**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 2» г.Тарко-Сале Пуровского района**

**Длительный социально-значимый проект**

**«Оставь свой след на земле»**

**для обучающихся I уровня обучения.**

Автор составитель:

педагог-организатор

Вакарина Екатерина

Александровна

Реализация проекта: 1 год

**2014-2015 учебный год**

**Обоснование проекта**

Социально-значимые проекты вышли на первое место в ряду всех человеческих проблем, и с каждым годом их весомость увеличивается. Вряд ли найдется сейчас человек, который не понимает необходимости природоохранной работы, необходимости сохранения природы для потомков. А для того, чтобы это сделать, надо, в первую очередь, начать с себя, с уменьшения своего влияния на все живое. К сожалению, мы забираем у природы больше, чем она может восполнить, и её богатств становится все меньше и меньше.  Большая часть населения планеты к организации природоохранной деятельности относится формально, ограничиваясь единовременной уборкой территории возле дома, возле организации, в которой работают. Наша планета накопила свой природный капитал за миллионы лет. Каждый год природа дарит нам новый урожай, и, если его разумно расходовать и брать у природы столько, сколько она может ежегодно возродить, ее дарами сможем пользоваться мы, наши дети, внуки и все будущие поколения Земли.

Экологический след – это условное понятие, отражающее потребление человечеством ресурсов биосферы, это инструмент, позволяющий сопоставлять использование человеком природных ресурсов и способность биосферы к их воспроизводству. Все, что нужно нам для жизни: продукты, техника, одежда, - производится на нашей планете. На этой-то земле мы и строим заводы, дороги, растим еду, пасём скот, здесь же отдыхаем и «храним» мусор… В общем, ведём то самое антропологическое воздействие по полной программе. Отсюда ясно, чем больше мы потребляем, тем больше наш экослед. Уменьшить его, значит, дать шанс себе и другим людям не увидеть глобального экологического бедствия. А сыграть свою роль в сохранении планеты может каждый.

**Цель проекта:**

создать условия для природоохранной деятельности детей через участие в экологических акциях.

**Задачи проекта:**

-          формировать нравственную экологическую позицию личности;

-          развивать у детей и подростков личный экологически ориентированный опыта по взаимодействию с окружающим миром;

-  включать детей в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность;

-  организовывать и претворять в жизнь посильные социально-значимые дела и акции.

**Сроки проведения**

Проект реализуется в течение учебного года, так как только в этом случае можно создать условия для проведения большого количества разноплановых природоохранных акций. Старт проводится в начале сентября, а подведение итогов проходит в мае, в конце учебного года.

**Содержание проекта**

Каждый участник проекта принимает личное участие в предлагаемых экологических акциях, внося свой личный вклад в коллективное дело, и получает за это своеобразный жетон – эмблему проекта. Это будет его «следом». «След»  можно получить, предоставив отчет о проделанной работе в виде фото, видео, статьи, заметки, стенгазеты и т.д. Задача детей заработать как можно больше «следов». По итогам проекта проводится награждение. В зависимости от количества полученных следов участник получает диплом «Хранителя Земли», «Защитника Земли» или «Помощника Земли», а также приз. Это даёт детям стимул для участия в проекте,  вносит элемент соревновательности и игры. Предварительно оговариваются условия получения «следа» за те или иные акции. Оставить свой след на земле в повседневной жизни достаточно просто – надо просто изменить свое отношение к потреблению природных ресурсов: поставить счетчик воды, макулатуру и использованные батарейки сдавать в переработку, не выбрасывать ненужные вещи, а отдавать их нуждающимся, принимать душ вместо ванны, не выбрасывать еду – покупать ее столько, сколько сможете съесть, избегать полуфабрикатов, чаще ходить пешком или пользоваться велосипедом, выбрасывать мусор только в контейнеры, использовать вместо пластиковых пакетов холщовую сумка и т.д.

Конечно, проследить, насколько образ жизни участника проекта соответствует экологическим нормам, невозможно, поэтому можно взять за основу самые простые и доступные меры по сохранению природы и добавить те, которые непосредственно помогают оставить свой «экологический след» на планете.

