муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение № 137- детский сад комбинированного вида

Конспект

 занятия по математике

в средней группе

***ТЕМА: «СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ В ПРЕДЕЛАХ 5» .***

Воспитатель: С.В.Агафонова



**г.Тула**

**Программное содержание:**

— продолжать учить считать в пределах 5;

 —продолжать формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов, употреблять выражения: столько же, поровну;

— продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине);

— продолжать упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур с соотнесением их с предметами окружающей действительности (круг, прямоугольник, квадрат, треугольник)

**Оборудование:** телевизор, карточки, ленточки разной длины, раздаточный материал (по 5 цветочков, 5 бабочек), раскраски, плакат «Незнайка с друзьями», бубен, указка.

**Ход занятия.**

**1.ОРГМОМЕНТ.**

В: -Подойдите, ребята, все ко мне и покажите мне свои глазки.

В: -Скажите мне, настроение каково?

Д:-Во!

В: -Все такого мнения?

Д:-Все без исключения.

В: -Может, вы уже устали?

Д:-Мы с собой таких не брали!

В: -Может, ляжем, отдохнём?

Д:-Нет, занятия начнём!

**2.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

В: -Ребята, у нас в гостях сегодня Незнайка. А почему его так зовут?(Ответы детей)

В: -Правильно. Считать не умеет. И цифры не знает. Давайте мы ему поможем? Побудет Незнайка на нашем занятии и, может быть, чему-нибудь научится.

1. **Повторение цифр от 1 до 5.**

В: -Давайте вспомним с вами цифры. Может Незнайка их запомнит. Посмотрите на экран. (Сначала дети называют цифры по порядку от 1 до 5, потом по очереди вразнобой по одной цифре). 

В: -Поднимите руки, кто смотрел мультик про Незнайку. Куда летал Незнайка? А на чём? (Ответы детей)

В: -Правильно, на ракете. Посмотрите, пожалуйста, на эту ракету и скажите, из каких геометрических фигур она состоит? (Ответы детей)



В:-Что может быть круглым у ракеты? (Знакомство со словом ***иллюминатор***).

1. **Повторение названия геометрических фигур.**

В: -Сколько углов у треугольника? А сторон? (Ответы детей)

В: -Сколько углов у прямоугольника? А сторон? (Ответы детей)

В: -У какой фигуры тоже 4 угла и 4 стороны? (Ответы детей)

В: -Молодцы. Думаю, Незнайка их запомнил.

В: -Мы с вами долго смотрели на экран телевизора. Глазки наши устали. Давайте сделаем для них зарядку:

**ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ.**

За-за-за- берегу свои глаза.

Зу-зу-зу-я увидела осу.

Са-са- са-на носу сидит оса.

Ай-ай-ай-ты глазами поморгай.

Бай-бай-бай- крепко глазки закрывай.

В: -Молодцы. А сейчас вы тихонечко сядете за столы. Ручки уберём, ничего трогать не будем.

1. **Порядковый счёт предметов.**

В: -У меня на доске Незнайка и его друзья-коротышки. Скажите, кто стоит первым? (Ответы детей)



В: -Каким по счёту стоит Пилюлькин? А Незнайка? (Ответы детей)

1. **Расположение предметов в пространстве.**

В: - Кто стоит слева от Пилюлькина? (Ответы детей)

В: - Кто стоит справа от Знайки? (Ответы детей)

1. **Сравнение групп предметов.**

В: -Ребята, Незнайка и его друзья коротышки жили в цветочном городе. Почему он так называется? (Ответы детей)

В: -У меня на доске тоже цветы. Какого они цвета? Как узнать каких цветочков больше? (посчитать или поставить парами).





(Поставили цветы парами).



   

В: -Каких же больше? На сколько? (Ответы детей)

В: -Что нужно сделать, чтобы их стало поровну? (убрать или добавить)

В: -Какие цветочки расположены выше? Какие ниже? (Ответы детей)

**Работа с раздаточным материалом.**

В: -Положите перед собой 3 цветочка. Столько же бабочек. Сколько получилось бабочек?

