«Здравствуй, лето» Окончание 3 -го класса.

**Учитель:** Добрый вечер, дорогие наши мамы, папы бабушки! Сегодня мы пригласили вас на последнее в этом учебном году родительское собрание. А пройдет оно у нас необычно, вместе с детьми.

1.Закончили мы третий класс

И впереди у нас четвёртый.

Учились вместе целый год,

И вот уж лето настаёт.

Что было, - нам сказать пора

Учёба – это не игра.

2.Вот и стали мы большими

Переходим в четвертый класс

Было все- веселье, радость

 Грусть и слезы – все подчас

 3.Такие сложные уроки –

Не место здесь для лежебоки.

Хотя и третий класс пока –

Учёба очень нелегка.

4.И есть о чём нам рассказать –

Чем жили мы, и как играть.

Какие знания с собой

Нам выдал в путь наш класс очередной.

5.Мы смеялись, улыбались,
Мы сердились, даже дрались.

Но в конце всегда мирились

Очень дружный класс у нас.

6. Отметки разные всегда

И пять, и три, и даже два.

Их получает каждый в классе

Пятерка в дневнике для счастья.

Четвёрка – тоже хорошо,

А тройка – поучи ещё.

7.Но всё же мы не унываем –

Ведь школа – это наши знания.

Ведь школа - это дом второй

И весь наш класс – он нам родной.

8.А теперь поговорим

О наших приключениях:

О родителях, друзьях

И наших отношениях.

9. Две бабушки на лавочке

Сидели на пригорке,

Рассказывали бабушки -

- У нас одни пятёрки!

Друг друга поздравляли,

Друг другу жали руки,

Хотя учились в школе

Не бабушки, а внуки.

**Сценка «Ученица»**

Вот и я большая,

Вот и ученица,

И такой, как раньше,

 Быть мне не годится.

Умной и послушной

 Стала я, конечно,

И свои уроки

Я учу неспешно.

Мне просты в учении

И письмо и чтение,

А возьму задачу-

Чистое мучение!

Как ни бьюсь над нею,

Нет, не то в ответе,

Вот бы знать, как мама,

 Все-все-все на свете!

**Драка**

У нас случилась драка.

Был, конечно, важный повод.
Очень важный повод был!

- Помнишь, Дима?

- Помню, Саня…

Только что-то позабыл!

- И я забыл...

Ну, неважно! Дрались честно,

Как положено друзьям:

- Я как стукну!

- Я как тресну!

- Он как даст!

- А я как дам!..

Скоро в ход пошли портфели.

Книжки в воздух полетели.

Словом, скромничать не буду —

Драка вышла хоть куда!

Только смотрим — что за чудо?

С нас ручьём бежит вода!

Это Димкина сестра

Облила нас из ведра!

С нас вода ручьями льётся,

А она ещё смеётся:

* Вы действительно друзья!

Вас водой разлить нельзя!

10 Благодарим родителей

 Они нам помогали

 И просьбы очень разные

 Охотно выполняли.

**Учитель:** Вот они - те, кто сидел вечерами за книгой.

                 Вот они – те, кто учился считать и писать.

                 За терпенье, настойчивость и прилежание

                 Будем, ребята, мы вас поздравлять!

***Инсценировка***

 ***Павлик:***

Вот трудная задача!

Бился, бился - неудача.

Аж в глазах пошли круги ...

Сядь-ка, папа, помоги!

***Папа:***

Выше голову, сынок!

С папой ты не одинок. *(Садится за урок)*

***Павлик:***

Части речи в упражнении нам велели подчеркнуть.

Сделай, мама, одолжение - повнимательнее будь!

***Мама:***

Части речи подчеркнуть?

Разберемся как-нибудь. *(Садится за урок)*

***Павлик:***

А тебе, бабуля, краски,

На, бабуленька, не спи.

Нарисуй картинку к сказке:

Кот шагает по цепи.

***Бабуся:***

Нет, стара - уж глаз не тот.

*(Павлик плачет)*

Ладно, ладно, будет кот!

