Экскурсия в парк средняя группа.

***Эту экскурсию проводят в той части парка, где много разнообразных лиственных деревьев и есть хвойные, в ясный солнечный день, когда признаки осени особенно хороши.***

***Цель: Познакомить детей с характерными признаками осени (ещё ярко светит солнце, на деревьях разноцветные листья – жёлтые и красные; ели и сосны стоят зелёные) ;***

***-упражнять в различении и назывании деревьев в осеннем уборе( берёзы, клёна, тополя);***

***-уточнить знания о жизни насекомых и птиц( многие птицы улетели, насекомые спрятались в зимние укрытия);***

***-учить детей пользоваться словами, обозначающими признаки осени;***

***-воспитывать интерес к наблюдениям, способность любоваться красотой природы.***

***Подготовка к экскурсии:***

***Сообщить детям о том, что они пойдут в парк, увидят, каким он бывает осенью, какие там растут деревья, собрать листья и плоды деревьев. Для этого надо подготовить пакеты, куда можно класть листья и семена.***

***Ход экскурсии:***

***Войдя в парк, надо обратить внимание ребят на красоту осеннего наряда деревьев и кустарников, полюбоваться ею. Воспитатель просит детей отыскать деревья, известные им,- клён, берёзу. Спрашивает, как узнали берёзу, предлагает рассмотреть её, определить какого цвета ствол. Дети собирают листья, рассматривают их, сообщают, какого они цвета, размера. Затем все подходят к клёну. Воспитатель выясняет умение детей определить дерево, знание характерных признаков для клёна. Ребята находят листья клёна, сравнивают их с берёзовыми, определяют , какой лист крупнее, какого цвета листья.***

***Так же рассматривают 1-2 кустарника. Воспитатель отмечает, что у некоторых деревьев и кустарников есть семена и плоды, предлагает детям собрать их. Просит постоять тихо, прислушаться к звукам в парке: «Что слышно? Поют птицы?», назвать птиц, пролетающих мимо. Под листьями можно поискать бабочек, жучков.***

***Во время отдыха, используя собранный материал, можно провести игры: « От какой ветки эти детки?», «Найди дерево по листу». В конце экскурсии надо ещё раз полюбоваться красотой парка; хорошо прочесть стихи о золотой осени.***

***Впечатления, полученные от экскурсии закрепить в дидактических играх, на занятиях по изобразительной деятельности.***