**Планирование образовательной работы**

**Ознакомление с предметным и социальным окружением**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** | **Методическая литература** | | **ДАТА** |
| **план** |
| **Сентябрь** | | | | | |
| **Тема недели «Осень»** | | | | | |
| **1** | **Расскажи о любимых предметах** | Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. | О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.18 | | **08.09.** |
| **Тема недели «Осень»** | | | | | |
| **2** | **Моя семья** | Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребёнок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат(сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение км самым близким людям- членам семьи | О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.21-24 | | **22.09.** |
| **Октябрь** | | | | | |
| **Тема недели «Я в мире человек»** | | | | | |
| **3** | **Петрушка идёт трудиться** | Учить группировать предметы по назначению (удовлетворение потребности в трудовых действиях); воспитывать желание помогать взрослым | О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.21-24 | **13.10.** | |
| **Тема недели «Мой город, моя страна»** | | | | | |
| **4** | **Мои друзья** | Формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. | О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.24-25 | **27.10.** | |
| **Ноябрь** | | | | | |
| **Тема недели «Мой город, моя страна»** | | | | | |
| **5** | **Петрушка идёт рисовать** | Продолжить учить группировать предметы по назначению; развивать любознательностью | О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.26-27 | **10.11.** | |
| **Тема недели «Новогодний праздник»** | | | | | |
| **6** | **Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдёшь** | Уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, музыкальный и физкультурный залы; просторная кухня. Детский сад напоминает большую дружную семью, где все заботятся друг о друге). | О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.27-28 | **24.11.** | |
| **Декабрь** | | | | | |
| **Тема недели «Новогодний праздник»** | | | | | |
| **7** | **Петрушка физкультурник** | Совершенствовать умение группировать предметы по назначению (удовлетворение потребностей в занятиях спортом); уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования; воспитывать наблюдательность. | .В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.28-31 | **08.12.** | |
| **Тема недели «Новогодний праздник»** | | | | | |
| **8** | **Целевая прогулка**  **«Что такое улица»** | Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находился детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, нам которой живут; объяснять, как важно знать свой адрес | О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.31-33 | **22.12.** | |
| **Январь** | | | | | |
| **Тема недели «Зима»** | | | | | |
| **9** | **Узнай всё о себе, воздушный шарик** | Познакомить с резиной, её качествами и свойствами. Учить устанавливать связи между материалами и способом его использования | О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.33-34 | **12.01.** | |
| **Тема недели «Зима»** | | | | | |
| **10** | **Замечательный врач** | Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качеств. Развивать эмоциональное отношение к ним | О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.34-35 | **26.01.** | |
| **Февраль** | | | | | |
| **Тема недели «День защитника Отечества»** | | | | | |
| **11** | **В мире стекла** | Помочь выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность | О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.36-37 | **09.02.** | |
| **Март** | | | | | |
| **Тема недели «Знакомство с народной культурой и традициями»** | | | | | |
| **12** | **Наша армия** | Дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятия «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники) | О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.37-40 | **22.03.** | |
| **Апрель** | | | | | |
| **Тема недели «Весна»** | | | | | |
| **13** | **В мире пластмассы** | Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы; помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, лёгкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательноть. | О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.40-41 | **05.04** | |
| **Тема недели «День Победы»** | | | | | |
| **14** | **В гостях у музыкального руководителя** | Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное отношение , доброжелательное отношение к нему | О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.41-43 | **19.04.** | |
| **МАЙ** | | | | | |
| **Тема недели «День Победы»** | | | | | |
| **15** | **Путешествие в прошлое кресла** | Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло); развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма) | О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.43-46 | **10.05.** | |
| **Тема недели «Лето»** | | | | | |
| **16** | **Мой город** | Продолжить закреплять название города (посёлка), знакомить его с достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город (посёлок) | О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.46-48 | **10.05.** | |
| **Тема недели «Лето»** | | | | | |
| **17** | **Путешествие в прошлое одежды** | Дать понятие о том, что человек создаёт предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы(учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов одежды) | О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.48-49 | **24.05.** | |
| **Тема недели «Лето»** | | | | | |
| 18 | **Наш любимый дворник** | Познакомить детей с трудом дворника; с его деловыми и личностными качествами. Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии | О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.49-52 | **24.05.** | |