***Павлик:*** На минутку выйду я.

Где же курточка моя?

***Ведущая:***

Утром Павлик шел веселый

С синей сумкой за спиной,

Но не весело из школы

Возвращался он домой.

***Мама:*** - Что принес?

***Павлик:*** - Смотри сама!

***Папа:*** - Нет, докладывай сперва!

***Павлик:*** - Папа пять,

четыре маме,

А бабуле вовсе три

***ВСЕ:***-Ну а ты что получил сынок???

(пожимает плечами, вздыхает)

**11.** Без Вас наши мамы

      Без Вас наши папы

     У нас не учеба была  бы, а  драма.

 Без Вас тяжелейший учебный процесс

      Для нас потерял бы давно интерес?

12. Пусть все наши проказы

Слишком вас не беспокоят,

Принимайте все «Ревит»-

Он вас успокоит.

**13.**Подводя итоги года

     Мы вам скажем без прикрас

Вы ж презентацию смотрели

 У нас ведь самый классный класс!

А родители у нас?

Тоже супер! Высший класс!

14. Учитель тоже отдохнёт

И от проблем и от забот.

Он нас учил и нас ругал,

Но всех любить не забывал.

15. Из года в год,

Из класса в класс

Ведет неслышно время нас.

И час за часом

День за днем

Так незаметно мы растем

Три года были мы в пути.

Куда же дальше нам идти?

Всем вместе дружно в самый раз

(хором)Пора идти в четвертый класс.

16.Учились вместе мы весь год -

И вот - каникул хоровод.

Но мы о школе не забудем –

И в сентябре опять учиться будем!

**Учитель:** Впереди три месяца отдыха. Желаю всем вам хорошо отдохнуть, набраться сил, подготовиться к новому учебному году…

**Ученик:**  С третьим мы прощаемся классом

                 Лето, лето, мы рады тебе!

                  Отдохни от нас ,милая школа

                Мы вернемся к тебе в сентябре!

**Песня «Мы желаем счастья вам»**

**ПЕРЕМЕНА**

“Перемена, перемена!” —

Заливается звонок.

Первым Рома непременно

Вылетает за порог.

Вылетает за порог

* Семерых сбивает с ног.

Неужели это Рома,

Продремавший весь урок?

Неужели этот Рома

Пять минут назад ни слова

У доски сказать не мог?

Если он, то, несомненно,

С ним бо-о-ольшая перемена!

Не угонишься за Ромой!

Он, гляди, какой бедовый!

Он за пять минут успел

Переделать кучу дел:

Он поставил три подножки

(Ваське, Кольке и Серёжке),

Прокатился кувырком,

На перила сел верхом,

Лихо шлёпнулся с перил,

Подзатыльник получил,

С ходу дал кому-то сдачи,

Попросил списать задачи, —

Словом,

Сделал всё, что мог!

Ну, а тут — опять звонок...

Рома в класс плетётся снова.

Бедный! Нет лица на нём!

— Ничего, — вздыхает Рома, —

На уроке отдохнём!

Звучит музыка из журнала «Ералаш».

Выходит девочка.

--Сейчас мы хотим представить вам свой **тележурнал «Школьный проколы».** Итак

**Сценка «Смешные случаи на уроках».**

Звенит звонок на урок. В класс входит учительница.

Учитель. Здравствуйте, садитесь!

(Ученик толкает соседку по парте локтем, учитель это замечает)

- Дима, придумай предложение с предлогом «на».

- Корова… (думает) залезла… на… дерево.

- Зачем?

- Чтобы был предлог «на».

Гаврилова все время разговаривает на уроке.

Учитель. Гаврилова! Что было задано на сегодня?

Гаврилова тычет пальцем в книжку

-Вот… это!

-Что?

-Вот это… Как её…!

- Хорошо! Садись! Ставлю тебе…

-Что?!

- Вот это самое!

В класс входит опоздавшая Ложкина.

Ложкина (виновато) Александра Александровна, можно войти?

Учитель. Ложкина, и почему ты опоздала?

