**Проект «Машины в нашей семье и ПДд».**

**Авторы:** Воспитатели МБДОУ ЦРР д/с № 2 "Искорка"

 Горбань О. П., Чернова Л. Н.

**Вид проекта:** творческо – информационный.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

**Интеграция образовательных областей:** "Познание", "Коммуникация", "Коммуникация", "Чтение художественной литературы", "Художественное творчество", "Безопасность".

**Актуальность темы:** Повседневная жизнь обычного гражданина таит множество опасностей. Обеспечение безопасности себя и своих детей становится все актуальнее. Решение этой проблемы только одно – с раннего дошкольного возраста научить детей поступать в соответствии с нормами безопасности. Ведь, научившись бережно относиться к своей жизни, они будут воспринимать чужую как безусловную ценность.

 Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому учить детей дорожной грамоте, следует с самого раннего детства.

**Цель проекта:**

- Развитие познавательного интереса воспитанников к истории транспорта.

**Задачи проекта:**

***Образовательные:***

- Обобщение и расширение знаний детей об истории появления и развития транспорта, о необходимости с его возникновением создания правил дорожного движения;

- Оптимизация работы с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения.

- Формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения;

***Развивающие:***

- Развивать способность изучать и понимать окружающий мир, причинно-следственные связи явлений, познавательную активность, творческие способности.

- Развивать у детей стремление быть внимательными.

- Развить познавательный интерес воспитанников к истории транспорта.

***Воспитательные:***

- Воспитывать в детях знания грамотного пешехода.

**Задачи воспитателя для родителей**

- Демонстрировать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

- Вовлечь родителей в образовательный процесс ДОУ.

**Деятельность родителей в реализации проекта:**

- Сбор материала (о машинах, колеса…).

- Консультации ***«Три закона безопасности на дороге»***.

- Оформление стенда ***«Законы улиц и дорог».***

- Изготовление реквизитов для проведения конкурса ***«Мой автомобиль».***

- Выполнение домашних заданий совместно с детьми.

- Беседы с детьми.

- Чтение научно - популярной и художественной литературы.

 **Деятельность воспитателя в реализации проекта:**

1. Разработка конспектов НОД , проведение бесед, подбор научно-популярной и художественной литературы.

2. Оформление выставок детских работ, информационных стендов.

3. Разработка домашних заданий для детей и родителей.

4. Разработка консультаций и памяток для детей и родителей.

5. Тестирование родителей "Знают ли ваши дети правила дорожного движения" .

**Связь с специалистами:**

Логопед: отработать слова - регулировщик, переход, безопасность.

Психолог: игра «Мой любимый цвет», игра «Какой цвет издает тепло».

Педагог – краеведения – создание схемы дорог города Протвино (достопримечательности).

Музыкальный работник: прослушивание музыки о машинах, дорогах …

**Ожидаемые результаты по проекту:**

- овладение базовыми правилами поведения на дороге;

 - формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;

 - формирование сознательного отношения к нарушениям ПДД;

 - осознание родителями ответственности за безопасное поведение детей на дорогах;

 - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в обучении детей ПДД.

**Сетевая "паутинка" проекта**

Познавательная НОД

Чтение научно - популярной и художественной литературы

 Беседы

Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры

Рассматривание картинок, альбомов

Практические действия

Домашнее задание для

родителей и детей

Связь со специалистами

****

**Планирование работы с детьми старшей группы в рамках познавательно - творческой проектной деятельности "Машины в нашей семье и ПДД"**

