**Планирование образовательной работы**

**Ознакомление с окружающим миром**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Программное содержание** | **Методическая литература** | **ДАТА** |
| **ПЛАН** |
| **Сентябрь** |
| **1** | **Что нам осень принесла?** | Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов. | О.А. СоломенниковаФГОС Ознакомление с природой стр.28-30. | **01.09.** |
| **2** | **У медведя во бору грибы, ягоды беру...** | Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных. | О.А. СоломенниковаФГОС Ознакомление с природой стр.30-33. | **15.09.-29.09.** |
| **Октябрь** |
| **3** | **Прохождение экологической тропы** | Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. | О.А. СоломенниковаФГОС Ознакомление с природой стр.33-36 | **06.10.** |
|  |  |  |  |
| **4** | **Знакомство с декоративными птицами****(на примере канарейки)** | Дать детям представления о декоративных птицах. Показать детям особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями, животными. | О.А. СоломенниковаФГОС Ознакомление с природой стр.36-38. | **20.10.** |
| **Ноябрь** |
| **5** | **Осенние посиделки**Беседа о домашних животных | Закреплять знания детей о сезонных и изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных. | О.А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой стр.38-40. | **03.11.** |
| **6** | **Скоро зима!**Беседа о жизни диких животных в лесу | Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. | О.А. СоломенниковаФГОС Ознакомление с природой стр.41-43. | **17.11.** |
| **Декабрь** |
| **7** | **Дежурство в уголке природы** | Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными. | О.А. СоломенниковаФГОС Ознакомление с природой стр.43-45. | **01.12.** |
| **8** | **Почему растаяла Снегурочка?** | Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед. | О.А. СоломенниковаФГОС Ознакомление с природой стр.45-48. | **15.12** |
|  |
| **9** | **Стайка снегирей на ветках рябины** | Расширить представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их. | О.А. СоломенниковаФГОС Ознакомление с природой стр.48-50. | **29.12.** |
| **Январь** |
| **10** | **В гости к деду Природоведу****(экологическая тропа зимой)** | Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. | О.А. СоломенниковаФГОС Ознакомление с природой стр.50-53 | **19.01** |
| **Февраль** |
| **11** | **Рассматривание кролика** | Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным. | О.А. СоломенниковаФГОС Ознакомление с природой стр.53-54 | **02.02.** |
| **12** | **Посадка лука** | Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о пользе для здоровья человека природных витаминов. Формировать трудовые умения и навыки. | О.А. СоломенниковаФГОС Ознакомление с природой стр.54-57. | **16.02.** |
| **Март** |
| **13** | **Мир комнатных растений** | Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду. | О.А. СоломенниковаФГОС Ознакомление с природой стр.57-59. | **01.03.** |
| **14** | **В гости к хозяйке луга** | Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых. | О.А. СоломенниковаФГОС Ознакомление с природой стр.59-64 | **15.03.-29.03** |
| **Апрель** |
| **15** | **Поможем Незнайке вылепить посуду****(лепка из глины)** | Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины. | О.А. СоломенниковаФГОС Ознакомление с природой стр.64-66. | **05.04.** |
| **16** | **Экологическая тропа весной** | Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природы. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. | О.А. СоломенниковаФГОС Ознакомление с природой стр.66-69. | **19.04.** |
| **МАЙ** |
| **17** | **Диагностическое задание 1-2** | Выяснить представление об овощах и фруктах.Выяснить представление о растениях | О.А. СоломенниковаФГОС Ознакомление с природой стр.69-71 | **03.05.** |
| **18** | **Диагностическое задание 3-4** | Выявить представления о домашних и диких животных.Выявить представления детей о свойствах песка, воды и льда. | О.А. СоломенниковаФГОС Ознакомление с природой стр.72-73 | **17.05.-31.05** |
|  |  |  |  |  |