**Проект «Загадочный мир насекомых»**

**Продолжительность проекта**: краткосрочный с 15.06.15 по 30.06.15 г.

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Участники проекта**: дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Актуальность проблемы**: во время прогулки дети увидели насекомых. Реакция детей была разная. Часть детей выражали радость и интерес, другие – пугались, третьи - предлагали уничтожить насекомых. В ходе диалога выяснилось, что знаний дошкольников о насекомых недостаточно. Отсюда возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?»

**Цель проекта:** расширить представления детей о мире насекомых.

**Задачи:**

1. Развивать познавательный интерес к миру насекомых.

2.Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения;

3.Содействовать активизации совместной деятельности со сверстниками, родителями и педагогами.

4.Развивать творческие способности в продуктивных видах деятельности.

5. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Основные направления реализации проекта по образовательным областям:**

**Познавательное развитие**

 - Наблюдение за насекомыми в природе окружающего мира

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые».

-  Рассматривание иллюстраций, фотографий, энциклопедии с изображением насекомых.

-  Просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Мир насекомых», «Муха -цокотуха».

- Беседы: «Правила поведения на природе: в лесу, в поле…»,  «Почему нужно беречь природу», «Как уберечься от опасных насекомых», «Об укусах и первой помощи».

- Дидактические и настольно печатные игры по теме «Насекомые»

- Конструирование из бумаги «Кузнечик» (оригами)

**Речевое развитие**

- Отгадывание загадок.

- Беседы-обсуждения: «В чём польза насекомых? »

**Художественно - эстетическое развитие**

- Рисование нетрадиционным способом. Техника «Монотопия » («Бабочка в зеркале»)

- Лепка «Жуки на цветочной поляне»

- Рисование «Нарисуй любое насекомое»

- Прослушивание музыкальных произведений  Н.Римский-Корсаков «Полет Шмеля», С. Прокофьев. "Детская музыка" - №7 "Шествие кузнечиков",  Р. Шуман «Бабочки»

- Разучивание и пение песни «В траве сидел кузнечик»

**Чтение художественной литературы**

- К.Чуковского «Муха-цокотуха», «Тараканище», В.Степанова «Стрекоза», В.В. Бианки «Хвосты», В.Д. Берестов «Честное гусенечное», Н. Гали «Муравьиные истории», Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича — длинный нос и мохнатого Мишу — короткий хвост», А.В. Митяев «Муравей и космонавт», В.Брагин «В стране дремучих трав»,  Г. Х. Андерсен «Дюймовочка»,

А. Бианки «Как муравьишка домой спешил

- Разучивание стихов о насекомых

**Физическое развитие**

- Подвижные игры «Медведь и пчелы», «Жуки», «Пчёлки и ласточки»

- Физминутки «Бабочки», «Кузнечики».

- Пальчиковая гимнастика «Жук-портной», «Сороконожки», «Пчела»

- Артикуляционная гимнастика  «Оса»

**Сотрудничество с семьёй:**

- Изготовление книжек-малышек на тему «Насекомые - наши друзья»

- Наблюдение за насекомыми во дворе, в лесу, в деревне…

-Консультации для родителей на темы: «Как привить любовь к природе», «Первая помощь при укусах насекомых».

**Результаты  реализации проекта:**

1. Сформированы представления о разнообразии мира насекомых, о вреде и пользе насекомых, о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, в воздухе, в земле, способах их передвижения (плавает, ползает, летает).

2. Организована выставка книжек - малышек «Насекомые – наши друзья».

3**.** Проведена игра КВН «Знатоки насекомых»

**Вывод:**

Воспитание у ребёнка дошкольного возраста любви и бережного отношения к окружающей природе, способствует формированию отзывчивой и гуманной личности.

Фотоотчёт по проведённым мероприятиям

**Наблюдение за насекомыми**

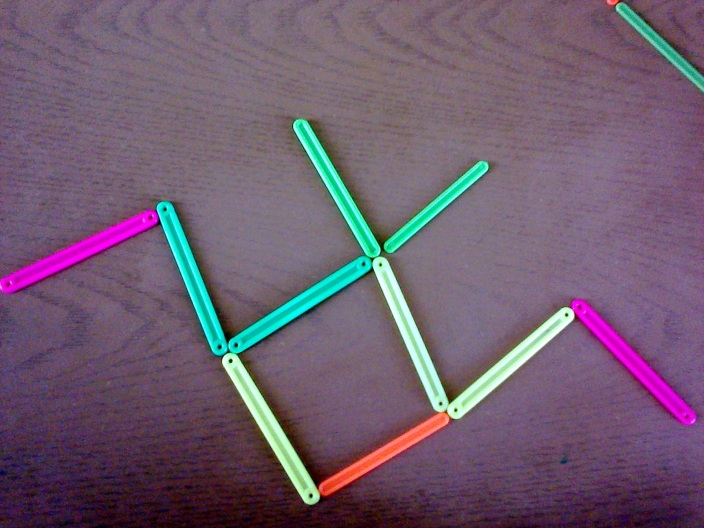
 



**Рассматривание иллюстраций**



**Конструирование из счётных палочек**

**Оригами «Кузнечик»**

**Рисование «Нарисуй любое насекомое»**

**Рисование в нетрадиционной технике «Бабочка в зеркале»**

**Подвижные игры**



**Книжки-малышки**

**КВН «Знатоки насекомых»**