка выберут по одному предмету (спички - пожарный, звезда – космонавт).

- Эти предметы подскажут вам, презентацию какой профессии вы должны сделать. Подберите необходимые материалы по теме данной профессии и составьте коллаж. После завершения работы вы должны представить свою профессию, расхвалить её, рассказать о ней, показать её важность.

Дети в командах обсуждают, к какой профессии относится данный предмет, выбирают необходимые картинки и составляют совместный коллаж, а затем делают презентацию своему творчеству.

В процессе работы звучит песня «Все профессии важны».

Да действительно, вы смогли доказать, что нет, не нужных профессий, и все они важны и необходимы для всех нас.

Профессии бывают разные.

Но все они такие важные.

Повар, плотник и шофер.

Педагог, маляр, монтер.

Все профессии нужны

Все профессии важны!

Вот наш конкурс и подошёл к концу, настало время подсчитать ваши фишки, и определить победителя.

Всем игрокам вручаются медали, за волю к победе и за хорошие знания о мире профессий.

«Самому активному игроку», «Самому умному игроку», «Самому ответственному игроку», «Самому старательному игроку», «Самому творческому игроку», «Самому внимательному игроку, «Самому аккуратному игроку», «Самому общительному игроку»…

Я думаю, все эти замечательные качества помогут вам в выборе своей будущей профессии, и стать настоящими профессионалами своего дела.

.