|  |
| --- |
| **1. Организационный этап проекта (октябрь -ноябрь)** |
| **Мероприятия** |
| 1.Подбор методической и художественной литературы. | Воспитатели, родители. |
| 2. Информация для родителей "Участвуем в проекте "Машины в нашей семье и ПДД"" | Родители, воспитатели. |
| 3. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта. | Воспитатели. |
| 4. Изготовление пособий. | Воспитатели, родители. |
| 5. Определение тематики бесед. | Воспитатели |
| 6. Тематическое планирование. | Воспитатели |
| 7. Сбор информации. | Воспитатели |
| 8.Разработка сценария презентации. | Воспитатели |
| 9. Подбор музыкального репертуара. | Музыкальный руководитель, воспитатель. |
| **2.Реализация проекта (ноябрь - март)** |
| **месяц** | Организованное обучение | Взаимодействие с родителями | Совместная деятельность педагога с детьми | Самостоятельная детская деятельность |
| **ноябрь** | Беседа "Машина в нашей семье"Беседа "Как я с папой чинил автомобиль" | Просматривают с детьми книги, ищут необходимую информацию.Рассматривание иллюстраций из книг, картинок по теме «ПДД».Выполнение домашних заданий совместно с детьми. | Дидактические игры «Угадай», «Объясни».Проблемная ситуация и поиск пути её решения.Исчезли дорожные знаки.Обсуждение с детьми правил ПДД. | Рассматривание картинок, фото.Раскрашивание картинок из серии "Грузовые машины"Аппликация из цветной бумаги "Легковой автомобиль"Подвижная игра"Ловкий пешеход " |
| **декабрь** | Беседа "Правила ППД"НОД «Путешествие к светофору». | "Давай поиграем в машинки дома"Фотографируют детей рядом с машинами. | Обсуждение с детьми правил поведения на дороге.Чтение художественной литературы М.Дружинина "Наш друг светофор".Заучивание стихотворения: Е. Панасова «Светофор». | Лепка на тему "Машины"Подвижная игра«Воробышек и автомобиль».Сюжетно – ролевые игры: «Мы автомобилисты», «Скорая помощь». |
| **январь** | Беседа – рассуждение «Что случиться, если…»;НОД «О чем говорят дорожные знаки» | Просмотр мультфильмов о машинах: "Сказки о машинах", "Сверчок и машинка", "Перекресток в джунглях" и др. | Изготовление игр по ПДД.Отгадывание загадок.Поучительная сказка «Как у наших у ворот очень важный знак живёт».Чтение художественной литературыН. Носов «Автомобиль». | Дидактические игры «Кто больше знает?», «Собери машину»,Аппликация "Машины в городе" (коллективная)Сюжетно – ролевые игры: «Полиция на дороге», «Веселый перекресток». |
| **февраль** | НОД Тема: «Правила дорожного движения»Беседа «Что такое дорога? Из каких элементов состоит дорога?» | Изготовление альбомов "Машина в нашей семье". | Чтение художественной литературы.С. Михалков «Светофор», «Скверная история».Настольный театр-сказка «Главный урок»Отгадывание кроссвордов с ключевым словом "Инспектор". | "Давай поиграем в машинки в саду"Рисование на тему "Мы на улицах города".Сюжетно – ролевые игры:«Пожарные спешат на помощь».Рисование на тему"Машина в нашей семье". |
| **март** | НОД Тема: «Знаки дорожные помни всегда»Беседа по вопросам: «Какие бывают переходы?, Почему нельзя ждать транспорт стоя на краю тротуара?» | Изготовление костюмов.Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности» | Викторина «Я знаю все о ПДД»Дидактические игры«Подумай-отгадай», «Красный-зеленый», «Какой это знак?». Отгадывание кроссвордов с ключевым словом "Светофор". | Сюжетно – ролевые игры: «Пешеходы», «Регулировщик», «Едем в автобусе».Игры с конструктором: строительство гаража для машины. |

**3 этап - презентация**

**Содержание деятельности**

1. Создание коллекции машин.

2. Рассказы об истории транспорта.

3. Выставка рисунков.

4. Презентация альбомов " Машины в нашей семье ".

**Итоги проекта**

В ходе реализации проекта «Машина в нашей семье и ПДД» предполагаемые результаты были достигнуты: мы обогатили опыт детей, повысили компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей путем использования разных методов и приемов.

В период работы над проектом пополнился словарный запас детей. На протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию объектов окружающего мира, научились делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи; дети стали уверенно отличать и называть правила дорожного движения, на улице. Просвещение родителей дало большой плюс в социальном воспитании детей группы.

Предложенный проект – попытка организовать на практике систему деятельности родителей и воспитателей ДОУ по обучению дошкольников основным правилам движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов.

Практика показала, что такая система работы по обучению детей правилам дорожного движения дает, несомненно, положительные результаты, самое главное в этом проекте, то, что родители и дети заинтересовались данной проблемой.

Проект объединил семьи воспитанников, позволил родителям больше времени проводить с детьми.

**Презентация**

**Тема "Машины в нашей семье и ПДД"**

***Интеграция образовательных областей:*** «Познание», «Социализация», «Труд», «Художественная литература», «Безопасность», «Коммуникация», «Здоровье».

