

Программное содержание. Дать детям знания о происхождении часов, подвести к пониманию: человек – преобразователь предмета. Упражнять в отгадывании загадок, изображая отгадку на листе бумаги. Закрепить понятия – середина, длинная, короткая. Закреплять количественный счет. Отрабатывать умение работать с ножницами. Учить составлять небольшие рассказы. Познакомить с видами часов: солнечные, водяные, механические, электронные.

Материал к занятию. Подобрать загадку, картинки с изображением часов, листочки, карандаш, контуры часов и стрелок для изготовления пособия к занятиям; гвоздики со шляпкой, ластик.

Ход занятия. Ребята, нам Знайка прислал письмо. Раскроем и прочитаем. Что же он нам пишет? «Стучит, гремит, вертится, никого не боится, ходит весь век, а не человек». Кто знает отгадку? Правильно, это часы. Вот еще что, Знайка просит, чтобы вы нарисовали в середине листочка отгадку и прислали ему. Выполнение задания детьми. Прислушайтесь, работают ли ваши часы? Конечно, не работают. Но я думаю: он не случайно попросил нарисовать отгадку. Знайка хочет, чтобы мы поговорили о часах. Вы обратили внимание, как много в вашем доме часов и какие они разные. Вспомните и пересчитайте, сколько у каждого из вас в квартире часов? Ответы детей. У кого больше всех, у кого только одни и т.д. Дети, а кто придумал часы? (Люди). Наблюдая за сменой дня и ночи, за движением солнца и луны, человек стал делить год на что? (На месяцы). А месяцы? (На дни). А день – на более мелкие отрезки времени – часы. Скажите, сколько месяцев в году? (12) Назовите, пожалуйста, первый, второй третий зимний месяц. Покажите цифру, которая соответствует количеству времен года (4), дням недели (7), частям суток (4). Люди заметили, что все явления повторяются, через определенные интервалы, как бы отсчитывая время. Чтобы точно знать, какой сейчас месяц, день и час, люди придумали календарь и часы. А как же в природе? Знают ли, например, о времени животные и растения? Знайка прислал нам потешку. Постарайтесь догадаться, кто, судя, по содержанию, выполняет здесь роль часов.

Чтение потешки воспитателем:

«Петя, Петя, петушок

Золотой гребешок,

Петя рано встает,

Голосисто поет,

Деткам спать не дает».

Правильно, петушок. Едва покажется солнышко, громко кричит петух, возвещая, что наступило утро. В летний полдень одуванчики вытягивают свои головки на встречу солнечным лучам. О наступления летней ночи нам сообщает пение соловьев.

Физкультминутка.

Тик – так, тик – так
все часы идут вот так.

Тик – так, тик – так
Мы умеем делать так.

На первую часть слов дети машут
прямыми руками вперед – назад, на
вторую топают ногами.

Первыми устройствами для счета времени были солнечные часы. Показать иллюстрацию солнечных часов. Почему их называют солнечными? Как по ним определять время? Можно по таким часам определить погоду в пасмурный день или ночью? А какие часы пришли им на смену? (водяные) Рассматривание водяных часов. В высокий и узкий стеклянный сосуд наливали воду, вода, двигая стрелку, показывала время. Однако такие часы были неудобны в пользовании, т.к. все время приходится доливать воду. И тогда человек заменил водяные часы на песочные. Но и они оказались неудобными. Почему? Ответы детей. Правильно, забудешь их перевернуть, в карман не положишь, на стену не повесишь, да и работают они несколько минут 3, 5, 10. Однако, эти старинные часы дожили до наших дней. Где ими пользуются? (в поликлинике, бассейне). Затем придумали механические часы, но их нужно заводить каждый день. Забыл завести часы – они и встали. А какие часы не надо заводить? (электронные). Где лучше всего использовать электронные,

электрические часы. Ответы детей. Сколько всего люди изобрели видов часов? Можно ли утверждать, что современные часы произошли от солнечных. Рассматривание детьми часов на листочках. Что у них есть? (Циферблат) Какой он формы? Что можно сказать про стрелки? Как движется длинная стрелка (быстрее) Что она показывает? (минуты) Что показывает короткая стрелка? (часы). Как она движется по сравнению с длинной? (медленнее) Предлагаю детям вырезать циферблат и стрелки. Изготовить часы, стрелки закрепить с помощью гвоздика и ластика. Игра с часами. Покажите, пожалуйста, на часах 7 часов; 1 час дня; сейчас 10 часов, поставьте столько же часов на своих часах. Молодцы, правильно выставляли время. Предложить детям рассмотреть картинки с изображением часов. Вопросы к детям. Дети по пунктирным линиям обрисовывают карандашом направление движения маятника.

Видите, ребята, какой сложный путь прошли часы. И все это придумал и сделал человек. Сколь красивых часов разработали люди. Красив внешний вид, радует глаз. Вот как изменились часы под влиянием творческой мысли и деятельности взрослого.