**Друзья для колобка.**

 **Средняя группа**

**Цель.** Упражнять в счёте от 1 до 5. Формировать умение соотносить количество предметов с числом и цифрой. Учить сравнивать предметы по величине, размеру, цвету, объединять их в группы. Развивать речь, логическое мышление, воображение, внимание.

Материал и оборудование. Избушка - ширма. Раздаточный материал: «Найди домик Колобка», «Подбери ключ». Ширма с изображением леса. Широкая и узкая дорожки. Игрушки (или куклы настольного театра): колобок, заяц, волк, лиса, медведь. Фигурки дедушки и бабушки. Незаконченный рисунок зайца. Корзинка. Карточки с изображением морковки, капусты, конфеты, косточки. Картинка с изображением яблока, помидора, мяча, воздушного шарика. Карточки для игры «Четвёртый лишний». Картинка с изображением медведя, лисы, ежа и трёх домов разной величины. Воротца. Картинка с изображением куста, из-за которого видны лисьи хвосты (большой и два маленьких). Мольберт, наборное полотно. Картинка с изображением пяти рукавиц с узорами.

**Ход занятия**

Дети сидят за столами. Перед ними избушка-ширма. Номер домика закрыт бумажным кружком.

**Воспитатель**. Испекла бабушка не булку, не оладушек. Достала из печи не хлеб, не куличи, а круглый и румяный... (Колобок.)

Давайте узнаем, в каком домике живёт Колобок.

**Работа с раздаточным материалом «Найди домик Колобка».**

На столе у каждого ребёнка карточка с изображением домиков с цифрами от 1 до 5 и растений около них, а также бумажный кружок жёлтого цвета - Колобок.

 **Воспитатель.** Посмотрите, вот деревня. Сколько всего здесь домиков? (Пять.) Колобок живёт в домике, возле которого растёт цветок. Найдите этот домик и поселите туда Колобка. (Дети накладывают кружок на изображение нужного домика.) Назовите номер этого домика. (Три.)

Воспитатель (открывает цифру на избушке-ширме). Бабушка с дедушкой оставили Колобка дома, заперли дверь на замок. Скучно стало Колобку, захотелось ему погулять, да друзей поискать. Но вот вернулись дедушка с бабушкой, а ключ-то, оказывается, потеряли. Давайте поможем им ключ к замку подобрать.

Работа с раздаточным материалом «Подбери ключ».

У каждого ребёнка на столе лежат плоскостные изображения замка и ключей. Дети подбирают ключ к замку.

**Воспитатель.** Дверь мы открыли. Но Колобок ещё маленький (достаёт игрушечного Колобка).

А маленьким детям можно одним из дома уходить? (Ответы детей.)

 Как же быть? (Пойдём все вместе.) Перед нами дорожки. (Подводит детей к выложенным на полу дорожкам.) Посмотрите, сколько здесь дорожек? (Две.) Какие они по ширине? (Одна узкая, другая широкая.) Сначала Колобок покатится по узкой дорожке, потом - по широкой, а вы идите за ним.

Дети идут по дорожкам, садятся на стулья перед ширмой с изображением леса.

Воспитатель (показывает незаконченный рисунок зайца).

 Как вы думаете, кого встретил Колобок? (Предположения детей.) На ширме появляется игрушечный заяц. (Здесь и далее за всех персонажей говорит воспитатель.)

**Заяц.**

Здравствуй, здравствуй. Колобок,

Колобок - румяный бок!

Ты пришёл сюда не зря.

Ведь тебе нужны друзья?

Колобок. Да!

**Заяц.** Так давай с тобой дружить:

**Воспитатель.** И захотел Колобок для зайчика сделать что-нибудь приятное, удивить его, но чем - не знает. Посмотрите: что интересного го в корзинке есть.

Вынимает из корзинки карточки, дети называют: «Морковка, капуста, конфета, косточка». Воспитатель ставит на мольберт наборное полотно с четырьмя кармашками, расположенными в два ряда. Вызывает по одному ребёнку для выполнения задания «Положи угощение на нужную полку».

