**Самоанализ непосредственно - образовательной деятельности**

**Иванова Зоя Ильгизаровна**

**Воспитатель дошкольных групп МБОУ «СОШ№6»**

**Возрастная группа: средний дошкольный возраст (4-5 лет)**

**Тема НОД: «На лесной полянке»**

**Образовательная область: Познавательное развитие**

**Задачи:**

**Образовательная:**

Закреплять представления о числах в пределах пяти, их отношениях, упражнять в использовании терминов, обозначающих величину.

**Развивающая:**

Развивать у детей логическое мышление, внимание, зрительную память, мелкую моторику. Активизировать речь. Развивать у детей умение давать развёрнутые ответы.

**Воспитательная:**

Побуждать детей к доброжелательному отношению к животному миру, эмоциональную отзывчивость, побуждать детей к сотрудничеству и взаимопомощи. Воспитывать интерес к математике.

**Тип занятия:** закрепление

**1 этап. Организационно-мотивационный.**

Дидактическая задача: организовать детей, привлечь внимание, вызвать интерес детей к занятию.

Использование организационного момента: «Шире наш чудесный круг» помогло собрать  детей, настроить и подвести их к теме и цели занятия.

Дидактическая задача: обеспечить принятие детьми цели НОД.

Использование игрового сюжета – путешествие  на лесную полянку, письмо от лесных жителей.

**2 этап. Основной.**

Дидактическая задача: Закреплять представления о числах в пределах пяти, их отношениях, упражнять в использовании терминов, обозначающих величину.

Использование игровых приёмов и разнообразного дидактического материала помогло закрепить уровень полученных знаний.

**3 этап. Заключительный (Рефлексия).**

Дидактическая задача: способствовать развитию у детей умение выражать отношение к своей и совместной деятельности.

На НОД присутствовало 8 детей 4-5 лет, первого года обучения. Дети на НОД были организованны, проявляли активность и интерес на протяжении всего путешествия.

НОД соответствует поставленным задачам. Считаю НОД эффективным, т.к. обеспечивалось развитие познавательной активности детей. Были использованы различные виды деятельности детей и формы их организации и методические приёмы.

Кроме всех перечисленных методов на протяжении всех 3 этапов, старалась использовать метод стимулирования и мотивации: эмоциональные методы, метод словесного поощрения. Считаю, что все эти методы и приемы, используемые по ходу занятия, способствовали эмоциональному отклику детей, развитию внимания, мышления, памяти, воображения.

Считаю, что с задачами, которые были поставлены, я справилась и дети тоже.