Ложкина Александра Александровна, я проспала.

Учитель. Надо было предупредить заранее!

Учительница замечает, что Сенькин что-то жует под партой.

Учительница. Сенькин, встань!

Сенькин неохотно встает, что-то дожевывая.

Учительница. Ты что жуешь?

Сенькин. Пирожок!

Учительница. Какой еще пирожок?

Сенькин. С повидлом. Мне бабушка положила.

Учительница. Так. Неси дневник!

Сенькин. Нету дневника. А его мне бабушка не положила.

Звенит звонок. Дети выбегают на перемену. Алла и Зина секретничают.

Зина.- Зря ты, Алка, с ним водишься. Он же двоечник!

Алла. Я тоже не отличница.

Зина. Он же дерется!

Алла. А со мной не дерется.

Зина. Ходит непричесанный!

Алла. Это сейчас модно.

Зина. У него же нос картошкой!

Алла. Ну и что? Зато знаешь какая у него фамилия? Пугачев!

Зина. Ну и что?!

Алла. Да то, если я выйду за него замуж, знаешь кем буду?

Зина. Кем?

Алла. Аллой Пугачевой!

**Сценка «Разговор по телефону».**

Два ученика разговаривают по телефону.

Ученик 1. В нашем классе карантин,

 И узнал причину я:

 Караваев Валентин

 Болен скарлатиною.

 Нам теперь недельки три

 В школу хода нету.

Ученик 2.(обрадовавшись)

Неужели?! Повтори,

 Мне сейчас же это.

Ученик 1. (повысив голос)

В нашем классе карантин,

 И узнал причину я:

 Караваев Валентин

 Болен скарлатиною.

 На недельки три

 Он слег…

 Жалко… Славный паренек.

Ученик 2. Повтори еще разок

 С самого начала.

Ученик 1. (кричит в трубку)

 Караваев Валентин

 Скарлатиной болен.

 В нашем классе карантин,

 Нет занятий в школе!

 Да тебе, наверно, друг,

 Заложило уши…

Ученик 2. Нет, такая новость, вдруг-

 Целый век бы слушал.

**Сценка «Опять двойка?».**

Пришел из школы ученик.

Автор. Пришел из школы ученик

 И объявил с порога:

Ученик. Рекомендую мой дневник

 На этот раз не трогать!

Отец. Ах, так!.. И ты еще, наглец,

Учить нас вздумал, значит?

Да по тебе,

Автор. Взревел отец.

Отец. Ей-богу, плетка плачет!

 Давно не пробовал ремня?

 Попробуешь, пожалуй…

Мама. Ах, он загонит в гроб меня!

Автор. Мамаша зарыдала.

Бабушка. Остыньте, прекратите крик,-

 Довольно парня мучить,

Автор. Открыла бабушка дневник.

Бабушка. Сюда взгляните лучше!

 Что получил, хотите знать,

 Наш мальчик на уроке?

 Он получил оценку «5»!

Мама. Мне плохо!

Автор. Выдохнула мать.

 И стала в обморок впадать,

 Как водится, глубокий.

 А ученик прищурил глаз

 И искренне признался:

Ученик. Такой реакции у вас,

 Как раз я и боялся.

Милые мои ребятишки, девчонки и мальчишки! Были у нас радости и огорчения, обиды и прощенья. Вы повзрослели, смело шагайте вперед. Не бойтесь ошибок. Ошибка вам опыт дает. Я верю, никто из вас нигде не подкачает. Никто нигде не подведет.

 О, эти детские глаза,

 Глядящие в меня, как в воду

 В них то веселье, то слеза,

 То предвкушение свободы.

 Они мне компас и штурвал,

 Они маяк в житейском море,

 В них детских чувств девятый вал

 Меня качает на просторе.

 Они в беде не предадут,

 И не разлюбят, не обманут.

 Жаль одного – они уйдут,

 Как только быть детьми устанут.

 В них вдруг исчезнет озорство

 И юность робко улыбнется,

 Но точно знаю: их тепло

 Вновь с первоклашками вернется.