***Цель:*** Способствование обобщению знаний родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах.

***Задачи:***

* Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.
* Развивать слуховое восприятие на основе различения звуков на дороге.
* Воспитывать желание и навыки совместного обсуждения.
* Повышать уровень логического мышления, концентрации внимания.
* Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами по развитию у детей навыков безопасного поведения на улице.

***Материал:*** презентационное оборудование, электронная презентация, магнитофон, четыре детских стола, детские стулья, пазлы машинки, дорожные знаки, раскраски машин.

***Ход НОД***

Дети входят в зал.

*В зале организован музей - машин.*

*Дети посещают музей машин, где гид (родитель) рассказывает о машинах разных годов. Дети садятся на стульчики.*

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня мы с вами будем разговаривать о правилах безопасности.

- Что для человека самое главное?

- Что? *(Жизнь).*

- Человек должен беречь и заботиться о здоровье.

*Ребенок читает стихотворение.*

Знают взрослые и дети,

Что главнее всех на свете!

Безопасность и здоровье

В жизни – главное условие!

*Воспитатель достает музыкальную коробочку и читает загадку.*

Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней,

Обувь носит из резины,

Называется…

***Дети:*** Машина.

***Воспитатель:*** Каждый из вас уже догадался «О чем мы будем говорить?».

***Дети:*** О машинах.

***Воспитатель:*** Хотите отправится в путешествие на необычной машине времени, где вы узнаете много интересного. Тогда закройте глаза. Откройте.

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня мы с вами узнаем историю возникновения транспорта.

-Давным - давно люди жили маленькими селениями, они жили так близко друг к другу, что ходили везде пешком.

-Шло время человек развивался, расстояние между селениями увеличивалось, и чтобы было легче передвигаться человеку, он стал приучать диких животных.

-А чтобы перевозить грузы человек изобрел колесо.

- Об истории возникновения колеса нам расскажет – Наталья Владимировна *(доклад «колесо»).*

- А что произошло дальше, мы узнаем из рассказа и посмотрим фильм – Ольги Сергеевны *(история создания машин).*

- Ребята, чтобы узнать какие современные машины ездят по нашим дорогам мы предлагаем собрать вам пазлы и назвать марки машин.

(4 стола, на каждом разрезные картинки машин). *Дети собирают пазлы*.

***Воспитатель:*** Как только появился автомобиль, человек придумал дороги *(историю дорог* расскажет – Людмила Дмитриевна).

***Воспитатель:*** Сейчас транспорт современный, скоростной, быстрый, и чтобы не случилась с вами беда что надо знать? ППД**.**

***Воспитатель:*** Правильно.

- Как появилась *ППД,* нам расскажет (Елена Александровна).

***Игра «Автомобили на дорогах».***

*Воспитатель одевает костюм светофора и показывает детям цвета светофора.*

*Дети разделены на три группы (одна - рено, вторая - ауди, третья - мерседес) выходят по очереди и двигаются под веселую музыку.*

***Воспитатель:*** - О чем пойдет речь сейчас, вы узнаете, отгадав загадку:

Чтоб тебе помочь, дружок

Путь пройти опасный,

День и ночь горят они!

Зеленый, желтый, красный.

***Воспитатель:*** Правильно светофор.

***Воспитатель:*** - Послушайте рассказ об истории возникновения светофора – Ирина Евгеньевна.

***Игра «Вкусный светофор».***

*Предложить детям нарисовать овощи и фрукты по цветам светофора.*

***Воспитатель:*** Ребята, а что еще может помочь при передвижении по улицам пешехода и водителям?

***Дети:*** Дорожные знаки.

***Воспитатель:*** Правильно,с помощью дорожных знаков улица разговаривает с пешеходами и водителями, для того, чтобы мы смогли сберечь себя и близких и сохранить здоровье.

Историю изобретения дорожных знаков расскажет нам Елена Николаевна

***Воспитатель:*** А сейчас на примере сказки, которые приготовили наши дети мы узнаем, что может произойти, если исчезнет светофор, все дорожные знаки и никто не будет соблюдать ПДД.

 ***Дети:*** Показ сценки «Насекомые на дороге».

***Воспитатель:*** Значит надо знать ПДД и детям и взрослым.

А теперь давайте проверим ваше домашнее задание и узнаем о какой машине вы мечтаете. Ответы детей.

***Воспитатель:*** Мы надеемся, что в будущем мы увидим такие машины на наших дорогах. Вот и подошло к концу наше путешествие. Пора возвращаться в детский сад.