**Экологические акции и формы оценки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экологическая акция** | **Содержание акции** | **Дата проведения** | **Возможная форма оценивания** |
| **«Посади дерево».** | Посадка деревьев на территории школьного двора | Сентябрь | Определяется количество посаженых деревьев, за которое вручается «след» |
| **Выставка «Дары осени».** | Участники выставки предоставляют творческие работы, выполненные из природных материалов. | Сентябрь. | Оцениваются оригинально выполненные работы с использованием природных материалов. |
| **«Чистый двор».** | Акция по сбору мусора на территории школы, своего двора, парках, детских площадках. | Сентябрь октябрь | «След» вручается за за сбор определённого количества мусора (количество мешков определённого объема) |
| **Экологическая викторина «Родная природа».** | Экологическая викторина проводится по параллелям в 1-4 классах. | октябрь | Команда победителей получает «след». |
| **«Подари одну книгу школьной библиотеке».** | Дарение книг разной тематики школьной библиотеке. | октябрь | «След» вручается за количество подаренных книг. |
| **«Спасём зимующих птиц».** | Изготовление кормушек и размещение их на территории школьного двора, улицах города. | ноябрь | «След» вручается за изготовление определённого количества кормушек, их размещение и наличие корма для птиц |
| **«Планета Земля – наш общий дом».** | Предоставление информации об экологически значимых местах нашей планеты земли. | ноябрь | В данном мероприятии «след» вручается за оригинальность, творчество в предоставлении информации. |
| **«Ёлочка - зелёная иголочка»** | Распространение информации о проблемах незаконной вырубки леса перед новогодними праздниками, призыв граждан к приобретению искусственных елей. | декабрь | «След» вручается за оригинальный, творческий подход к выполнению задания. |
| **«Скажи пластику нет!»** | Сбор бытовых пластиковых отходов (бутылки, коробки) | январь | «След» вручается за определенное собранное количество пластиковых отходов, а также примеры того, как можно эти отходы использовать. |
| **«Поможем ветеранам в экономии электроэнергии!»** | Пропаганда использования жителями города энергосберегающих ламп. | февраль | «След» вручается за пропаганду использования энергосберегающих ламп и помощь ветеранам в их приобретении. |
| **«Поможем, чем сможем!»** | Передача б/у вещей другим людям, которые в них нуждаются. | февраль | В данной акции «след» вручается за участие в данной акции. |
| **Экологическая викторина «Природа родного края».** | Экологическая викторина проводится по параллелям в 1-4 классах. | март | Команда победителей получает «след». |
| **«Берегите воду!»** | Эта акция самая простая. Наличие счетчиков воды в квартире само по себе заставляет жильцов экономить воду. | март | В данной акции предоставляется информация об установленных счетчиках в подъезде, в доме. |
| **«Спаси Землю!»** | Сбор использованных батареек для сдачи на переработку или утилизацию. (батарейка АА способна отравить двадцать кубических метров почвы или более четырехсот литров питьевой воды. В лесной зоне это территория обитания двух деревьев, двух кротов, одного ёжика и нескольких тысяч червей!) | апрель | «След» вручается по количеству собранных использованных батареек для утилизации. |
| **«Международный день Земли».** | Изготовление и демонстрация плакатов ко дню Земли. (ребусы, загадки, шарады, интересные факты). | апрель | «След» вручается за оригинальность, актуальность тематики, эстетику плаката. |
| **«Рекам и озерам – чистые берега!»** | Акция по сбору мусора на берегах водных объектов. Это могут быть и родники, расчистка русла родников. | май | «След» вручается за сбор определённого количества мусора (количество мешков определённого объема) |
| **«Очистим лес после зимы!»** | Акция по сбору мусора в лесу после зимы. | май | «След» вручается за сбор определённого количества мусора (количество мешков определённого объема) |
| **Экологический праздник.** | Подведение итогов. Награждение победителей конкурсов, активистов природоохранных акций. | май | Награждение самых активных участников по итогам всего проекта. |

Реализация проекта позволит вовлечь в природоохранную деятельность  большое количество детей, их родителей, повысит экологическую грамотность учащихся, что в дальнейшем позволит уменьшить экологическую нагрузку на окружающую природу.

Проект также позволит организовать социально-значимую деятельность детей, организовав их досуг. Экологическая деятельность участников проекта призвана также сыграть профориентационную роль, сориентировав учащихся на получение в дальнейшем специальностей экологической направленности.

**Ожидаемые результаты:**

Элементы игры и соревновательности являются для детей хорошим стимулом, а, значит, позволят вовлечь в проект большое количество детей и подростков.   Таким образом, можно провести большое количество экологических акций, что даст ощутимый эффект для окружающей среды в конкретном месте - поселке, городе. Кроме этого, проект позволит решить проблему экологического воспитания и образования, ведь дети не будут ломать дерево, которое сами посадили, а детское любопытство заставит их спросить у организаторов, почему утилизация батареек спасает ежиков, а сбор макулатуры - спасает деревья. Это сделает их экологически грамотными и заставит бережнее относится к природе.

**Подведение итогов:**

Завершением проекта станет экологический праздник, на котором будут демонстрироваться фото, видео презентации, видеосюжеты о проведении акций и состоится награждение участников проекта дипломами и подарками.