**Воспитатель.** Морковку положи на верхнюю левую полку. Косточку положи на нижнюю правую полку. Конфету положи на нижнюю левую полку. Капусту – на верхнюю правую полку.

Что из этих гостинцев любит Зайчик (Ответы детей.) Назовите одним словом (Овощи.) На каких полках лежат овощи (Ответы детей.)

Задание «Догадайся, что Колобок получил в подарок».

**Воспитатель.** Зайчик решил тоже сделать Колобку подарок. Этот предмет круглый, красный, лёгкий, прозрачный. Отгадай что это?

Выставляет на мольберт картинку с изображением предметов красного цвета: яблока, помидора, мяча, воздушного шарика. Дети выбирают шарик. Зайчик достаёт его из-за ширмы и дарит Колобку.

**Колобок.** Зайчик, мы с тобой стали друзьями! Только мне сейчас пора идти дальше. До свидания!

**Воспитатель.** Смотрите, сколько шишек белка набросала на дорожку. Пройдём за ним вместе с Колобком дальше в лес.

**Разминка.**

Дети идут по массажной дорожке.

Воспитатель. А навстречу Колобку...

Зубоват, сероват,

По полю рыщет,

Телят, ягнят ищет.

(Волк).

На ширме появляется игрушечный волк, воет.

**Колобок.** О чём. Волк, плачешь?

**Волк.** Как же мне не плакать! Пригласили меня звери в гости, а кто в каком доме живёт, я не знаю.

**Задание « Кто где живёт».**

Воспитатель выставляет на мольберт картинку: слева изображены медведь, лиса, ёж; справа - три дома разной величины. Просит показать волку, в каком доме живёт медведь (ёж, лиса). Дети показывают и объясняют свой выбор.

**Волк.** Спасибо, дети! А теперь я предлагаю вам поиграть.

Задание «Четвёртый лишний».

Воспитатель поочерёдно выставляет на мольберт карточки с изображением геометрических фигур (или предметов), просит назвать лишнюю и объяснить свой выбор шарика.

**Волк**. Колобок, отправляйся в путь скорей, продолжай искать друзей!

**Воспитатель**. Зашли мы в самую глушь. А сколько здесь поваленных деревьев! Нам так просто не пройти - можно только проползти.

Разминка «Проползи в воротца».

**Воспитатель**. А кто же нам навстречу идёт?

**Ребёнок.**

Был Мишутка косолап,

Шёл по лесу неуклюже.

И под весом толстых лап

Лёд кололся в мелких лужах.

На ширме появляется игрушечный медведь.

**Медведь.**

Скучно стало мне в лесу,

Я друзей себе ищу.

**Колобок.** Давай с тобой дружить, петь песни и танцевать.

**Разминка.**

Инсценировка песни В. Оншина «Я - добрый мишка плюшевый».

**Воспитатель**. А теперь Медведю пора в берлогу - спать.

Медведь прощается с детьми.

Воспитатель выставляет на мольберт картинку с изображением куста, из-за которого видны лисьи хвосты.

Воспитатель. Кто это там за кустом спрятался? (Лисы.) Сколько их? (Три.) Как вы догадались? Хвосты разные или одинаковые по величине? (Ответы детей.)

На ширме появляется игрушечная лиса.

**Лиса.**

Здравствуй, милый Колобок,

Колобок - румяный бок!

Долго здесь тебя мы ждали и немножечко устали.

А хотим мы поиграть

И загадку загадать.

**Задание «Найди пару».**

**Лиса.** Я своим лисятам купила рукавички. А они их перепутали. Помогите разобраться.

Воспитатель показывает картинку с изображением пяти рукавиц с узорами. Дети подбирают из них две пары.

 **Лиса**. Молодцы! Спасибо и тебе, Колобок! Давай дружить! Приходи к нам в гости с лисятами поиграть.

**Колобок**. Конечно, приду!

**Лиса**. А сейчас вам пора домой. Уже темнеет, солнышко садится, появляются первые звёзды. Какое время суток наступает? (Вечер.)

Колобок с детьми по дорожкам возвращаются домой. У избушки их встречают бабушка и дедушка. Колобок и дети рассказывают, каких друзей они нашли, и с кем им понравилось играть.