В: -Сделайте, чтобы бабочек стало меньше. Что мы сделали? (убрали бабочку). Положите её на место. А ка мы ещё можем сделать бабочек меньше? (добавим цветочек).

В: -Молодцы! А теперь убираем всё на тарелочку и выходим на ковёр.

1. **Повторение названий частей суток.**

В: -Скажите, какой сейчас день недели? (Ответы детей)

В: -А какое сейчас время суток? (Ответы детей)

В: -А когда у нас в садике обед? (Ответы детей)

В: -А когда мамы за вами приходят? (Ответы детей)

В: -Спите вы когда? (Ответы детей)

В: -Сейчас утро, встало солнце. Давайте мы его поприветствуем:

**ФИЗМИНУТКА.**

А наутро встало солнце,

Заглянуло к нам в оконце,

Мы к нему потянулись

И за лучики взялись.

Мы друг другу улыбнулись!

Наше солнышко, свети(2р.)

В: -Молодцы! А теперь встаньте все в кружок, мы поиграем с вами в игру. У меня в руках ленточки. Какого цвета? (Ответы детей) Катя раздаёт красные, Саша-голубые.

В: -Покажите мне широкую ленточку. Узкую. Какая из них длиннее? Какая короче? Как узнаем? (Ответы детей)

В: -Если я ударю в бубен 2 раза, вы поднимите широкую ленточку, если 3-узкую.

В: -Молодцы! Ребята, вы представляете. Незнайка очень хитрый мальчик. Хотя сам ничего не знает, попросил своего друга Знайку приготовить вам задание.

В: -Садимся за столики. Под тарелочками у вас листочки. Это задание от Знайки. Сейчас оранжевым карандашом вы раскрасите треугольники, а зелёным-квадраты.

В: -Сколько получилось кружочков? А квадратиков? Чего больше? (поровну)

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА.**

В:- Ребята, вы сейчас раскрашивали. Ваши пальчики устали. Давайте проведём для них зарядку «Гости»

В: -Ребята, а что может быть круглым? (Ответы детей)

В: -А квадратным? (Ответы детей)

**ИТОГ ЗАНЯТИЯ.**

В: -Молодцы, ребята! Вы сегодня очень хорошо работали. Что узнал Незнайка на нашем занятии?

В: -Незнайке понравилось, как вы раскрашиваете. Поэтому он принёс вам раскраски. И хочет, чтобы вы раскрасили после занятий его портрет.

Ну -ка все встали в круг,
За руки все взялись вдруг.
Будем рядом стоять,
Ручками махать.
Целый час мы занимались
И немножко баловались.
А теперь детвора

Отдыхать и вам пора!



**Список использованной литературы:**

1. Программа "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
2. Помораева И. А., Позина В. А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе»
3. [Мега детский клип арт (часть2 146картинок) - В мире фотошопа…http://clubs.ya.ru/4611686018427441121/465](http://clubs.ya.ru/4611686018427441121/465)
4. [Веселые цифры " PixelBrush - Портал о дизайне.](%D0%92%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B5%20%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D1%8B%20%22%20PixelBrush%20-%20%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BB%20%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B5.%20) <http://pixelbrush.ru/2009/05/16/veselye-cifry.html>
5. [Геометрия-аппликация. Обсуждение на LiveInternet - Российски…http://www.liveinternet.ru/users/lanika/post301145478/](http://www.liveinternet.ru/users/lanika/post301145478/)
6. Межденародный образовательный портал. [**maam**.ru](http://www.maam.ru/).
7. Социальная сеть работников образования [nsportal.ru](http://nsportal.ru/)›[…**zanyatie**…**matematike**-**v**-**sredney**-**gruppe**](http://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2011/10/29/zanyatie-po-matematike-v-sredney-gruppe)
8. Весёлые обучалки и развивали. [kindergenii.ru](http://www.kindergenii.ru/)›[HTMLs/palchiki.htm](http://www.kindergenii.ru/HTMLs/palchiki.htm)